

# Campus 013

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN OVERGANG**

**SCHOOLJAAR 2024-2025**

**VMBO**

**Naam van de school:**

**Campus 013  
Stappegoorweg 185  
5022 DD te Tilburg  
Brinnummer 20GD00**

**Schoolbestuur:**

**Onderwijsgroep Tilburg  
Stappegoorweg 183, Tilburg  
postadres: Postbus 1330  
5004 BH TILBURG**



Inhoud	3
Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep	4
Het programma van toetsing en overgang	5
Informatie per leerweg per vak leerjaar 1	
Basis Beroepsgerichte leerweg	6
Basis Beroepsgerichte leerweg basis extra	18
Kader Beroepsgerichte leerweg	20
Gemengde/Theoretische leerweg	37
Informatie per leerweg per vak leerjaar 2	
Basis Beroepsgerichte leerweg	52
Basis Beroepsgerichte leerweg basis extra	67
Kader Beroepsgerichte leerweg	69
Gemengde/Theoretische leerweg	85
Informatie per leerweg per vak leerjaar 3	
Basis Beroepsgerichte leerweg	101
Basis Beroepsgerichte leerweg Leerwerktraject	115
Kader Beroepsgerichte leerweg	119
Gemengde/Theoretische leerweg	133

<b>GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP</b>
---

Naam school	:	Campus 013
Brinnummer	:	20GD00
Adres school	:	Stappegoorweg 185 5022 DD Tillburg
Telefoonnummer	:	013 - 5397040
Directeur:	:	H. Snijders
Schoolbestuur	:	Onderwijsgroep Tilburg Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Commissie van Beroep	:	Adres: Commissie van Beroep Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Administratie en cijferverwerking	:	Medewerksters STUZA Medewerksters Balie

## Het programma van toetsing en overgang

Algemene richtlijnen:

1. Vóór iedere proef moet aan de leerling tijdig worden medegedeeld over welk gedeelte van de leerstof gevraagd zal worden, of dit schriftelijk, mondeling, praktisch of een combinatie hiervan zal zijn en op welk tijdstip de proef wordt afgenomen. Tijdig wil zeggen minimaal 1 week van tevoren.
2. Een leerling is verplicht de toetsen te maken. Bij afwezigheid tijdens de afname van een toets is de leerling verplicht stappen te ondernemen om deze toets alsnog te maken.
3. Iedere toets is opgenomen in het programma van toetsing en overgang.
4. Ná elke afgelegde toets wordt de leerling zo spoedig mogelijk in kennis gesteld van de beoordeling (binnen 10 schooldagen)

# Basis Beroepsgerichte leerweg

## Leerjaar 1

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Wiskunde  
Rekenen  
Biologie  
Lichamelijke Opvoeding  
Kunstzinnige Vorming  
Mens en Maatschappij  
Dienstverlening en Producten  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>				<b>Leerweg: BB</b>
	<b>Leerjaar: 1</b>				
	<b>Vakcode: 0011</b>				<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H1	S	45	12	
	Toets Schrijfvaardigheid taalverzorging H1	S	45	12	
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 8 Fictie	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H2 en 3	S	45	12	
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H2 en 3	S	45	12	
	Toets Fictie	S	45	12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging H4 en 5	S	45	14	
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	14	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels Leerjaar: 1 Vakcode: 0071	Leerweg: BB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk  Luistertoets  Leestoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk  Schrijftoets  Kijktoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk  Spreektoets  Leestoets	45  div.  45	11  11  12
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



PTO	<b>Vak: Wiskunde</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 0153</b>				<b>Leerweg: BB</b>  <b>2024-2025</b>	
	Kerndoelen	Stof/Inhoud Methode: Getal en ruimte 13e editie 1vmbo-bk deel 1 en deel 2 LWB	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
K4	H1: Ruimtefiguren	S	45	14		
K4	H2: Rekenen met negatieve getallen	S	45	14		
K6, K4	H3: Assenstelsel	S	45	14		
K4, K5	H4a: Getallen (4.1 t/m 4.4)	S	45	8		
K4, K5	H4b: Getallen (4.5 t/m 4.6)	S	45	7		
K4, K6	H5: Lijnen en hoeken	S	45	14		
K4, K5	H7a: Eenheden (7.1 t/m 7.3 + 7.6)	S	45	8		
K4, K5	H7b: Eenheden (7.4 + 7.5 + 7.7 + 7.8)	S	45	7		
K4, 6	H8: Tabel, grafiek en Formule	S	45	14		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 1135</b> <span style="float: right;"><b>Leerweg: BB</b></span> <span style="float: right;"><b>2024-2025</b></span>			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte <b>E</b> Vlakke vormen <b>F</b> Inhoud <b>G</b> Ruimtelijke vormen	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13

<p>H Schatten I Schaal J Meetinstrumenten K Meten in de praktijk</p>				
<p>A Roosters en diagrammen B Verband leggen C Conclusies trekken M Diagrammen maken N Coördinatenstelsel O Conclusies trekken P Grafisch weergeven</p> <p>A Decimale getallen B Breuken C Procenten D Verhoudingen E Decimale getallen vermenigvuldigen en delen</p>	<p><b>Domein Verbanden 1F</b></p> <p><b>Domein Verhoudingen 1F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p> <p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>12</p> <p>13</p>
<p>A Optellen en aftrekken B Kwadraten en wortels C Rekenregels D Kleiner en groter E Machten L Negatieve getallen -2 M Vermenigvuldigen en delen N Veeltermen O Ontbinden in factoren P Breuken Q Snel rekenen</p>	<p><b>Domein Getallen 2F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>12</p>

<b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Leerweg: BB</b>			
	<b>Vak: Biologie</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 0191</b>			<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b> S = Schriftelijk P = Praktisch	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 1 Planten en dieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 1 Planten en dieren B1t/m7</li> <li>- Deelopdracht Microscopie</li> </ul> </li> <li>• Thema 2 Organen en cellen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 2 Organen en cellen B1 t/m 7</li> </ul> </li> </ul>	S P  S	45 90  45	15 8  15
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 4 Stevigheid en beweging               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 4 Stevigheid en beweging B1 t/m 6</li> <li>- Deelopdracht Skelet</li> </ul> </li> <li>• Thema 5 Waarneming en gedrag               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 5 Waarneming en gedrag B1t/m 6</li> </ul> </li> </ul>	S P  S	45 90  45	15 8  15
28 29 30 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema Voortplanting en seksualiteit               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Voortplanting en seksualiteit B1t/m6</li> <li>- Deelopdracht Natuur</li> </ul> </li> </ul>	S P	45 90	15 9
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 1 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: BB 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1 Atletiek Atletiek	Balwerpen Conditietest 6 min loop	Praktisch Praktisch	120 120	8% 8%
Binnen periode 2			120	8%
Doelspelen	Korfbal	Praktisch	120	8%
Terugslagspelen	Badminton	Praktisch	120	8%
Turnen	Lange mat	Praktisch	120	8%
Turnen	Plank springen	Praktisch	120	8%
Turnen	Mini trampoline rechtstandige sprongen	Praktisch	120	8%
Rots & Water	Rots & Water	Praktisch	120	8%
Tik / afgooispelen	Tik en afgooi spelen	Praktisch	180	12%
Gezondheid	Gezondheid: 1. Shuttle run test 2. Fitness conditioneel 3. Huiswerkopdracht	Praktisch / Theoretisch		
Buiten periode 3			120	8%
Doelspelen	Frisbee	Praktisch	120	8%
Atletiek	Sprint 60 meter	Praktisch		
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTO	Vak: KV Leerjaar: 1 Vakcode:	Leerweg: BB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
48 tm 52	Thema Identiteit 2d Thema Identiteit 3d Thema Identiteit Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Stad 2d Thema Stad 3d Thema Stad Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Tijd 2d Thema Tijd 3d 2d/3d digitaal ontwerp Portfolio	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk		10 15 5 10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Mens en Maatschappij</b>			
	<b>Leerjaar: 1</b>			<b>Leerweg: BB</b>
	<b>Vakcode:</b>			<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
36-37-44	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	12
37-45	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	12
37-40-43-	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	14
42-46-47	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	14
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



PTO	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: BB	Leerjaar: 1 24-25	
Eindtermen (code)	Thema's	Toets vorm	Duur (min)	beoordeling	Weging in %
P/D&P/1.1 t/m 1.5* P/D&P/2.1 t/m 2.3* P/D&P/3.1 t/m 3.2* P/D&P/4.1 t/m 4.5*  Kern/D&P/ C          *- Kennismaking met	Veiligheid werkomgeving <i>Symbolen, kledingvoorschriften, gedrag</i>	formatief		voldaan	10 %
	Hygiëne werkomgeving <i>Schoonmaken, opruimen, voedselveiligheid</i>	formatief		voldaan	10 %
	Omgaan met klanten <i>Telefoongesprek, klantgesprek, representatie(Word)</i>	formatief		voldaan	10 %
	Verkopen <i>Kostprijs, kasboek, afrekenen(Excel)</i>	formatief		voldaan	10 %
	Reclame maken <i>Folder, poster, filmpje(open shot en PowerPoint)</i>	formatief		voldaan	10 %
	Gebruik Social Media <i>mediawijsheid</i>  <b>Eindproject</b> <i>Praktische/theoretische opdracht met vaardigheden in samenhang uit bovenstaande onderdelen</i>	formatief	S/P	voldaan	cijferkolom 40 %

<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)</b> <b>Leerjaar 1</b> <b>Vakcode:</b> <b>Leerweg: BB</b> <b>2024 - 2025</b>				
<b>Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 1</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / Niet voldaan</b>
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 8:</b> Les 1: Wat is LOB? Deel 1 Les 2: Wat is LOB? Deel 2 Les 3a: Vijf loopbaanvragen Deel 1 Les 3b: Thuisopdracht netwerk van de familie Les 4: Ontdek je talenten Les 5: Beroepskenmerken en beroepen Les 6, 7, 8: Twee beroepen verkennen in de techniek Deel 1, 2 en 3	S	8 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 9 t/m 16:</b> Les 9: Thuisopdracht kwaliteiten Les 10: Thuisopdracht beroep van een familielid Les 11: Thuisopdracht kijken wat ze kan? Les 12: Thuisopdracht luisteren en het licht Les 13: Sport en geüniformeerde beroepen Les 14: ICT hardware	S	8 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan

	Les 15: Autotechniek motoren Les 16: Media en vormgeving / 2D en 3D ontwerpen				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 17: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage: twee dagen	Opdracht	Twee dagen	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2. (o.a. snuffelstage bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 1 D&P fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 Talent fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 WVO fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Basis beroepsgerichte leerweg basis extra

### Leerjaar 1

Het betreft hier het vak Nederlands:

De overige vakken worden gevolgd zoals de reguliere basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 1.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Leerweg: BasisXtra</b>	
	<b>Leerjaar:1</b>			
	<b>Vakcode: 0011</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K3 Leervaardigheden NE,	Toets Leesvaardigheid	S	45	10
K6 Leesvaardigheid	Toets Woordenschat	S	45	8
K2 Basisvaardigheden,	Toets Taalverzorging	S	45	8
K7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	8
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	Toets leesvaardigheid	S	45	10
K2 Basisvaardigheden	Toets Woordenschat	S	45	8
K7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K8 Fictie	Toets Fictie	S	45	8
K2 Basisvaardigheden	Toets taalverzorging	S	45	8
K4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	8
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	Toets leesvaardigheid	S	45	8
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

# Kader Beroepsgerichte leerweg

## Leerjaar 1

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Duits  
Wiskunde  
Rekenen  
Biologie  
Lichamelijke Opvoeding  
Kunstzinnige Vorming  
Mens en Maatschappij  
Dienstverlening en Producten  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>				<b>Leerweg: KB</b>	
	<b>Leerjaar: 1</b>				<b>2024-2025</b>	
	<b>Vakcode: 0011</b>					
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>		<b>Weging in %</b>	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H1	S	45		12	
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H1	S	45		12	
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5		12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 8 Fictie	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H2 en 3	S	45		12	
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H2 en 3	S	45		12	
	Toets Fictie	S	45		12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging H4 en 5	S	45		14	
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90		14	
					<b>Totaal 100%</b>	

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Engels</b>				<b>Leerweg: KB</b>	
	<b>Leerjaar: 1</b>				<b>2024-2025</b>	
	<b>Vakcode: 0071</b>					
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
11 / 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk	45	11		
13 / 14		Luistertoets	45	11		
15 / 16		Leestoets	45	11		
17 / 18						
11 / 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk	45	11		
13 / 14		Schrijftoets	45	11		
15 / 16		Kijktoets	45	11		
17 / 18						
11 / 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk	45	11		
13 / 14		Spreektoets	div.	11		
15 / 16		Leestoets	45	12		
17 / 18						
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



PTO	<b>Vak: Duits</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 0063</b>				<b>Leerweg: KB</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 1 (spreken)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	M  S	45  45	20  20	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 2 (lesen)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S  S	45  45	10  20	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 3 (hören)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S  S	45  45	10  20	
			100	<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Wiskunde Leerjaar: 1 Vakcode: 0153	Leerweg: KB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving: Methode: Getal en ruimte 13e editie 1vmbokgt FLEX-boek deel 1 en deel 2	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
K4	H1a: Ruimtefiguren: 1.1 + 1.2 +1.3	S	45	6
K4	H1b: Ruimtefiguren 1.4 t/m 1.7	S	45	6
K4, K5	H2: Rekenen met negatieve getallen	S	45	12
K4, K6	H3: Assenstelsel	S	45	12
K4, K5	H4: Getallen	S	45	13
K4, K6	H5: Lijnen en hoeken	S	45	13
K4, K5	H6: Procenten	S	45	13
K4	H7a: Eenheden: 7.1+7.2+7.3+7.5+7.6	S	45	6
K4	H7b: Eenheden:7.4+7.7+7.8	S	45	6
K4, K5,	H8: Formules	S	45	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 1135</b> <span style="float: right;"><b>Leerweg: KB</b></span> <span style="float: right;"><b>2024-2025</b></span>			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte <b>E</b> Vlakke vormen	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13

<b>F</b> Inhoud <b>G</b> Ruimtelijke vormen <b>H</b> Schatten <b>I</b> Schaal <b>J</b> Meetinstrumenten <b>K</b> Meten in de praktijk				
<b>A</b> Roosters en diagrammen <b>B</b> Verband leggen <b>C</b> Conclusies trekken <b>M</b> Diagrammen maken <b>N</b> Coördinatenstelsel <b>O</b> Conclusies trekken <b>P</b> Grafisch weergeven	<b>Domein Verbanden 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Decimale getallen <b>B</b> Breuken <b>C</b> Procenten <b>D</b> Verhoudingen <b>E</b> Decimale getallen vermenigvuldigen en delen	<b>Domein Verhoudingen 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Optellen en aftrekken <b>B</b> Kwadraten en wortels <b>C</b> Rekenregels <b>D</b> Kleiner en groter <b>E</b> Machten <b>L</b> Negatieve getallen -2 <b>M</b> Vermenigvuldigen en delen <b>N</b> Veeltermen <b>O</b> Ontbinden in factoren <b>P</b> Breuken	<b>Domein Getallen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12

<b>Q</b> Snel rekenen  <b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal</b> <b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>		<b>Vak: Biologie</b>			<b>Leerweg: KB</b>	
		<b>Leerjaar: 1</b>			<b>2024-2025</b>	
		<b>Vakcode: 0191</b>				
<b>Kerndoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b> S = Schriftelijk P = Praktisch	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 1 Planten en dieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 1 Planten en dieren B1t/m5</li> <li>- Deelopdracht Microscopie</li> </ul> </li> <li>Thema 2 Organen en cellen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 2 Organen en cellen B1t/m5</li> </ul> </li> </ul>	S P  S	45 90	15 8	15	
28 29 30 31 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 4 Stevigheid en beweging               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 4 Stevigheid en beweging B1t/m5</li> <li>- Deelopdracht Skelet</li> </ul> </li> <li>Thema 5 Waarneming en gedrag               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema 5 Waarneming en gedrag B1t/m5</li> </ul> </li> </ul>	S P  S	45 90	15 8	15	
28 29 30 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema Voortplanting en seksualiteit               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema Voortplanting en seksualiteit B1t/m6</li> <li>- Deelopdracht Natuur</li> </ul> </li> </ul>	S P	45 90	15 9		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar 1 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: KB 2024 - 2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1 Atletiek Atletiek	Balwerpen Conditietest 6 min loop	Praktisch Praktisch	120 120	8% 8%
Binnen periode 2			120	8%
Doelspelen	Korfbal	Praktisch	120	8%
Terugslagspelen	Badminton	Praktisch	120	8%
Turnen	Lange mat	Praktisch	120	8%
Turnen	Plank springen	Praktisch	120	8%
Turnen	Mini trampoline rechtstandige sprongen	Praktisch	120	8%
Rots & Water	Rots & Water	Praktisch	120	8%
Tik / afgooispelen	Tik en afgooi spelen	Praktisch	180	12%
Gezondheid	Gezondheid: 1. Shuttle run test 2. Fitness conditioneel 3. Huiswerkopdracht	Praktisch / Theoretisch		
Buiten periode 3			120	8%
Doelspelen	Frisbee	Praktisch	120	8%
Atletiek	Sprint 60 meter	Praktisch		
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid

PTO	Vak: KV Leerjaar: 1 Vakcode:	Leerweg: KB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
48 tm 52	Thema Identiteit 2d Thema Identiteit 3d Thema Identiteit Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Stad 2d Thema Stad 3d Thema Stad Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Tijd 2d Thema Tijd 3d 2d/3d digitaal ontwerp Portfolio	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk		10 15 5 10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>PTO</b>	<b>Vak: Mens en Maatschappij</b>			
	<b>Leerjaar: 1</b>			<b>Leerweg: KB</b>
	<b>Vakcode:</b>			<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
37-38-41-	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	10
46-43	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	10
37-42-44-47	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 1	Schriftelijk	45	10
36-37-39-40	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR		Leerweg: KB	Leerjaar: 1 24-25		
Eindtermen (code)	Thema's	Toets vorm	Duur (min)	beoordeling	Weging in %	
P/D&P/1.1 t/m 1.5* P/D&P/2.1 t/m 2.3* P/D&P/3.1 t/m 3.2* P/D&P/4.1 t/m 4.5*  Kern/D&P/ C        *- Kennismaking met	<b>Veiligheid werkomgeving</b> <i>Symbolen, kledingvoorschriften, gedrag</i>	formatief		voldaan	10 %	
	<b>Hygiëne werkomgeving</b> <i>Schoonmaken, opruimen, voedselveiligheid</i>	formatief		voldaan	10 %	
	<b>Omgaan met klanten</b> <i>Telefoongesprek, klantgesprek, representatie(Word)</i>	formatief		voldaan	10 %	
	<b>Verkopen</b> <i>Kostprijs, kasboek, afrekenen(Excel)</i>	formatief		voldaan	10 %	
	<b>Reclame maken</b> <i>Folder, poster, filmpje(open shot en PowerPoint)</i>	formatief		voldaan	10 %	
	<b>Gebruik Social Media</b> <i>mediawijsheid</i>	formatief		voldaan	10 %	
	<b>Eindproject</b> <i>Praktische/theoretische opdracht met vaardigheden in samenhang uit bovenstaande onderdelen</i>	S/P		cijferkolom	40 %	

<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)</b> <b>Leerjaar 1</b> <b>Vakcode:</b> <b>2024 - 2025</b>				
<b>Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 1</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / Niet voldaan</b>
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 8:</b> Les 1: Wat is LOB? Deel 1 Les 2: Wat is LOB? Deel 2 Les 3a: Vijf loopbaanvragen Deel 1 Les 3b: Thuisopdracht netwerk van de familie Les 4: Ontdek je talenten Les 5: Beroepskenmerken en beroepen Les 6, 7, 8: Twee beroepen verkennen in de techniek Deel 1, 2 en 3	S	8 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 9 t/m 16:</b> Les 9: Thuisopdracht kwaliteiten Les 10: Thuisopdracht beroep van een familielid Les 11: Thuisopdracht kijken wat ze kan? Les 12: Thuisopdracht luisteren en het licht Les 13: Sport en geüniformeerde beroepen Les 14: ICT hardware Les 15: Autotechniek motoren	S	8 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan

	Les 16: Media en vormgeving / 2D en 3D ontwerpen				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 17: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage: twee dagen	Opdracht	Twee dagen	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2. (o.a. snuffelstage bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 1 D&P fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 Talent fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 WVO fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Gemengde/Theoretische leerweg

### Leerjaar 1

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Duits  
Wiskunde  
Rekenen  
Biologie  
Lichamelijke Opvoeding  
Kunstzinnige Vorming  
Mens en Maatschappij  
Praktijkgericht Programma, Dienstverlening en Producten  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>				<b>Leerweg: GTL</b>	
	<b>Leerjaar: 1</b>					
	<b>Vakcode: 0011</b>				<b>2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>		<b>Weging in %</b>	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H1	S	45		12	
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H1	S	45		12	
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5		12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 8 Fictie	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H2 en 3	S	45		12	
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H2 en 3	S	45		12	
	Toets Fictie	S	45		12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging H4 en 5	S	45		14	
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90		14	
					<b>Totaal 100%</b>	

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Engels</b>			
	<b>Leerjaar: 1</b>			
	<b>Vakcode: 0071</b>			
	<b>Leerweg: GTL</b>			
	<b>2024-2025</b>			
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk  Luistertoets  Leestoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk  Schrijftoets  Kijktoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk  Spreektoets  Leestoets	45  div.  45	11  11  12
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Duits</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 0063</b>				<b>Leerweg: GTL</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 1 (spreken)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	M  S	45  45	20  20	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 2 (lesen)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S  S	45  45	10  20	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 3 (hören)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S  S	45  45	10  20	
			100	<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



PTO	<b>Vak: wiskunde</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 0153</b>				<b>Leerweg: GTL</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving: Methode: Getal en ruimte 13e editie 1vmbo-kgt deel 1 en deel 2	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
K4	H1a: Ruimtefiguren: 1.1 + 1.2 + 1.3	S	45	6	
K4	H1b: Ruimtefiguren 1.4 + 1.5 + 1.6	S	45	6	
K4, K5	H2: Rekenen met negatieve getallen	S	45	12	
K4, K6	H3: Assenstelsel	S	45	12	
K4	H4: Getallen	S	45	13	
K6	H5: Lijnen en hoeken	S	45	13	
K4	H6: Procenten	S	45	13	
K4	H7a: Eenheden 7.1 + 7.2 + 7.3 + 7.4	S	45	6	
K4	H7b: Eenheden 7.5 + 7.6 + 7.7 + 7.8	S	45	6	
K5	H8: Formules	S	45	13	
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode: 1135</b> <b>Leerweg: GTL</b> <b>2024-2025</b>			
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving</b> <b>(zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur</b> <b>(min)</b>	<b>Weging</b> <b>in %</b>
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13

<p><b>D</b> Oppervlakte  <b>E</b> Vlakke vormen  <b>F</b> Inhoud  <b>G</b> Ruimtelijke vormen  <b>H</b> Schatten  <b>I</b> Schaal  <b>J</b> Meetinstrumenten  <b>K</b> Meten in de praktijk</p>				
<p><b>A</b> Roosters en diagrammen  <b>B</b> Verband leggen  <b>C</b> Conclusies trekken  <b>M</b> Diagrammen maken  <b>N</b> Coördinatenstelsel  <b>O</b> Conclusies trekken  <b>P</b> Grafisch weergeven</p> <p><b>A</b> Decimale getallen  <b>B</b> Breuken  <b>C</b> Procenten  <b>D</b> Verhoudingen  <b>E</b> Decimale getallen vermenigvuldigen en delen</p>	<p><b>Domein Verbanden 1F</b></p> <p><b>Domein Verhoudingen 1F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p> <p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>12</p> <p>13</p>
<p><b>A</b> Optellen en aftrekken  <b>B</b> Kwadraten en wortels  <b>C</b> Rekenregels  <b>D</b> Kleiner en groter  <b>E</b> Machten  <b>L</b> Negatieve getallen -2  <b>M</b> Vermenigvuldigen en delen  <b>N</b> Veeltermen</p>	<p><b>Domein Getallen 2F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>12</p>

<b>O</b> Ontbinden in factoren <b>P</b> Breuken <b>Q</b> Snel rekenen				
<b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>		<b>Vak: Biologie</b>			<b>Leerweg: GTL</b>	
		<b>Leerjaar: 1</b>			<b>2024-2025</b>	
		<b>Vakcode: 0191</b>				
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b> S = Schriftelijk P = Praktisch	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 1 Planten en dieren</li> <li>- PW Thema 1 Planten en dieren B1t/m5</li> <li>- Deelopdracht Microscopie</li> </ul>	S	45	15		
29		P	90	8		
30						
31						
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 2 Organen en cellen</li> <li>- PW Thema 2 Organen en cellen B1t/m5</li> </ul>	S	45	15		
28		<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 4 Stevigheid en beweging</li> <li>- PW Thema 4 Stevigheid en beweging B1t/m5</li> <li>- Deelopdracht Skelet</li> </ul>	S	45	15	
29			P	90	8	
30						
31						
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 5 Waarneming en gedrag</li> <li>- PW Thema 5 Waarneming en gedrag B1t/m5</li> </ul>	S	45	15		
28		<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema Voortplanting en seksualiteit</li> <li>- PW Thema Voortplanting en seksualiteit B1t/m6</li> <li>- Deelopdracht Natuur</li> </ul>	S	45	15	
29			P	90	9	
30						
31						
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 1 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1 Atletiek Atletiek	Balwerpen Conditietest 6 min loop	Praktisch Praktisch	120 120	8% 8%
Binnen periode 2  Doelspelen Terugslagspelen Turnen Turnen Turnen Rots & Water Tik / afgooispelen Gezondheid	Korfbal Badminton Lange mat Plank springen Mini trampoline rechtstandige sprongen Rots & Water Tik en afgooi spelen Gezondheid: 1. Shuttle run test 2. Fitness conditioneel 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120 120 120 180	8% 8% 8% 8% 8% 8% 8% 12%
Buiten periode 3 Doelspelen Atletiek	Frisbee Sprint 60 meter	Praktisch Praktisch	120 120	8% 8%
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid

<b>PTO</b>	<b>Vak: KV</b> <b>Leerjaar: 1</b> <b>Vakcode:</b>	<b>Leerweg: GTL</b>		
				<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
48 tm 52	Thema Identiteit 2d Thema Identiteit 3d Thema Identiteit Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Stad 2d Thema Stad 3d Thema Stad Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Tijd 2d Thema Tijd 3d 2d/3d digitaal ontwerp Portfolio	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk		10 15 5 10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			
	<b>Vak: Mens en Maatschappij</b>			
	<b>Leerjaar: 1</b>			
	<b>Vakcode:</b>			<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
36-37-44	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	10
37-45	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 1	Schriftelijk	90	10
37-40-43-	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	10
42-46-47	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



PTO	Vak: PGP D&P Leerjaar: 1 Vakcode: 1137	Leerweg: GTL  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
B5 B6 B7 B10 C14	<b>Taak: Digitale vaardigheden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het maken van een powerpoint</li> <li>Toets Office (Word/Excel/PP)</li> </ul>	P S	180 45	10 10
B3 B4 B7 B9 B10 C16	<b>Taak: Adviseren over een evenement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Route ontwerpen en aankleding</li> <li>Toets organiseren evenement</li> </ul>	P S	90 45	10 10
B4 B5 B7 B10 C14	<b>Taak: Maken digitaal product</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opnemen en monteren video</li> <li>Storyboard en script</li> </ul>	P S	90 45	10 10
A1 A2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C17	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 1):</b> Proces en eindproduct: 'Goede doelen-actie'	P/S	Div.	20
A1 A2 B4 B7 B8 B9 B10 B11 C12 C14	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 2):</b> Proces en eindproduct: 'Project duurzaamheid'	P/S	Div.	20
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)      Leerweg: GTL</b> <b>Leerjaar 1</b> <b>Vakcode:      2024 - 2025</b>				
<b>Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 1</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / Niet voldaan</b>
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 8:</b> Les 1: Wat is LOB? Deel 1 Les 2: Wat is LOB? Deel 2 Les 3a: Vijf loopbaanvragen Deel 1 Les 3b: Thuisopdracht netwerk van de familie Les 4: Ontdek je talenten Les 5: Beroepskenmerken en beroepen Les 6, 7, 8: Twee beroepen verkennen in de techniek Deel 1, 2 en 3	S	8 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 9 t/m 16:</b> Les 9: Thuisopdracht kwaliteiten Les 10: Thuisopdracht beroep van een familielid Les 11: Thuisopdracht kijken wat ze kan? Les 12: Thuisopdracht luisteren en het licht Les 13: Sport en geüniformeerde beroepen Les 14: ICT hardware	S	8 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan

	Les 15: Autotechniek motoren Les 16: Media en vormgeving / 2D en 3D ontwerpen				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 17: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage: twee dagen	Opdracht	Twee dagen	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2. (o.a. snuffelstage bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 1 D&P fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 Talent fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 WVO fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Basis Beroepsgerichte leerweg

### Leerjaar 2

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Wiskunde  
Rekenen  
Economie  
Nask1  
Mens en Maatschappij  
Lichamelijke Opvoeding  
Kunstzinnige Vorming  
Dienstverlening en Producten  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>			
	<b>Leerjaar: 2</b>			
	<b>Vakcode: 0011</b>			
	<b>2024-2025</b>			
<b>Kerndoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H1	S	45	12
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid taalverzorging H1 Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	S M	45 5	12 12
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H2 en 3	S	45	12
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H2 en 3 Toets Fictie	S S	45 45	12 12
K 7 Schrijfvaardigheid				
K 8 Fictie				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging H4 en 5	S	45	14
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	14
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Engels</b>		<b>Leerweg: BB</b>	
	<b>Leerjaar: 2</b>			
	<b>Vakcode: 0071</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk Luistertoets Leestoets	45 45 45	11 11 11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk Schrijftoets Kijktoets	45 45 45	11 11 11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk Spreektoets Leestoets	45 div. 45	11 11 12
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Wiskunde</b>	<b>Leerweg: BB</b>		
	<b>Leerjaar: 2</b>			
	<b>Vakcode: 0153</b>			<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Stof/Inhoud</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
	<b>Methode: Getal en ruimte 13<sup>e</sup> editie</b>			
	<b>2 vmbo-bk, deel 1 en deel 2 FLEX-boek</b>			
K6	H1: Vlakke figuren	S	45	12
K4	H2: Oplossen en formules	S	45	12
K5, K6	H3: Oppervlakte	S	45	12
K7	H4 Statistiek	S	45	12
K6	H5: Machten, wortels en Phythagoras: (5.1 + 5.2)			13
K4	H6: Vergroten en verkleinen	S	45	13
K6	H7: Formules en grafieken	S	45	13
K5	H8: Ruimtemeetkunde	S	45	13
				<b>Totaal</b>
				<b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 1135</b> <span style="float: right;"><b>Leerweg: BB</b></span> <span style="float: right;"><b>2024-2025</b></span>			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte <b>E</b> Vlakke vormen	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13



<b>F</b> Inhoud <b>G</b> Ruimtelijke vormen <b>H</b> Schatten <b>I</b> Schaal <b>J</b> Meetinstrumenten <b>K</b> Meten in de praktijk				
<b>A</b> Roosters en diagrammen <b>B</b> Verband leggen <b>C</b> Conclusies trekken <b>M</b> Diagrammen maken <b>N</b> Coördinatenstelsel <b>O</b> Conclusies trekken <b>P</b> Grafisch weergeven	<b>Domein Verbanden 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Decimale getallen <b>B</b> Breuken <b>C</b> Procenten <b>D</b> Verhoudingen <b>E</b> Decimale getallen vermenigvuldigen en delen	<b>Domein Verhoudingen 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Optellen en aftrekken <b>B</b> Kwadraten en wortels <b>C</b> Rekenregels <b>D</b> Kleiner en groter <b>E</b> Machten <b>L</b> Negatieve getallen -2 <b>M</b> Vermenigvuldigen en delen <b>N</b> Veeltermen <b>O</b> Ontbinden in factoren <b>P</b> Breuken	<b>Domein Getallen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12

<b>Q Snel rekenen</b>  <b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal</b> <b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Leerweg: BB</b>			
	<b>Vak: Economie</b>			
	<b>Leerjaar: 2</b>			
	<b>Vakcode: 0233</b>	<b>2024-2025</b>		
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
EC/K/1/2/3/ 4	1. Proefwerk paragraaf 1.1. + 1.2.: Economie is meer dan geld.	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 4	2. Proefwerk paragraaf 1.3. + 1.4.: Economie is meer dan geld.	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 4	3. Proefwerk paragraaf 2.1. + 2.2.: Hoe ga je met geld om?	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 4	4. Proefwerk paragraaf 2.3. + 2.4.: Hoe ga je met geld om?	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 5	5. Proefwerk paragraaf 3.1. t/m 3.4.: Aan het werk!	S	40	20
EC/K/1/2/3/ 5	6. Proefwerk paragraaf 4.1. t/m 4.4.	S	40	20
EC/K/1/2/3/ 5/7/8	7. Proefwerkweek: presentatie over een zelfgekozen onderwerp uit hoofdstuk 5 t/m 7	M	15	20
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;
2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

PTO	<b>Vak: Nask-1</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 0173</b>				<b>Leerweg: BB</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
K4	H1: Natuurkunde en scheikunde	S	45	13	
	H2: Stoffen	S	45	18	
K4 K5	H3: Water	S	45	15	
	H4: Elektriciteit	S	45	18	
K9 K8	H5: Bewegen	S	45	18	
	H8: Geluid	S	45	18	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Mens en Maatschappij Leerjaar: 2 Vakcode:	Leerweg: BB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
36-37-44	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	12
37-45	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	12
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	12
37-40-43-	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	14
42-46-47	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	14
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar 2 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: BB 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1 Atletiek Atletiek	Kogelstoten Conditietest 9 min loop	Praktisch Praktisch	120 120	9% 9%
Binnen periode 2  Doelspelen Doelspelen Turnen Turnen Bewegen op muziek Zelfverdediging / stoeispelen Tik en afgooispelen Gezondheid	Basketbal Unihockey Minitrampoline steunsprongen Ringenzwaaien Dans Zelfverdediging  Tik en afgooispelen Gezondheid: 1. Shuttle run test 2. Fitness explosiviteit 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch  Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120 120 120  180	8% 8% 8% 8% 8% 8% 8%  8%
Buiten periode 3 Doelspelen Atletiek	Rugby League Sprint 100 meter	Praktisch Praktisch	120 120	9% 9%
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTO	Vak: KV Leerjaar: 2 Vakcode:	Leerweg: BB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
48 tm 52	Thema vreemd 2d Thema vreemd 3d Thema vreemd Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Vermaak 2d Thema Vermaak 3d Thema Vermaak Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Natuur 2d Thema Natuur 3d Thema Natuur Digitaal Portfolio	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk		10 15 5 10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Dienstverlening en Producten</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 1900</b>				<b>Leerweg: BB</b> <b>2024/2025</b>	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Kern/D&P/ C						
P/D&P/1.1 t/m 1.5*	<b>Organiseren van een activiteit :</b> Toets 1: Candy2u Toets 2: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers	n.v.t.	13 12	
P/D&P/2.1 t/m 2.3*	<b>Presenteren, promoten en verkopen :</b> Toets 3: Candy2u Toets 4: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers		13 12	
P/D&P/3.1 t/m 3.2*	<b>Een product maken en verbeteren :</b> Toets 5: Candy2u Toets 6: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers		13 12	
P/D&P/4.1 t/m 4.5*	<b>Multimediale productie maken :</b> Toets 7: Candy2u Toets 8: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers		13 12	
				<b>Totaal</b>	<b>100 %</b>	



<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)</b>				<b>Leerweg: BB</b>
	<b>Leerjaar 2</b>				
	<b>Vakcode:</b>				<b>2024-2025</b>
<b>Competentie (code) / (eindtermen (code) (code) Leerjaar 2</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / niet voldaan</b>
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaangericht kennismakingsgesprek</b>	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C2 Loopbaanontwikkeling	Les 1: 5 loopbaanvragen die jou helpen kiezen! Les 2: Interesstest 1 Les 3: Media en vormgeving / film en fotografie Les 4: Bouwen en tegelzetten Les 5: Groene zorg voor mens en dier	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Bliksemstage	S	120	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 6: Interesstest 2 Les 7: Natuur, dier en leefomgeving Les 8: Transport en logistiek Les 9: ICT Software Les 10: Zorg en welzijn / Kind en jongeren	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 11: Zorg en welzijn / Volwassenen en ouderen Les 12: Hoofd, hart, handen, fantasie Les 13: Autotechniek, chassis en aandrijving Les 14: Robotica, mechatronica en procestechniek Les 15: Houtbewerking en schilderen	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 16: Uiterlijke verzorging en nagelstyling Les 17: Mode en styling Les 18: Horeca / restaurant Les 19: Installatie- en elektrotechniek Les 20: Brood, banket en patisserie	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Les 21: Metaalbewerking Les 22: Sport en leiderschap Les 23: Motivatiebrief 2 keuzeprogramma's	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan

C2 Loopbaanontwikkeling	Les 24: Thuisopdracht: Loopbaan van je ouder / verzorger Les 25: Waar ben jij goed in? Les 26: Thuisopdracht: Wat voor werk past bij mij?				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 27: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaangericht voortgangsgesprek 1:</b> voorbereiden op keuzeprocess beroepsgerichte programma	Leerling heeft gesprek met mentor en ouders	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage	Opdracht	2 dagdelen	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	BIT- test	Opdracht	15	ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaanvoortgangsgesprek 2:</b> voorafgaand aan het invullen van formulier beroepsgerichte keuzeprogramma / BIT-test bespreken en motivatiebrief bespreken	Leerling bespreekt de keuze met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaanvoortgangsgesprek 3</b> bij rapport 2: controlemoment juiste beroepsgerichte keuzeprogramma's	Leerling bespreekt de keuze met mentor en de ouders	5	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 1 fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 Talent bewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 WVO bewijsstuk van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Basis Beroepsgerichte leerweg basis extra

### Leerjaar 2

Het betreft hier het vak Nederlands:

De overige vakken worden gevolgd zoals de reguliere basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 2.

PTO	Vak: Nederlands		Leerweg: BasisXtra	
	Leerjaar: 2		2024-2025	
	Vakcode: 0011			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid  K2 Basisvaardigheden,  K7 Schrijfvaardigheid	Toets Leesvaardigheid	S	45	10
	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Taalverzorging	S	45	8
	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	8
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid  K2 Basisvaardigheden	Toets leesvaardigheid	S	45	10
	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K7 Schrijfvaardigheid				
K8 Fictie	Toets Fictie	S	45	8
K2 Basisvaardigheden	Toets taalverzorging	S	45	8
K4 Luister- en kijkvaardigheid K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	8
	Toets leesvaardigheid	S	45	8
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

## Kader Beroepsgerichte leerweg

### Leerjaar 2

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Duits  
Wiskunde  
Rekenen  
Economie  
Nask1  
Mens en Maatschappij  
Lichamelijke Opvoeding  
Kunstzinnige Vorming  
Dienstverlening en Producten  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>				<b>Leerweg: KB</b>
	<b>Leerjaar: 2</b>				
	<b>Vakcode: 0011</b>				<b>2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>		<b>Weging in %</b>
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H1	S	45		12
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H1	S	45		12
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5		12
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 8 Fictie	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H2 en 3	S	45		12
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H2 en 3	S	45		12
	Toets Fictie	S	45		12
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid K 4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging H4 en 5	S	45		14
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90		14
					<b>Totaal 100%</b>

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Engels</b>				<b>Leerweg: KB</b>	
	<b>Leerjaar: 2</b>					
	<b>Vakcode: 0071</b>				<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk	45	11		
		Luistertoets	45	11		
		Leestoets	45	11		
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk	45	11		
		Schrijftoets	45	11		
		Kijktoets	45	11		
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk	45	11		
		Spreektoets	div.	11		
		Leestoets	45	12		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

PTO	Vak: Duits Leerjaar: 2 Vakcode: 0063	Leerweg: KB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
11/12 13/14 15/16 17/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 1 (spreken)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	M S	45 45	20 20
11/12 13/14 15/16 17/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 2 (lesen)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S S	45 45	10 20
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 3 (hören)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S S	45 45	10 20
			100	<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>PTO</b>	<b>Vak: Wiskunde</b>				<b>Leerweg: KB</b>	
	<b>Leerjaar: 2</b>					
	<b>Vakcode: 0153</b>				<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving: Methode: Getal en ruimte 13e editie 2vmbokgt deel 1 en deel 2</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
K6	H1: Vlakke figuren (toets a en toets b)	S	45	14		
K4	H2: Oplossen en formules	S	45	14		
K6	H3: Oppervlakte	S	45	14		
K6	H5: De stelling van Pythagoras	S	45	14		
K5	H6: Vergroten en verkleinen	S	45	14		
K4	H7: Formules en grafieken	S	45	15		
K5	H8: Ruimtemeetkunde	S	45	15		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 1135</b> <span style="float: right;"><b>Leerweg: KB</b></span> <span style="float: right;"><b>2024-2025</b></span>			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte <b>E</b> Vlakke vormen	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13

<b>F</b> Inhoud <b>G</b> Ruimtelijke vormen <b>H</b> Schatten <b>I</b> Schaal <b>J</b> Meetinstrumenten <b>K</b> Meten in de praktijk				
<b>A</b> Roosters en diagrammen <b>B</b> Verband leggen <b>C</b> Conclusies trekken <b>M</b> Diagrammen maken <b>N</b> Coördinatenstelsel <b>O</b> Conclusies trekken <b>P</b> Grafisch weergeven	<b>Domein Verbanden 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Decimale getallen <b>B</b> Breuken <b>C</b> Procenten <b>D</b> Verhoudingen <b>E</b> Decimale getallen vermenigvuldigen en delen	<b>Domein Verhoudingen 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Optellen en aftrekken <b>B</b> Kwadraten en wortels <b>C</b> Rekenregels <b>D</b> Kleiner en groter <b>E</b> Machten <b>L</b> Negatieve getallen -2 <b>M</b> Vermenigvuldigen en delen <b>N</b> Veeltermen <b>O</b> Ontbinden in factoren <b>P</b> Breuken	<b>Domein Getallen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12

<b>Q Snel rekenen</b>  <b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal</b> <b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Leerweg: KB</b>			
	<b>Vak: Economie</b>			
	<b>Leerjaar: 2</b>			
	<b>Vakcode: 0233</b>	<b>2024-2025</b>		
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
EC/K/1/2/3/ 4	1. Proefwerk paragraaf 1.1. + 1.2.: Economie is meer dan geld.	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 4	2. Proefwerk paragraaf 1.3. + 1.4.: Economie is meer dan geld.	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 4	3. Proefwerk paragraaf 2.1. + 2.2.: Hoe ga je met geld om?	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 4	4. Proefwerk paragraaf 2.3. + 2.4.: Hoe ga je met geld om?	S	40	10
EC/K/1/2/3/ 5	5. Proefwerk paragraaf 3.1. t/m 3.4.: Aan het werk!	S	40	20
EC/K/1/2/3/ 5	6. Proefwerk paragraaf 4.1. t/m 4.4.	S	40	20
EC/K/1/2/3/ 5/7/8	7. Proefwerkweek: presentatie over een zelfgekozen onderwerp uit hoofdstuk 5 t/m 7	M	15	20
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;
2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

PTO	<b>Vak: Nask-1</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 0173</b>				<b>Leerweg: KB</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
K4	H1: Natuurkunde en scheikunde	S	45	13	
	H2: Stoffen	S	45	18	
K4 K5	H3: Water	S	45	15	
	H4: Elektriciteit	S	45	18	
K9 K8	H5: Bewegen	S	45	18	
	H8: Geluid	S	45	18	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Mens en Maatschappij</b>		<b>Leerweg: KB</b>	
	<b>Leerjaar: 2</b>		<b>2024-2025</b>	
	<b>Vakcode:</b>			
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
37-38-41-	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	10
46-43	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	10
37-42-44-47	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 1	Schriftelijk	45	10
36-37-39-40	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 2 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: KB 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1 Atletiek Atletiek	Kogelstoten Conditietest 9 min loop	Praktisch Praktisch	120 120	9% 9%
Binnen periode 2  Doelspelen Doelspelen Turnen Turnen Bewegen op muziek Zelfverdediging / stoeispelen Tik en afgooispelen Gezondheid	Basketbal Unihockey Minitrampoline steunsprongen Ringenzwaaien Dans Zelfverdediging  Tik en afgooispelen Gezondheid: 1. Shuttle run test 2. Fitness explosiviteit 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch  Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120 120 120  180	8% 8% 8% 8% 8% 8% 8%  8%
Buiten periode 3 Doelspelen Atletiek	Rugby League Sprint 100 meter	Praktisch Praktisch	120 120	9% 9%
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.



PTO	Vak: KV Leerjaar: 2 Vakcode:	Leerweg: KB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
48 tm 52	Thema vreemd 2d Thema vreemd 3d Thema vreemd Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Vermaak 2d Thema Vermaak 3d Thema Vermaak Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Natuur 2d Thema Natuur 3d Thema Natuur Digitaal Portfolio	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk		10 15 5 10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Dienstverlening en Producten</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 1900</b>				<b>Leerweg: KB</b> <b>2024 -2025</b>	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Kern/D&P/ C						
P/D&P/1.1 t/m 1.5*	<b>Organiseren van een activiteit :</b> Toets 1: Candy2u Toets 2: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers	n.v.t.	13 12	
P/D&P/2.1 t/m 2.3*	<b>Presenteren, promoten en verkopen :</b> Toets 3: Candy2u Toets 4: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers		13 12	
P/D&P/3.1 t/m 3.2*	<b>Een product maken en verbeteren :</b> Toets 5: Candy2u Toets 6: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers		13 12	
P/D&P/4.1 t/m 4.5*	<b>Multimediale productie maken :</b> Toets 7: Candy2u Toets 8: Wereldreis	S/P S/P	Divers Divers		13 12	
				<b>Totaal</b>	<b>100 %</b>	

<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)</b>				<b>Leerweg: KB</b>	
	<b>Leerjaar 2</b>					
	<b>Vakcode:</b>				<b>2024-2025</b>	
<b>Competentie (code) / (eindtermen (code) (code) Leerjaar 2</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / niet voldaan</b>	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaangericht kennismakingsgesprek</b>	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C2 Loopbaanontwikkeling	Les 1: 5 loopbaanvragen die jou helpen kiezen! Les 2: Interesstest 1 Les 3: Media en vormgeving / film en fotografie Les 4: Bouwen en tegelzetten Les 5: Groene zorg voor mens en dier	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Bliksemstage	S	120	Nee	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 6: Interesstest 2 Les 7: Natuur, dier en leefomgeving Les 8: Transport en logistiek Les 9: ICT Software Les 10: Zorg en welzijn / Kind en jongeren	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 11: Zorg en welzijn / Volwassenen en ouders Les 12: Hoofd, hart, handen, fantasie Les 13: Autotechniek, chassis en aandrijving Les 14: Robotica, mechatronica en procestechniek Les 15: Houtbewerking en schilderen	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 16: Uiterlijke verzorging en nagelstyling Les 17: Mode en styling Les 18: Horeca / restaurant Les 19: Installatie- en elektrotechniek Les 20: Brood, banket en patisserie	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Les 21: Metaalbewerking Les 22: Sport en leiderschap Les 23: Motivatiebrief 2 keuzeprogramma's	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan	

C2 Loopbaanontwikkeling	Les 24: Thuisopdracht: Loopbaan van je ouder / verzorger Les 25: Waar ben jij goed in? Les 26: Thuisopdracht: Wat voor werk past bij mij?				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 27: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaangericht voortgangsgesprek 1:</b> voorbereiden op keuzeprocess beroepsgerichte programma	Leerling heeft gesprek met mentor en ouders	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage	Opdracht	2 dagdelen	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	BIT- test	Opdracht	15	ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaanvoortgangsgesprek 2:</b> voorafgaand aan het invullen van formulier beroepsgerichte keuzeprogramma / BIT-test bespreken en motivatiebrief bespreken	Leerling bespreekt de keuze met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaanvoortgangsgesprek 3</b> bij rapport 2: controlemoment juiste beroepsgerichte keuzeprogramma's	Leerling bespreekt de keuze met mentor en de ouders	5	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 1 fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 Talent bewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 WVO bewijsstuk van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Gemengde/Theoretische leerweg

### Leerjaar 2

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Duits  
Wiskunde  
Rekenen  
Economie  
Nask1  
Mens en Maatschappij  
Lichamelijke Opvoeding  
Kunstzinnige Vorming  
Praktijkgericht Programma, Dienstverlening en Producten  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>				<b>Leerweg: GTL</b>	
	<b>Leerjaar: 2</b>				<b>2024-2025</b>	
	<b>Vakcode: 0011</b>					
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>		<b>Weging in %</b>	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H1	S	45		12	
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H1	S	45		12	
	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5		12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE K6 Leesvaardigheid K 7 Schrijfvaardigheid K 8 Fictie	Toets Leesvaardigheid en woordenschat H2 en 3	S	45		12	
	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging H2 en 3	S	45		12	
	Toets Fictie	S	45		12	
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden voor het vak NE K6 Leesvaardigheid K 4 Luister- en kijkvaardigheid	Toets Leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging H4 en 5	S	45		14	
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90		14	
					<b>Totaal 100%</b>	

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk).

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels Leerjaar: 2 Vakcode: 0071	Leerweg: GTL  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk  Luistertoets  Leestoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk  Schrijftoets  Kijktoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk  Spreektoets  Leestoets	45  div.  45	11  11  12
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Duits Leerjaar: 2 Vakcode: 0063		Leerweg: GTL  2024-2025	
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
11/12 13/14 15/16 17/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 1 (spreken)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	M S	45 45	20 20
11/12 13/14 15/16 17/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 2 (lesen)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S S	45 45	10 20
11 12 13 14 15 16 17 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung 3 (hören)</li> <li>• Kreative Aufgabe</li> </ul>	S S	45 45	10 20
			100	<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>PTO</b>	<b>Vak: Wiskunde</b>				<b>Leerweg: GTL</b>	
	<b>Leerjaar: 2</b>					
	<b>Vakcode: 0153</b>				<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving: Methode: Getal en ruimte 13e editie 2vmb0-kgt deel 1 en deel 2</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
K6	H1: Vlakke figuren	S	45	14		
K4	H2: Oplossen en formules	S	45	14		
K6	H3: Oppervlakte	S	45	14		
K6	H5: De stelling van Pythagoras	S	45	14		
K5	H6: Vergroten en verkleinen	S	45	14		
K4	H7: Formules en grafieken	S	45	15		
K5	H8: Ruimte meetkunde	S	45	15		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 1135</b> <b>Leerweg: GTL</b> <b>2024-2025</b>			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13

<p><b>E</b> Vlakke vormen  <b>F</b> Inhoud  <b>G</b> Ruimtelijke vormen  <b>H</b> Schatten  <b>I</b> Schaal  <b>J</b> Meetinstrumenten  <b>K</b> Meten in de praktijk</p>				
<p><b>A</b> Roosters en diagrammen  <b>B</b> Verband leggen  <b>C</b> Conclusies trekken  <b>M</b> Diagrammen maken  <b>N</b> Coördinatenstelsel  <b>O</b> Conclusies trekken  <b>P</b> Grafisch weergeven</p>	<b>Domein Verbanden 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<p><b>A</b> Decimale getallen  <b>B</b> Breuken  <b>C</b> Procenten  <b>D</b> Verhoudingen  <b>E</b> Decimale getallen  vermenigvuldigen en delen</p>	<b>Domein Verhoudingen 1F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<p><b>A</b> Optellen en aftrekken  <b>B</b> Kwadraten en wortels  <b>C</b> Rekenregels  <b>D</b> Kleiner en groter  <b>E</b> Machten  <b>L</b> Negatieve getallen -2  <b>M</b> Vermenigvuldigen en delen  <b>N</b> Veeltermen  <b>O</b> Ontbinden in factoren</p>	<b>Domein Getallen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12

<b>P</b> Breuken <b>Q</b> Snel rekenen  <b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal</b> <b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			
	<b>Vak: Economie</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 0233</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
EC/K/1/2/3/4	1. Proefwerk paragraaf 1.1. + 1.2.: Economie is meer dan geld.	S	40	10
EC/K/1/2/3/4	2. Proefwerk paragraaf 1.3. + 1.4.: Economie is meer dan geld.	S	40	10
EC/K/1/2/3/4	3. Proefwerk paragraaf 2.1. + 2.2.: Hoe ga je met geld om?	S	40	10
EC/K/1/2/3/4	4. Proefwerk paragraaf 2.3. + 2.4.: Hoe ga je met geld om?	S	40	10
EC/K/1/2/3/5	5. Proefwerk paragraaf 3.1. t/m 3.4.: Aan het werk!	S	40	20
EC/K/1/2/3/5	6. Proefwerk paragraaf 4.1. t/m 4.4.	S	40	20
EC/K/1/2/3/5/ 7/8	7. Proefwerkweek: presentatie over een zelfgekozen onderwerp uit hoofdstuk 5 t/m 7	M	15	20
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;
2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

PTO	Vak: Nask-1 Leerjaar: 2 Vakcode: 0173			Leerweg: GTL  2024-2025	
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
K4	H1: Natuurkunde en scheikunde	S	45	13	
	H2: Stoffen	S	45	18	
K4 K5	H3: Water	S	45	15	
	H4: Elektriciteit	S	45	18	
K9 K8	H5: Bewegen	S	45	18	
	H8: Geluid	S	45	18	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Mens en Maatschappij</b>		<b>Leerweg: GTL</b>	
	<b>Leerjaar: 2</b>			
	<b>Vakcode:</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
36-37-44	Proefwerk hoofdstuk 1	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 2	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 3	Schriftelijk	45	10
37-45	Proefwerk hoofdstuk 4	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 5	Schriftelijk	45	10
	Proefwerk hoofdstuk 6	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 1	Schriftelijk	90	10
37-40-43-	Proefwerk hoofdstuk 7	Schriftelijk	45	10
42-46-47	Proefwerk hoofdstuk 8	Schriftelijk	45	10
	Praktische opdracht 2	Schriftelijk	45	10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 2 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1 Atletiek Atletiek	Kogelstoten Conditietest 9 min loop	Praktisch Praktisch	120 120	9% 9%
Binnen periode 2  Doelspelen Doelspelen Turnen Turnen Bewegen op muziek Zelfverdediging / stoeispelen Tik en afgooispelen Gezondheid	Basketbal Unihockey Minitrampoline steunsprongen Ringenzwaaien Dans Zelfverdediging  Tik en afgooispelen Gezondheid: 1. Shuttle run test 2. Fitness explosiviteit 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch  Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120 120 120 180	8% 8% 8% 8% 8% 8% 8%
Buiten periode 3 Doelspelen Atletiek	Rugby League Sprint 100 meter	Praktisch Praktisch	120 120	9% 9%
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.



<b>PTO</b>	<b>Vak: KV</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode:</b>	<b>Leerweg: GTL</b>		
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
48 tm 52	Thema vreemd 2d Thema vreemd 3d Thema vreemd Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Vermaak 2d Thema Vermaak 3d Thema Vermaak Digitaal	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling		10 15 5
48 tm 52	Thema Natuur 2d Thema Natuur 3d Thema Natuur Digitaal Portfolio	Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk/mondeling Praktijk		10 15 5 10
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			
	<b>Vak: PGP D&amp;P</b> <b>Leerjaar: 2</b> <b>Vakcode: 1137</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
B5 B7 B9 B10 B11 C14	<b>Taak: Online vaardigheden en mediawijsheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie-folder</li> <li>• Toets Online vaardigheden</li> </ul>	P S	180 45	10 10
B3 B5 B7 B8 B9 B10 C14	<b>Taak: Denkvaardigheden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevator Pitch</li> <li>• Debat en ethiek-toets</li> </ul>	P S	90 45	10 10
B5 B6 B7 B9 B10 C13 C14	<b>Taak: Maken van een media en een technisch product</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Website bouwen</li> <li>• 3D ontwerp</li> </ul>	P P	90 90	10 10
A1 A2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C12	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 1):</b> Proces en eindproduct: 'De broodjeszaak'	P/S	Div.	20
A1 A2 B3 B4 B7 B10 C16 C17	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 2):</b> Proces en eindproduct: 'Halloween'	P/S	Div.	20
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)</b> <b>Leerjaar 2</b> <b>Vakcode:</b> <b>2024-2025</b>				
<b>Competentie (code) / (eindtermen (code) (code) Leerjaar 2</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / niet voldaan</b>
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaangericht kennismakingsgesprek</b>	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C2 Loopbaanontwikkeling	Les 1: 5 loopbaanvragen die jou helpen kiezen! Les 2: Interesstest 1 Les 3: Media en vormgeving / film en fotografie Les 4: Bouwen en tegelzetten Les 5: Groene zorg voor mens en dier	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Bliksemstage	S	120	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 6: Interesstest 2 Les 7: Natuur, dier en leefomgeving Les 8: Transport en logistiek Les 9: ICT Software Les 10: Zorg en welzijn / Kind en jongeren	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 11: Zorg en welzijn / Volwassenen en ouderen Les 12: Hoofd, hart, handen, fantasie Les 13: Autotechniek, chassis en aandrijving Les 14: Robotica, mechatronica en procestechniek Les 15: Houtbewerking en schilderen	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 16: Uiterlijke verzorging en nagelstyling Les 17: Mode en styling Les 18: Horeca / restaurant Les 19: Installatie- en elektrotechniek Les 20: Brood, banket en patisserie	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 21: Metaalbewerking Les 22: Sport en leiderschap Les 23: Motivatiebrief 2 keuzeprogramma's	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan

	Les 24: Thuisopdracht: Loopbaan van je ouder / verzorger Les 25: Waar ben jij goed in? Les 26: Thuisopdracht: Wat voor werk past bij mij?				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 27: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaangericht voortgangsgesprek 1:</b> voorbereiden op keuzeprocés beroepsgerichte programma	Leerling heeft gesprek met mentor en ouders	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Snuffelstage	Opdracht	2 dagdelen	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	BIT- test	Opdracht	15	ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaanvoortgangsgesprek 2:</b> voorafgaand aan het invullen van formulier beroepsgerichte keuzeprogramma / BIT-test bespreken en motivatiebrief bespreken	Leerling bespreekt de keuze met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>Loopbaanvoortgangsgesprek 3</b> bij rapport 2: controlemoment juiste beroepsgerichte keuzeprogramma's	Leerling bespreekt de keuze met mentor en de ouders	5	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Minimaal 1 fotobewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 Talent bewijsstuk van vaardigheid en/of product Minimaal 1 WVO bewijsstuk van vaardigheid en/of product	Opdracht	3 x 5	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Basis Beroepsgerichte leerweg

### Leerjaar 3

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Wiskunde  
Rekenen  
Biologie  
Lichamelijke opvoeding  
Economie  
Nask1  
DVPR  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>	<b>Leerweg: BB</b>		
	<b>Leerjaar: 3</b>			
	<b>Vakcode: 0011</b>		<b>2024-2025</b>	
K 2 Basisvaardigheden	Toets Leesvaardigheid en woordenschat	S	45	12
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid taalverzorging	S	45	12
K 7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	12
K 2 Basisvaardigheden	Toets Leesvaardigheid en woordenschat	S	45	12
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Schrijfvaardigheid en taalverzorging	S	45	12
K 7 Schrijfvaardigheid	Toets Fictie	S	45	12
K 8 Fictie				
K 2 Basisvaardigheden	Toets Leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging	S	45	14
K 3 Leervaardigheden voor het vak NE en K6 Leesvaardigheid	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	14
K 4 Luister- en kijkvaardigheid				
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Engels Leerjaar: 3 Vakcode: 0071	Leerweg: BB  2024-2025		
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk  Luistertoets  Leestoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk  Schrijftoets  Kijktoets	45  45  45	11  11  11
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk  Spreektoets  Leestoets	45  div.  45	11  11  12
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Wiskunde Leerjaar: 3 Vakcode: 0153	Leerweg: BB  2024-2025		
Kerndoelen	Stof/Inhoud Methode: Getal en ruimte 12 <sup>e</sup> editie 3 vmbo-bk, deel 1 en deel 2	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
K5 K6	H 1: Rekenen H 2: Meetkunde H 3: Rekenen en procenten	S S S	45 45 45	14 14 14
K4 K4 K6	H 4: Formules en grafieken H 5: Oplossen H 6: Oppervlakte en omtrek	S S S	45 45 45	14 14 15
K7 K6	H 8: Meetkunde	S	45	15
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



PTO	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 1135</b> <span style="float: right;"><b>Leerweg: BB</b></span> <span style="float: right;"><b>2024-2025</b></span>			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte <b>E</b> Vlakke vormen	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13

<p><b>F</b> Inhoud  <b>G</b> Ruimtelijke vormen  <b>H</b> Schatten  <b>I</b> Schaal  <b>J</b> Meetinstrumenten  <b>K</b> Meten in de praktijk</p>				
<p><b>A</b> Roosters en diagrammen  <b>B</b> Verband leggen  <b>C</b> Conclusies trekken  <b>M</b> Diagrammen maken  <b>N</b> Coördinatenstelsel  <b>O</b> Conclusies trekken  <b>P</b> Grafisch weergeven</p> <p><b>A</b> Decimale getallen  <b>B</b> Breuken  <b>C</b> Procenten  <b>D</b> Verhoudingen  <b>E</b> Decimale getallen  vermenigvuldigen en delen</p>	<p><b>Domein Verbanden 1F</b></p> <p><b>Domein Verhoudingen 1F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p> <p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>12</p> <p>13</p>
<p><b>A</b> Optellen en aftrekken  <b>B</b> Kwadraten en wortels  <b>C</b> Rekenregels  <b>D</b> Kleiner en groter  <b>E</b> Machten  <b>L</b> Negatieve getallen -2  <b>M</b> Vermenigvuldigen en delen  <b>N</b> Veeltermen  <b>O</b> Ontbinden in factoren  <b>P</b> Breuken  <b>Q</b> Snel rekenen</p>	<p><b>Domein Getallen 2F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>12</p>

<b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	Vak: Biologie Leerjaar: 3 Vakcode: 0191				Leerweg: BB
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	2024-2025
BI/K/2/3/4/1 2	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	16 %	
BI/K/2/3/10/ 11/12	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	16 %	
BI/K/3/4/5/6	Thema 3 Ordening - PW Ordening	S	45	16 %	
BI/K/1/2/3/4 /8/12	Thema 4 Stevigheid en Beweging - PW Stevigheid en Beweging	S	45	16 %	
BI/K2/3/4/6	Thema 5 Ecologie - PW Ecologie	S	45	16 %	
Bi/K/3	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	Div.	20 %	
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 3 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: BB 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1				
Atletiek Atletiek	Speerwerpen Coopertest	Praktisch Praktisch	120 120	14% 14%
Binnen periode 2				
Doelspelen Turnen Zelfverdediging / stoeispelen Gezondheid	Handbal Saltospringen Zelfverdediging  Gezondheidsles: 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch  Praktisch / Theoretisch	120 120 120  180	14% 14% 14%  16%
Buiten periode 3				
Doelspelen	Veldhockey	Praktisch	120	14%
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Economie</b>				<b>Leerweg: BB</b>
	<b>Leerjaar: 3</b>				
	<b>Vakcode: 0233</b>				<b>2024-2025</b>
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>	
EC/K/1/2/3/4ab	1. Kun jij kopen wat je wilt?	S	40	16	
EC/K/1/2/3/4a	2. Wat voor consument ben jij?	S	40	16	
EC/K/1/2/3/4ab	3. De bank en jouw geld.	S	40	17	
EC/K/1/2/3/5ab	4. Is er werk voor jou?	S	40	17	
EC/K/1/2/3/5a	5. Produceren maar!	S	40	17	
EC/K/1/2/3/6	6. Wie heeft het voor het zeggen?	S	40	17	
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;
2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

PTO	<b>Vak: Nask-1</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 0173</b>				<b>Leerweg: BB</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
K5 K4	H1: Elektriciteit	S	45	20	
	H2: Stoffen	S	45	15	
K7 K9	H3: Licht	S	45	10	
	H4: Krachten	S	45	20	
V1 K6	H5: Bewegen	S	45	20	
	H6: Energie en warmte	S	45	15	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Dienstverlening en Producten</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 1900</b>				<b>Leerweg: BB</b> <b>2024-2025</b>	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	<b>Module Tuincentrum: Dubbelklik</b> Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P	90	nvt	10	
Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2	<b>Module Hotel: Dubbelklik</b> Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i>	S/P	90		10	
P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1	Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i>	S/P	90		10	
P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Organiseren van een activiteit - <i>o.a. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i>	S/P	90		10	
	<b>Stage leerjaar 3</b>	P			20	



<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)</b>					<b>Leerweg: BB</b>
	<b>Leerjaar 3</b>					
	<b>Vakcode:</b>					<b>2024-2025</b>
<b>Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 3</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / niet voldaan</b>	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 6</b> Les 1: Je brein de baas Les 2: Ken je ze nog de 5 loopbaanvragen? Les 3: Wat is een netwerk? Les 4: Wie zitten er in jouw netwerk? Les 5: Netwerken zitten overal. Les 6: De kracht van het netwerk?	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Workshop Beroepenmarkt Beatrix College Workshop De Rooi Pannen Workshop ROC (leerlingen bezoeken minimaal 1 workshop)	Opdracht	45	Nee	Voldaan / niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<b>LOB les 7 t/m 12</b> Les 7: Je bent wie je kent? Les 8: Wie help jij eerder? Les 9: Hulp krijgen, geven en vragen. Les 10: Wat doet iemand die netwerk?	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan	

C2 Loopbaanontwikkeling	Les 11: Contact maken? Les 12: Jij op het internet?				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1 (o.a. de workshop(s) op het MBO bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 13 t/m 17</b> Les 13: Visitekaartje maken? Les 14: Netwerkthermometer Les 15: Puzzel de kwaliteiten Les 16: Studiekeuzetest Les 17: Mindmap studiekeuzetest	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 18: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 1 open dag bezoeken	Opdracht	5	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 2 weken stage, open dag bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Basis Beroepsgerichte leerweg Leerwerktraject

### Leerjaar 3

Het betreft hier het vak Nederlands en LO:

De overige vakken worden van het Leerwerktraject gevolgd zoals de reguliere basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>			
	<b>Leerweg: LWT</b>			
	<b>2024-2025</b>			
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid K2 Basisvaardigheden, K7 Schrijfvaardigheid	Toets Leesvaardigheid	S	45	10
	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Taalverzorging	S	45	8
	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K5 Spreek- en gespreksvaardigheid K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	8
	Toets leesvaardigheid	S	45	10
	Toets Woordenschat	S	45	8
	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	8
K8 Fictie K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid K3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	Toets Fictie	S	45	8
	Toets taalverzorging	S	45	8
	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	8
	Toets leesvaardigheid	S	45	8
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 3 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: LWT 2024-2025</b>	
<b>Kerndoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K2,3,4 Samenwerkingsspelen	Samenwerkingsspelen	Praktisch	120	20
K3,4 Doelspelen	Doelspelen	Praktisch	120	15
K2,3,4 Samenwerkingsspelen	Samenwerkingsspelen.	Praktisch	120	15
K1,2,3 Gezondheid	Gezondheid 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch / Theoretisch	120	20
K3,4 Slag-en loopspelen	Softbal	Praktisch	120	15
K3,7 Atletiek	Atletiek	Praktisch	120	15
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTO	<b>Vak: Dienstverlening en Producten</b> <b>Vakcode: 1900 / DVPR</b>		<b>Leerweg: LWT</b>		<b>Leerjaar: 3</b> <b>2024-2025</b>	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	<b>Module Tuincentrum: Dubbelklik</b> Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P	90	nvt	10	
Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	<b>Module Hotel: Dubbelklik</b> Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>o.a. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i> <b>Stage leerjaar 3, periode 1</b> <b>Stage leerjaar 3, periode 2</b>	S/P	90		10	
		S/P	90		10	
		S/P	90		10	
		S/P	90		10	
		S/P	90		10	
		P	Zie dagenoverzicht		10	
		P			10	

## Kader Beroepsgerichte leerweg

### Leerjaar 3

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Wiskunde  
Rekenen  
Biologie  
Lichamelijke opvoeding  
Economie  
Nask1  
DVPR  
LOB

PTO	<b>Vak: Nederlands</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 0011</b>				<b>Leerweg: KB</b>  <b>2024-2025</b>	
	Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
K2 K3 K6	Toets H1 (leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging)	S	45	13		
K7	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	12		
K5	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	12		
K2 K3 K6	Toets H2 en 3 (leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging)	S	45	13		
K7	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	12		
K8	Toets Fictie	S	45	12		
K2 K3 K6	Toets H4 en 5 (leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging)	S	45	13		
K4	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	13		
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



PTO	<b>Vak: Engels</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 0071</b>				<b>Leerweg: KB</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk  Luistertoets  Leestoets	45  45  45	11  11  11	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk  Schrijftoets  Kijktoets	45  45  45	11  11  11	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk  Spreektoets  Leestoets	45  div.  45	11  11  12	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Wiskunde</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 0153</b>				<b>Leerweg: KB</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
K6 K4	H 2: Meetkunde	S	45	12	
	H 3: Formules en grafieken	S	45	12	
K7 K6, K8 K6	H 4: Statistiek	S	45	12	
	H 5: Goniometrie	S	45	12	
	H 7: Oppervlakte en inhoud	S	45	13	
K5 K4 K6,K8	H 8: Getallen	S	45	13	
	H 9: Grafieken en vergelijkingen	S	45	13	
	H10: Goniometrie	S	45	13	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Rekenen</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 1135</b> <span style="float: right;"><b>Leerweg: KB</b></span> <span style="float: right;"><b>2024-2025</b></span>			
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte <b>E</b> Vlakke vormen	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13

<p><b>F</b> Inhoud  <b>G</b> Ruimtelijke vormen  <b>H</b> Schatten  <b>I</b> Schaal  <b>J</b> Meetinstrumenten  <b>K</b> Meten in de praktijk</p>				
<p><b>A</b> Roosters en diagrammen  <b>B</b> Verband leggen  <b>C</b> Conclusies trekken  <b>M</b> Diagrammen maken  <b>N</b> Coördinatenstelsel  <b>O</b> Conclusies trekken  <b>P</b> Grafisch weergeven</p>	<p><b>Domein Verbanden 1F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>12</p>
<p><b>A</b> Decimale getallen  <b>B</b> Breuken  <b>C</b> Procenten  <b>D</b> Verhoudingen  <b>E</b> Decimale getallen  vermenigvuldigen en delen</p>	<p><b>Domein Verhoudingen 1F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>13</p>
<p><b>A</b> Optellen en aftrekken  <b>B</b> Kwadraten en wortels  <b>C</b> Rekenregels  <b>D</b> Kleiner en groter  <b>E</b> Machten  <b>L</b> Negatieve getallen -2  <b>M</b> Vermenigvuldigen en delen  <b>N</b> Veeltermen  <b>O</b> Ontbinden in factoren  <b>P</b> Breuken  <b>Q</b> Snel rekenen</p>	<p><b>Domein Getallen 2F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>12</p>

<b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>		<b>Vak: Biologie</b>			<b>Leerweg: KB</b>	
		<b>Leerjaar: 3</b>				
		<b>Vakcode: 0191</b>			<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
BI/K/2/3/4/1 2	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	14%		
BI/K/2/3/10/ 11/12	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	14%		
BI/K/3/5/6/7 /12/13	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie	S	45	14%		
BI/K/3/4/5/6	Thema 4 Ordening - PW Ordening	S	45	14%		
BI/K/1/2/3/4 /8/12	Thema 5 Stevigheid en Beweging - PW Stevigheid en Beweging	S	45	14%		
BI/K2/3/4/6	Thema 6 Ecologie - PW Ecologie	S	45	14%		
Bi/K/3	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	16%		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 3 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: KB 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1				
Atletiek Atletiek	Speerwerpen Coopertest	Praktisch Praktisch	120 120	14% 14%
Binnen periode 2				
Doelspelen Turnen Zelfverdediging / stoeispelen Gezondheid	Handbal Saltospringen Zelfverdediging  Gezondheidsles: 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch  Praktisch / Theoretisch	120 120 120  180	14% 14% 14%  16%
Buiten periode 3				
Doelspelen	Veldhockey	Praktisch	120	14%
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

PTO	Vak: Economie		Leerweg: KB	
	Leerjaar: 3		2024-2025	
Vakcode: 0233				
Kerdoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B	1. Proefwerk hst. 1: Hoe welvarend ben jij?	S	40	14
	2. Proefwerk hst. 2: Wat voor een consument ben jij?	S	40	14
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B EC/K/1/2/3/5A B	3. Proefwerk hst. 3: De bank en jouw geld.	S	40	14
	4. Proefwerk hst. 4: Kies je voor zekerheid?	S	40	14
	5. Proefwerk hst. 5: Is er werk voor jou?	S	40	14
EC/K/1/2/3/5A EC/K/1/2/3/7	6. Proefwerk hst. 6: : Productie en markt.	S	40	15
	7. Proefwerk hst. 8: Over de grens.	S	40	15
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;
2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.



PTO	<b>Vak: Nask-1</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 0173</b>				<b>Leerweg: KB</b>  <b>2024-2025</b>	
	Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %	
K5 K12 K9	H1: Elektriciteit	S	45	20		
	H2: Weer	S	45	7		
	H3: Krachten	S	45	20		
K4 K7 K6	H4: Stoffen	S	45	15		
	H5: Licht	S	45	7		
	H6: Warmte	S	45	15		
V4 K10/K11	H7: Materialen	S	45	10		
	H6: Atomen en Straling	S	45	6		
						<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Dienstverlening en Producten</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 1900</b>				<b>Leerweg: KB</b> <b>2024-2025</b>	
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	<b>Module Tuincentrum:</b> Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P	90	NVT	10	
Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	<b>Module Hotel:</b> Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i> Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i> Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i> Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i>	S/P	90		10	
	<b>Stage leerjaar 3</b>	P			20	

<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)</b>				<b>Leerweg: KB</b>
	<b>Leerjaar 3</b>				
	<b>Vakcode:</b>				<b>2024-2025</b>
<b>Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 3</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / niet voldaan</b>
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 6</b> Les 1: Je brein de baas Les 2: Ken je ze nog de 5 loopbaanvragen? Les 3: Wat is een netwerk? Les 4: Wie zitten er in jouw netwerk? Les 5: Netwerken zitten overal. Les 6: De kracht van het netwerk?	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Workshop Beroepenmarkt Beatrix College Workshop De Rooi Pannen Workshop ROC (leerlingen bezoeken minimaal 1 workshop)	Opdracht	45	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<b>LOB les 7 t/m 12</b> Les 7: Je bent wie je kent? Les 8: Wie help jij eerder? Les 9: Hulp krijgen, geven en vragen. Les 10: Wat doet iemand die netwerkt?	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan

C2 Loopbaanontwikkeling	Les 11: Contact maken? Les 12: Jij op het internet?				
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1 (o.a. de workshop(s) op het MBO bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 13 t/m 17</b> Les 13: Visitekaartje maken? Les 14: Netwerkthermometer Les 15: Puzzel de kwaliteiten Les 16: Studiekeuzetest Les 17: Mindmap studiekeuzetest	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 18: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 1 open dag bezoeken	Opdracht	5	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 2 weken stage, open dag bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan

## Gemengde/Theoretische leerweg

### Leerjaar 3

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
Engels  
Wiskunde  
Rekenen  
Biologie  
Lichamelijke opvoeding  
Economie  
Nask1  
Maatschappijkunde  
PGP D&P  
LOB

<b>PTO</b>	<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Leerweg: GTL</b>	
	<b>Leerjaar: 3</b>			
	<b>Vakcode: 0011</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K2 K3 K6	Toets H1 (leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging)	S	45	13
K7	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	12
K5	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	12
K2 K3 K6 K7	Toets H2 en 3 (leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging)	S	45	13
	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	12
K8	Toets Fictie	S	45	12
K2 K3 K6	Toets H4 en 5 (leesvaardigheid, woordenschat en taalverzorging)	S	45	13
K4	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	90	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTO	<b>Vak: Engels</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 0071</b>				<b>Leerweg: GTL</b>  <b>2024-2025</b>
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Weging in %	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> <li>• Listening skills</li> <li>• Reading skills</li> </ul>	Proefwerk	45	11	
		Luistertoets	45	11	
		Leestoets	45	11	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> <li>• Writing skills</li> <li>• Watching skills</li> </ul>	Proefwerk	45	11	
		Schrijftoets	45	11	
		Kijktoets	45	11	
11 / 12 13 / 14 15 / 16 17 / 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Toetsweek</li> </ul>	Proefwerk	45	11	
		Spreektoets	div.	11	
		Leestoets	45	12	
				<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Leerweg: GTL</b>	
	<b>Leerjaar: 3</b>			
	<b>Vakcode: 0153</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K6	H 2: Meetkunde	S	45	12
K4	H 3: Formules en grafieken	S	45	12
K7	H 4: Statistiek	S	45	12
K6, K8	H 5: Goniometrie	S	45	12
K6	H 7: Oppervlakte en inhoud	S	45	13
K5	H 8: Getallen	S	45	13
K4	H 9: Grafieken en vergelijkingen	S	45	13
K6,K8	H10: Goniometrie	S	45	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>PTO</b>	<b>Vak: Rekenen</b>				<b>Leerweg: GTL</b>
	<b>Leerjaar: 3</b>			<b>2024-2025</b>	
	<b>Vakcode: 1135</b>				
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>	
<b>A</b> Optellen <b>B</b> Aftrekken <b>C</b> Tafels 1 <b>D</b> Tafels 2 <b>E</b> Vermenigvuldigen <b>F</b> Tafels delen <b>G</b> Delen <b>H</b> Eenvoudige breuken optellen <b>I</b> Breuken optellen <b>J</b> Breuken aftrekken <b>K</b> Breuken vermenigvuldigen <b>L</b> Getal kennis <b>M</b> Rekenen met rekenmachine <b>N</b> Afronden <b>O</b> Grootte <b>P</b> Getallenlijnen <b>Q</b> Rekenen met geld	<b>Domein Getallen 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	12	
<b>A</b> Lengte <b>B</b> Gewichten <b>C</b> Datum en tijd <b>D</b> Oppervlakte	<b>Domein Meet en Meetkunde 1F</b>	Digitaal: voldaan /niet voldaan	-	13	

<p>E Vlakke vormen  F Inhoud  G Ruimtelijke vormen  H Schatten  I Schaal  J Meetinstrumenten  K Meten in de praktijk</p>				
<p>A Roosters en diagrammen  B Verband leggen  C Conclusies trekken  M Diagrammen maken  N Coördinatenstelsel  O Conclusies trekken  P Grafisch weergeven</p>	<p><b>Domein Verbanden 1F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>12</p>
<p>A Decimale getallen  B Breuken  C Procenten  D Verhoudingen  E Decimale getallen  vermenigvuldigen en delen</p>	<p><b>Domein Verhoudingen 1F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>13</p>
<p>A Optellen en aftrekken  B Kwadraten en wortels  C Rekenregels  D Kleiner en groter  E Machten  L Negatieve getallen -2  M Vermenigvuldigen en delen  N Veeltermen  O Ontbinden in factoren  P Breuken  Q Snel rekenen</p>	<p><b>Domein Getallen 2F</b></p>	<p>Digitaal: voldaan/niet voldaan</p>	<p>-</p>	<p>12</p>

<b>A</b> Maten <b>B</b> Hoeken <b>C</b> Begrippen <b>D</b> Vormen <b>E</b> Meten en berekenen <b>F</b> Schatten <b>G</b> Ruimte <b>H</b> Bewerkingen <b>I</b> Tekeningen interpreteren	<b>Domein Meet en Meetkunde 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpreteren <b>E</b> Statistiek	<b>Domein Verbanden 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	12
<b>A</b> Breuken en procenten <b>B</b> Decimale getallen <b>C</b> Verhoudingen <b>D</b> Verhoudingen toepassen	<b>Domein Verhoudingen 2F</b>	Digitaal: voldaan/niet voldaan	-	13
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>		<b>Vak: Biologie</b>			<b>Leerweg: GTL</b>	
		<b>Leerjaar: 3</b>				
		<b>Vakcode: 0191</b>			<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>		
BI/K/2/3/4/1 2/13	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	13%		
BI/K/2/3/10/ 10/11/12/13	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	13%		
BI/K/3/5/6/7 /12/13	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie	S	45	13%		
BI/K/3/4/5/6 /13/V/1	Thema 4 Ordening - PW Ordening	S	45	13%		
BI/K/1/2/3/4 /8/12	Thema 5 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging	S	45	13%		
BI/K/2/3/4/6	Thema 6 Ecologie - PW Ecologie	S	45	13%		
BI/K/3/11/V/ 1/2	Thema 8 Gedrag - PW Gedrag	S	45	13%		
BI/K/3.8/3.9 /3.10/3.11	Praktische vaardigheden dossier Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	9%		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTO</b>	<b>Vak: LO Leerjaar: 3 Vakcode: 0353</b>		<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
Buiten periode 1				
Atletiek Atletiek	Speerwerpen Coopertest	Praktisch Praktisch	120 120	14% 14%
Binnen periode 2				
Doelspelen Turnen Zelfverdediging / stoeispelen Gezondheid	Handbal Saltospringen Zelfverdediging  Gezondheidsles: 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch  Praktisch / Theoretisch	120 120 120  180	14% 14% 14%  16%
Buiten periode 3				
Doelspelen	Veldhockey	Praktisch	120	14%
				<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTO cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>PTO</b>	<b>Vak: Economie</b>		<b>Leerweg: GTL</b>	
	<b>Leerjaar: 3</b>			
	<b>Vakcode: 0233</b>		<b>2024-2025</b>	
<b>Kerdoelen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B	1. Proefwerk hst. 1: Hoe welvarend ben jij?	S	40	14
	2. Proefwerk hst. 2: Wat voor een consument ben jij?	S	40	14
EC/K/1/2/3/4A EC/K/1/2/3/4B EC/K/1/2/3/5AB	3. Proefwerk hst. 3: De bank en jouw geld.	S	40	14
	4. Proefwerk hst. 4: Kies je voor zekerheid?	S	40	14
	5. Proefwerk hst. 5: Is er werk voor jou?	S	40	14
EC/K/1/2/3/5A EC/K/1/2/3/7	6. Proefwerk hst. 6: Productie en markt.	S	40	15
	7. Proefwerk hst. 8: Over de grens.	S	40	15
				<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

- rekenmachine
- bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

PTO	Vak: Nask-1 Leerjaar: 3 Vakcode: 0173				Leerweg: GTL	
					2024-2025	
Kerndoelen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Weging in %		
K5 K12 K9	H1: Elektriciteit	S	45	20		
	H2: Weer	S	45	7		
	H3: Krachten	S	45	20		
K4 K7 K6	H4: Stoffen	S	45	15		
	H5: Licht	S	45	7		
	H6: Warmte	S	45	15		
V4 K10/K11	H7: Materialen	S	45	10		
	H6: Atomen en Straling	S	45	6		
				<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTO</b>	<b>Vak: Maatschappijkunde</b>			<b>Leerweg: GT</b>	
	<b>Leerjaar: 3</b>			<b>2024-2025</b>	
	<b>Vakcode: Mask</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Weging in %</b>	
ML2/K/6	Multiculturele samenleving	Schriftelijke toets	45 min	20	
ML2/K/6 ML2/K/2	De Toko	Praktische opdracht	45 min	10	
ML2/K/5 ML2/K/1	Mens en werk	Schriftelijke toets	45 min	20	
ML2/K/7	Massamedia	Schriftelijke toets	45 min	<b>20</b>	





PTO	<b>Vak: PGP D&amp;P</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Vakcode: 1137</b> <span style="float: right;"><b>Leerweg: GTL</b></span> <span style="float: right;"><b>2024-2025</b></span>				
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets-vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
A1, A2, B4, B6, B7, B10, C14, C16, C17	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 1)</b> <i>'Ondersteuning bij een evenement'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie</li> <li>• Proces en Eindproduct</li> </ul>	S P	90 Div.	Ja Nee	10 % 20 %
A1, A2, B3, B4, B7, B9, C14, C16, C17	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 2)</b> <i>'Organiseren van een sportieve activiteit'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie</li> <li>• Proces en Eindproduct</li> </ul>	S P	90 Div.	Ja Nee	10 % 20 %
A1, A2, B4, B6, B7, B8, B9, B10, B11, C12, C14, C15	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 3),</b> <i>'Een duurzame leefomgeving'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie</li> <li>• Proces en Eindproduct</li> </ul>	S P	90 Div.	Ja Nee	10 % 20 %
A1,A2, B3	<b>Stage leerjaar 3</b>	S/P	2 wk.	Nee	10 %

<b>PTO</b>	<b>Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie)      Leerweg: GTL</b>				
<b>Competentie (code) / Eindtermen (code) Leerjaar 3</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Voldaan / niet voldaan</b>
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaan kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 6</b> Les 1: Je brein de baas Les 2: Ken je ze nog de 5 loopbaanvragen? Les 3: Wat is een netwerk? Les 4: Wie zitten er in jouw netwerk? Les 5: Netwerken zitten overal. Les 6: De kracht van het netwerk?	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Workshop Beroepenmarkt Beatrix College Workshop De Rooi Pannen Workshop ROC (leerlingen bezoeken minimaal 1 workshop)	Opdracht	45	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 7 t/m 12</b> Les 7: Je bent wie je kent? Les 8: Wie help jij eerder? Les 9: Hulp krijgen, geven en vragen. Les 10: Wat doet iemand die netwerkt? Les 11: Contact maken? Les 12: Jij op het internet?	S	6 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan

C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1 (o.a. de workshop(s) op het MBO bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 13 t/m 17</b> Les 13: Visitekaartje maken? Les 14: Netwerkthermometer Les 15: Puzzel de kwaliteiten Les 16: Studiekeuzetest Les 17: Mindmap studiekeuzetest	S	5 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 18: Portfolio	S	1 x 20	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten	Minimaal 1 open dag bezoeken	Opdracht	5	Nee	Voldaan / niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 2 weken stage, open dag bespreken)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / niet voldaan

