

# Campus 013

## **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**2024-2025**

**VMBO**

**Naam van de school:**

**Campus 013  
Stappegoorweg 185  
5022 DD te Tilburg  
Brinnummer 20GD00**

**Schoolbestuur:**

**Yonder  
Stappegoorweg 183, Tilburg  
postadres: Postbus 1330  
5004 BH TILBURG**

## Inhoud:

### Inhoud

Gegevens van: school, bestuur en commissie van beroep

### Programma van toetsing en afsluiting

Het schoolexamen / centraal examen

De eindtermen k1 en k2

ICT

Grote praktische opdrachten

Profielwerkstuk

Handelingsdeel

Verandering in het PTA gedurende het schooljaar

Reikwijdte

### Informatie per leerweg per vak leerjaar 3

Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT) blz. 9

Kader beroepsgerichte leerweg blz. 60

Gemengde leerweg / Theoretische leerweg blz. 111

### Informatie per leerweg per vak leerjaar 4

Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT) blz. 162

Kader beroepsgerichte leerweg blz. 230

Kopklas Kaderberoepsgerichte leerweg blz. 296

Gemengde leerweg / Theoretische leerweg blz. 300

### Extraneus De Keyzer

Basis beroepsgerichte leerweg blz. 368

Kader beroepsgerichte leerweg blz. 392

### Extraneus Parcours

Basis beroepsgerichte leerweg blz. 416

Kader beroepsgerichte leerweg blz. 442

<b>GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP</b>
---

Naam school	:	Campus 013
Brinnummer	:	20GD00
Adres school	:	Stappegoorweg 185 5022 DD Tilburg
Telefoonnummer	:	013 - 5397040
Directeur:	:	H. Snijders
Secretaris van het examen	:	G. Nieuwlaat
Schoolbestuur	:	Yonder Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Commissie van Beroep	:	Adres: Commissie van Beroep Postbus 1330 5004 BH TILBURG
Examencommissie	:	B. v. Opstal, voorzitter G. Nieuwlaat, secretaris L. v. Berkel, lid R. Boom, lid S. Mooijman, lid
Administratie en cijferverwerking	:	Medewerksters STUZA Medewerksters Balie

# Het schoolexamen / centraal examen

Algemene richtlijnen:

1. Het schoolexamen beslaat een periode van één jaar of twee jaar afhankelijk van het vak. De toetsen voor het schoolexamen worden evenwichtig verdeeld.
2. Vóór iedere proef moet aan de leerling tijdig worden medegedeeld over welk gedeelte van de leerstof gevraagd zal worden, of dit schriftelijk, mondeling, praktisch of een combinatie hiervan zal zijn en op welk tijdstip de proef wordt afgenomen. Tijdig wil zeggen minimaal 1 week van tevoren.
3. Een leerling is verplicht ieder onderdeel van het schoolexamen te maken. Bij afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen is de leerling verplicht stappen te ondernemen om dit onderdeel alsnog te maken. Heeft een leerling zijn schoolexamen niet afgerond dan mag hij niet deelnemen aan het centraal examen in leerjaar vier.
4. Iedere toets is onderdeel van het schoolexamen en wordt als zodanig opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
5. Ná elke afgelegde toets wordt de leerling zo spoedig mogelijk in kennis gesteld van de beoordeling (binnen 10 schooldagen)
6. Voor herkansing volgens onderstaande regels komen alle vakken in aanmerking welke behoren tot de slaag/zakregeling m.u.v. LO en KV1. Voor deze vakken is een apart artikel opgenomen:
  - a. Een herkansing bestaat uit het opnieuw maken van een PTA toets. De vakgroep dient hiervoor een variant van de bestaande toets in te zetten.
  - b. De kandidaat heeft totaal 7 herkansingsmogelijkheden in leerjaar vier. Verdeeld over 3 periodes. In periode 1 zijn er 2 herkansingsmogelijkheden, in periode 2 zijn er 2 herkansingsmogelijkheden en in periode 3 zijn er 3 herkansingsmogelijkheden. Na elke periode vervallen de herkansingsmogelijkheden.
  - c. Het aantal herkansingen per vak is niet gelimiteerd.
  - d. De vakgroep geeft in haar PTA aan welke toetsen herkanst kunnen worden.
  - e. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor de toets.
  - f. Het inhalen van een PTA toets n.a.v. geoorloofd verzuim wordt niet als herkansing aangemerkt.
  - g. Een kandidaat die ongeoorloofd afwezig is bij een herkansing, heeft geen recht meer op die herkansingsmogelijkheid.
  - h. Voor de vakken KV1 en LO krijgen leerlingen 3 herkansingsmogelijkheden per vak.
  - i. Voor kandidaten die 4 VMBO geheel overdoen of niet slagen voor het centraal examen, vervallen de herkansingen die zij in dat jaar gedaan hebben.
7. De cijfers van het schoolexamen moeten tien kalenderdagen vóór de aanvang van het Centraal Examen naar de inspecteur worden verzonden. Het schoolexamen moet derhalve voor het centraal examen zijn afgesloten. Dit geldt ook voor het profielwerkstuk.
8. In Magister in het vierde leerjaar staat tijdig voor de centraal examens een persoonlijk examenrooster, met daarop alle vakken, data en tijden.
9. Door degenen die toezicht hebben gehouden bij het Centraal Examen wordt een proces-verbaal gemaakt op een daarvoor verstrekt formulier.
10. Vóór iedere proef of examen mogen de leerlingen alleen die spullen bij zich hebben die toegestaan zijn om de proef of examen te kunnen maken.
11. Het Centraal Schriftelijk Examen in de gemengde/theoretische leerweg moet door een tweede corrector worden nagekeken. De eerste corrector (= betreffende leraar van onze school) corrigeert het werk zo snel mogelijk en draagt zorg voor de verzending naar de tweede corrector in overleg met de secretaris van de examencommissie.  
Het Centraal Praktisch Examen moet door twee examinatoren worden beoordeeld.
12. Indien er zich tijdens het examen onvoorziene omstandigheden voordoen, dan zal de voorzitter van de examencommissie, eventueel in overleg met de inspectie, hierover een beslissing nemen.

13. Een leerling die door een lichamelijke of geestelijke tekortkoming niet in staat is het examen af te leggen zoals in deze regeling omschreven, mag door de docenten op aangepaste wijze worden geëxamineerd, indien door de examencommissie daartoe een verzoek is ingediend bij de inspectie en ook is goedgekeurd. Deze aanpassing wordt steeds individueel gezien, rekening houdend met graad en aard van de handicap. Wat betreft dyslexie is een deskundigenverklaring vereist die door een ter zake deskundig psycholoog of orthopedagoog is opgesteld. Daarnaast is het mogelijk om een pauzemogelijkheid aan te vragen bij de inspectie. Deze aanvraag verloopt via de mentor en examensecretaris.
  
14. Nieuwkomers die ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is (dit staat los van eventuele Nederlandse Nationaliteit ouders), mogen voor het schoolexamen en centraal examen gebruik maken van:
  - verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.
  - verlengen van de duur van de desbetreffende toets van het schoolexamen met ten hoogste 15 minuten.
  - een verklarend woordenboek der Nederlandse taal (dit mag een NT2 woordenboek zijn) én het woordenboek van en naar de moedertaal.

## **De eindtermen K1 en K2.**

Eindtermen K1 en K2 breed geformuleerd.

De eindtermen, die voor de verschillende vakken geformuleerd zijn onder K1: Oriëntatie op Leren en Werken en onder K2: Basisvaardigheden, worden op onze school, zoals waarschijnlijk op elke school, geïntegreerd aangeboden binnen de leerstof van de overige eindtermen (K3, enz.) voor elk vak en daarmee dus ook geïntegreerd getoetst binnen die leerstof.

De verschillende aandachtsvelden binnen de eindtermen K1 en K2 zijn daarbij zo breed van toepassing, dat ze in onze opzet van het Programma van Toetsing en Afsluiting niet afzonderlijk zijn opgenomen, maar hier in het kort en in hun algemeenheid worden benoemd.

Beschrijving eindtermen.

Leerlingen zullen op het gebied van Oriëntatie op Leren en Werken en de zgn. Basisvaardigheden bewust gemaakt worden van hun achtergrond, interesse, motivatie en sterke en zwakke punten ten aanzien van de gekozen (of nog te kiezen) studierichting. Zij zullen de technische ontwikkelingen en veranderingen in de daarbij behorende beroepspraktijk aan den lijve leren ondervinden.

Hiermee samenhangend zullen ze gestimuleerd worden een bewuste keuze te leren maken voor een passende vervolgopleiding.

Tijdens dit proces zullen leerlingen leren zelfstandig, systematisch, veilig en met zorg voor kwaliteit en milieu (samen) te werken.

Wat betekent dit voor het programma?

Binnen de praktijkvakken betekent dit met name het werken volgens het Zelfstandig Ontdekkend Leren, het werken volgens zgn. Werkplekkenstructuren (of bedrijfssimulaties), het veelvuldig bezoeken van stageadressen en het maken van doelgerichte excursies.

Binnen de Algemeen Vormende Vakken zal de nadruk vooral liggen op vernieuwde didactische werkvormen, waarbinnen zelfstandigheid en reflectie op het eigen presteren centraal staan, zoals bijvoorbeeld het leren verwoorden en beargumenteren van de eigen kwalificaties ten aanzien van de opleiding en beoogde beroepsrichting.

Gerelateerd aan deze eindtermen zal er ook veel aandacht zijn voor Informatie- en CommunicatieTechnologie en het vaardig omgaan met verbale en cijfermatige gegevens.

N.B.

Als de praktijkervaring hiertoe aanleiding geeft, zullen de afzonderlijke onderdelen van de eindtermen K1 en K2 alsnog per vak uitgeschreven en zo mogelijk als toetsmomenten opgenomen worden.

## **ICT**

Op het gebied van ICT zijn op onze school met name het optimaliseren van het Open Leer Centrum, het ontwikkelen van ICT-studiewijzers voor alle vakrichtingen en uiteenlopende computercursussen voor leerlingen tastbare bewijzen van gedegen aandacht voor ICT.

## Grote praktische opdrachten

- \* In het schoolexamen zijn twee grote praktische opdrachten opgenomen.
- \* Één grote praktische opdracht ligt in het derde leerjaar en de andere in het vierde leerjaar.
- \* In de basis en kader beroepsgerichte leerweg zijn deze opdrachten zowel in leerjaar drie als vier gekoppeld aan het beroepsgericht programma.
- \* In de gemengde en theoretische leerweg is in leerjaar drie en vier de grote praktische opdracht gekoppeld aan het praktijkgericht programma.
- \* De betreffende vakgroep bepaalt de beoordelingscriteria voor de grote praktische opdracht en neemt deze op in het programma van toetsing en afsluiting.

## Profielwerkstuk

- \* Het profielwerkstuk voor leerlingen van de gemengde en theoretische leerweg wordt gemaakt in het vierde leerjaar en heeft een omvang van 20 klokuren. De beoordeling van het profielwerkstuk wordt verricht door twee docenten van de profielvakken.

## Handelingsdeel

- \* Binnen onze school kiezen wij voor twee handelingsopdrachten. Het eerste handelingsdeel is vakoverstijgend en gericht op een oriëntatie op leren en werken: dit betekent dat de leerling stage gaat lopen en hiervan een verslag moet maken.
- \* Het tweede handelingsdeel is het fictiedossier bij het vak Nederlands.  
Het dossier omvat onder andere:
  - boekverslagen
  - projecten over boek en film
  - bibliotheekbezoek
  - krant in de klas
- \* Daarnaast kan ieder vak nog kleine handelingsdelen in het PTA opnemen.

## Gebruikte afkortingen

- C: Computeropdracht
- GP: Grote praktische opdracht
- H: Handelingsdeel
- M: Mondelinge toetsvorm
- P: Praktische toetsvorm
- S: Schriftelijke toetsvorm

## Veranderingen in het PTA gedurende het schooljaar:

Door onvoorziene omstandigheden kan van het PTA afgeweken worden.  
Bijvoorbeeld bij langdurende ziekte van een docent waarbij geen vervanging kan worden gevonden.  
Bovendien kan het zijn dat in de weging van stage ten opzichte van de toetsen van het schoolexamen veranderingen aangebracht worden gedurende het schooljaar.

# Reikwijdte

Dit programma van toetsing en afsluiting heeft betrekking op leerjaar 3 van schooljaar 2024-2025 en cohort 2023-2025.

Onze school is in transitie naar éénjarige PTA's voor alle vakken. De vakken Biologie, Lichamelijke Opvoeding, Dienstverlening en Producten en Praktijkgerichtprogramma D&P zijn dit schooljaar in transitie en hebben op dit moment een tweejarig PTA lopen voor cohort 2023-2025. Door de omschakeling volgen de examenklassen van 2024-2025 nog het PTA van dat cohort. Vanaf schooljaar 2025-2026 zullen de vierdejaars leerlingen een éénjarig PTA gaan volgen van Biologie, Lichamelijke Opvoeding, Dienstverlening en Producten en Praktijkgerichtprogramma D&P

Hieronder een overzicht van de vakken met een eenjarig PTA en vakken met een tweejarig PTA.

Vakken met een eenjarig PTA zijn:

Nederlands  
Engels  
Rekenen  
Economie  
Wiskunde  
Nask1  
Maatschappijleer  
Kunstvakken I  
Beeldende vakken  
Profielwerkstuk  
LOB

De hier bovenstaande PTA's hebben betrekking op schooljaar 2024-2025

Biologie  
Lichamelijke opvoeding  
Dienstverlening en producten  
Praktijkgericht Programma D&P  
Beroepsgerichte keuzevakken

De hier bovenstaande PTA's hebben betrekking op cohort 2023-2025



# Basis beroepsgerichte leerweg

## Leerjaar 3 2024/2025

Maatschappijleer

Kunsvakken inclusief ckv

Beroepsgerichte keuzevakken:

- Motorconditie testen(1401/MCT)
- Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)
- Motorsystemen (1405 / MOTS)
- Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)
- Ritvoorbereiding en ritaafhandeling(1414/RVRA)
- Distributie(1716/DIST)
- Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)
- Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)
- Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)
- Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)
- Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)
- Besturen en Automatiseren (1303/BAUT)
- Verspaningstechnieken(1317/VSPT)
- Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)
- Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)
- Robotica(1906/ROBO)
- ICT(1503/ICT)
- Netwerkbeheer (1507 / NETW)
- Gamedesign(1510/GAMD)
- Digitale Beveiliging( 1514/DGBV)
- Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)
- Fotografie (1511 / FOTO)
- Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)
- 3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)
- Modetechniek(1719/MOTE)
- Presentatie en styling(1718/PRST)
- Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)
- Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)
- Welzijn volwassenen en ouders (1625/WZVO)
- Mens en Zorg (1604/MZRG)
- Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)
- Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)
- Huidverzorging (1607/HDVZ)
- Haarverzorging (1606/HRVZ)
- De bijzondere keuken(1810/BZKK)
- Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)
- Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)
- Patisserie(1809/PATI)
- Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)
- Het houden van dieren(2012/HVDR)
- Groene Zorg (2016/GRZG)
- Gezonde dieren (2013 / GZDR)
- Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)
- Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)
- Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)
- Mens en activiteit (1603 / MACT)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Maatschappijleer Vakcode: 0322</b>	<b>Leerweg: BB 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ML1/K1 t/m4.5	Jongeren & Wat is maatschappijleer	S	45	Nee	20
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	Nee	20
ML1/K1 t/m4.5	Pluriforme samenleving & Media	S	45	nee	20
ML1 K4.5/K6.9					
ML1/K1 t/m4.5	Werk	S	45	nee	20
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Criminaliteit	S	45	nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>PTA</b>	<b>Vak: KCKV 2024-2025</b>	<b>Vakcode: 1130</b>	<b>Leerweg: BBL</b>	<b>Leerjaar: 3</b>
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Culturele activiteiten	Aanwezigheid	Meerdere dagdelen gedurende het schooljaar.	Niet voldaan/voldaan
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	LOB dag	Aanwezigheid	1 dagdeel.	Niet voldaan/voldaan
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Opdracht: Onderzoek	Schriftelijk en Beeldend verslag	270m.	30
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Opdracht: Product maken	Beeldend verslag	540m	50
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	CKV portfolio	Schriftelijk en presentatie	135m	20
				<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401</b>	<b>Leerweg: BB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Schriftelijk	90	Ja	15	
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Schriftelijk	90	Ja	15	
	Praktijktoets Oliepomp vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem	Schriftelijk	90	Ja	8	
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wielophanging &amp; Carrosserie Vakcode: 1402</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker op achteras	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op stalen velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en lichtunit	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405</b>	<b>Leerweg: BB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Injectoren (indirecte injectie) vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets Distributieriem (enkele nokkenas) vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406</b>	<b>Leerweg: BB</b>		<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4
					<b>100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Ritvoorbereiding &amp; Afhandeling Vakcode: 1414</b>	<b>Leerweg: BB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjorren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Distributie Vakcode: 1716</b>	<b>Leerweg: BB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hout en meubelverbindingen Vakcode: 1203</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; afplakken/ ondergrond voorbehandelen/	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2</b> ; afplakken/ ondergrond voorbehandelen /afwerken	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Schilderen op hout en steenachtige ondergronden Leerweg: BB</b>				<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10	
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; afplakken/ ondergrond voorbehandelen/	Praktijk	90	J	15	
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5	
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10	
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2</b> ; afplakken/ ondergrond voorbehandelen /afwerken	Praktijk	90	J	20	
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5	
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10	
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20	
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5	
					<b>Totaal 100%</b>	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; metselen muurtje	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2</b> ; metselen muurtje met rollagen	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht (geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Tegelzetten Vakcode: 1230</b>	<b>Leerweg: BB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/BWI?21 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; wandtegels snijden en verlijmen	Praktijk	90	J	15
	<b>K/BWI Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	25	N	5
K/BWI 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Kleine opdracht 2</b> ; vloertegels in de specie en in patroon leggen	Praktijk	90	J	20
	<b>K/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	25	N	5
K/BWI 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>K/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht (geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302</b>	<b>Leerweg: BASIS</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>P/PIE/ 2.1</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 1:</b> Basiskennis over het vervormen en scheiden van materialen + gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	Ja	8
<b>2.1</b>	<b>P/PIE/ Praktijkttoets 1:</b> werkstuk plaat/constructie. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	Ja	8
<b>2.1</b>	Reflectie 1: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	4
<b>P/PIE/ 2.2</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 2:</b> Basiskennis over het verbinden van plaat- en profieldelen	Schriftelijk	90	Ja	15
<b>2.2</b>	<b>P/PIE/ Praktijkttoets 2:</b> werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef verbindingen. Beoordelen van product mbv meetmiddelen	Praktijk	135	Ja	15
<b>2.2</b>	Reflectie 2: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	10
<b>P/PIE/ 2.2</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 3:</b> Basiskennis over het verbinden van plaat- en profieldelen dmv MAG Lassen	Schriftelijk	90	Ja	15
<b>2.2</b>	<b>P/PIE/ Praktijkttoets 3:</b> werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken incl. controle.	Praktijk	135	Ja	15
<b>2.2</b>	Reflectie 3: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + Veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht (Geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Besturen en Automatiseren Vakcode: 1303</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 3 Leerjaar: 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317</b>	<b>Leerweg: BASIS</b>			<b>Leerjaar 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE/ 12.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 1:</b> Basiskennis Draaien / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	8
12.1	<b>K/PIE/ Kleine praktijkopdracht 1:</b> Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen draaibank en een product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	8
12.1	<b>Reflectie 1:</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	4
K/PIE/ 12.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 2:</b> Basiskennis Draaien incl schroefdraad maken / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	15
12.2	<b>K/PIE/ Praktijkopdracht 2:</b> Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen draaibank en een samengesteld product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	15
12.2	<b>Reflectie 2:</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	10
K/PIE/ 12.2	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 3:</b> Basiskennis Frezen / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	15
12.2	<b>K/PIE/ Praktijkopdracht 3:</b> Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen Freesbank en een product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	15
12.2	<b>Reflectie 3:</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht (Geen nylon)



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 10.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
10.1	<b>K/PIE Kleine praktijkopdracht 1</b> ; - leidingsystemen en onderdelen voor een drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	Praktijk	135	J	14
10.1	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.1	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 10.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
10.2	<b>K/PIE/ Kleine opdracht 2</b> ; leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	Praktijk	135	J	14
10.2	<b>K/PIE/ Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.2	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 10.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaalherkenning. Onderzoek.	Schriftelijk	135	J	8
10.1/2/3 en 4	<b>K/PIE/ 7 Meesterproef</b>	Praktijk	270	J	20
10.3/4	<b>K/PIE/ Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10	Schriftelijk	25	N	12
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht (geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: woon en kantoor technologie Vakcode: 1318</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's van installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
13.1	<b>K/PIE Kleine praktijkopdracht 1</b> ; - leidingsystemen en onderdelen voor een drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	Praktijk	135	J	14
13.1	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/13.1	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's van installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
13.2	<b>K/PIE/ Kleine opdracht 2</b> ; leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	Praktijk	135	J	14
13.2	<b>K/PIE/ Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.2	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's van installaties en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaalherkenning. Onderzoek.	Schriftelijk	135	J	8
13.1/2/3 en 4	<b>K/PIE/ 7 Meesterproef</b>	Praktijk	270	J	20
13.3/4	<b>K/PIE/ Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/13	Schriftelijk	25	N	12
					<b>Totaal 100%</b>

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht (geen nylon)

<b>PTA</b>		Leerweg: <b>BBL</b>			<b>2024 – 2025</b>	
Code: <b>1906 / ROBO</b>		Keuzedeel: <b>Robotica</b>			Wereld van: <b>Techniek</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	<b>15 %</b>	
K/D&P/2.2	Opdracht A	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>	
K/D&P/2.3						
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>	
	Opdracht B	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>	
K/D&P/2.3	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>	
	Opdracht C	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>	
	Toets deel D	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>	
	Werkboek	Werkboek		Nee	<b>10%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

Benodigheden : Arduino kit-Lego mindstorms-Mbots-Drones

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: ICT Vakcode: 1503</b>	<b>Leerweg: BB 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
P/MVI/3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PC assembleren</b></li> <li>- <b>De werking van PC componenten</b></li> <li>- <b>Hardware toets</b></li> </ul>	Praktisch	45	Ja	<b>20%</b>	
		Schriftelijk	405	Ja	<b>20%</b>	
		Schriftelijk	45	Ja	<b>20%</b>	
P/MVI/3.2 en 3	- <b>Een ICT-systeem configureren</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>	
K/MVI/3.4	- <b>Instructies en FAQ's schrijven</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Netwerkbeheer Vakcode: 1507</b>	<b>Leerweg: BB 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gamedesign Vakcode: 1510</b>	<b>Leerweg: BB 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/6.2.2	<b>Leveldesign Platform creator</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	<b>Leveldesign Roblox</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	<b>Scratch</b>	Praktisch	135	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.1.1	<b>Toets gamedesign</b>	Schriftelijk	45	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.3.1	<b>Programmeren python</b>	Praktisch	135	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Digitale beveiliging Leerweg: BB Vakcode: 1514 2024-2025      Leerjaar 3</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/10.1	- <b>Digitale informatie en gegevens beveiligen</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
	- <b>Malware: Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/10.2	- <b>Wachtwoorden: Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/10.3	- <b>Inlogbeveiliging password managers</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
	- <b>Toets: Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie</b>		<b>Leerweg: BB</b>		
	<b>Vakcode: 1501 AVP</b>	<b>Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkans en Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Basis Premiere Pro</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Videoclip zelfportret one min you</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Promotiefilm</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>25%</b>
P/MVI/1.5	<b>Basis Animate</b>	Praktisch/mondeling Praktisch		Ja	<b>10%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie oefeningen</b> -soorten animatie herkennen -oefenen met animatietechnieken -script storyboard oefeningen	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie film maken</b> -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Fotografie Vak code: 1511 FOTO</b>	<b>Leerweg: BB Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkans en Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
K/MVI/7.3	<b>Basis Fotografie</b> -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/7.2	<b>Basis Photoshop</b>	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Cover van magazine</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/7.2	<b>Photoshop oefeningen</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	<b>Foto transfer</b> -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Fotoserie maken</b> -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1516 VGTG</b>	<b>Leerweg: BB Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkans en Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/12.2	<b>Basis Illustrator</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>Typografie alfabet ontwerp</b> -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>2D Ontwerpen wenskaart</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van poster flyer</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Sign sticker opdracht</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van een logo, huisstijl</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1-jarig PTA	Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505 3DVR	Leerweg: BB Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3			
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/MVI/1.2	<b>Basis 3D Printen en Lasersnijden</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product sleutelhanger opberger</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product parfumfles</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>Werkvoorbereiding lasersnijder</b> -functie graveren en snijden -materiaal kennis -werktekening voorbereiden	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D Vensterverpakking</b> -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product Lamp</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mode techniek    Leerweg: Basis</b>		<b>Leerjaar: 3</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13

			<b>Periode 2</b>				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			<b>Periode 3</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Presentatie en Styling		Leerweg: Basis				
	Leerjaar: 3		2024-2025				
	Vakcode: 1718						
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Weging in %
			<b>Periode 1</b>				
7.1.5	x		<i>REMAKE Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
7.1.6	x		<i>REMAKE Deelopdracht 2: Artikel presentatie</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
			<b>Periode 2</b>				
7.1.1	x		<i>ARTIST Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	13

7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11
<b>Periode 3</b>							
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial</i>	Product- presentatie		Ja	17
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn kind en jongeren Vakcode: 1620</b>	<b>Leerweg: BB</b>			
		<b>Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ZW 5.1,5.2,5.5	Theorietoets (hoofdstuk 2,3,4,5)	S	45		25
ZW 5.3, 5.4	Praktijktoets 1 (organiseren) Praktijktoets 2 (verzorgen)	P	135 50		50
ZW 5.2		P			25
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en gezondheid Vakcode: 1601</b>	<b>Leerweg: BB</b>		<b>Schooljaar: 2024-2025</b>		<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>	
ZW 1.1 +1.3	Theorietoets (hoofdstuk 4,5,6)	S	45		20	
ZW 1.2	Praktijktoets 1	P	30		15	
ZW 1.1	Praktijktoets 2	P	135		15	
ZW 1.3	Praktijkopdracht	P	270		50	
						<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn volwassenen ouderen</b>		<b>Leerweg: BB</b>		
	<b>Vakcode: 1625</b>	<b>Schooljaar: 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
ZW 8.1+8.3 +8.4	Theorietoets (3, 4,5,7)	S	45		25
ZW 8.1	Praktijktoets 1	P	135		20
ZW 8.1	Praktijktoets 2	P	20		15
ZW 8.2	Praktijkopdracht	P/S	270		40
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en zorg Vakcode: 1604</b>	<b>Leerweg: BB</b>		<b>Schooljaar: 2024-2025</b>		<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>		
ZW 4.1+ 4.4+ 4.5	Theorietoets (hoofdstuk 4,7,8,9)	S	45		25		
ZW 4.2	Praktijktoets 1	P	20		40		
ZW 4.3	Praktijktoets 2	P	20		35		
					<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: KMUV Vakcode: 1623</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	15	
K/ZW/1.3	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	15	
K/ZW/1.2	Praktijktoets haarverzorging	p	90	Ja	25	
K/ZW/1.3	Praktijktoets schoonheidsverzorging	P	90	Ja	25	
K/ZW/1.1, 1.2, 1.3	Salonwerk	P	90	Ja	20	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hand/voet verzorging</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets hand- voet en nagel	S	45	Ja	20
K/ZW/4.2	Praktijktoets voet- en nagelverzorgende behandeling	P	90	Ja	30
K/ZW/4.1	Praktijktoets hand- en nagelverzorgende behandeling	P	90	Ja	30
K/ZW/4.1	Salonwerk	P	90	Ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/3	Salonwerk (praktijkvaardigheden)	t/p	90	Ja	20
K/ZW/3.1	Praktijk toets gezichtsverzorgende behandeling	P	90	Ja	30
K/ZW/3.2	Praktijk toets lichaamsverzorgende behandeling	p	90	Ja	30
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/2.2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20
K/ZW/2.1	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Aangepaste wasbehandeling uitvoeren - Haar in model brengen naar wens van de klant	P	90	Ja	30
K/ZW/2.2	Salon werk (praktijkvaardigheden)	p	va	Ja	30
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bijzondere keuken Vakcode: 1810</b>	<b>Leerweg: BB</b>	<b>Schooljaar: 2024-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
<b>K/HBR/6</b>	• Herkennen van materialen en producten	Pr	135	Nee	25	
	• Het maken van samengestelde salades door middel van juiste snijtechnieken ( <b>Italiaanse salade</b> )	Pr	135	Nee	15	
	• Het mengen en roeren van koude en warme sauzen ( <b>gevulde eieren</b> )	Pr	135	Nee	15	
	• Het bereiden van vegetarische gerechten (Luxe omelet met enkelvoudige salade)	Pr	135	Nee	15	
	• Het maken van buitenlandse gerechten (Nasi Goreng /atjar)	Pr	135	Nee	15	
	• Maken van heldere en gebonden soepen (kerriesoep)	Pr	135	Nee	15	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gastheerspecialisatie      Leerweg: BB</b>	<b>Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/1.1	• Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Pr	135	Nee	20
	• Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Pr	135	Nee	20
	• Uitserveertechnieken toepassen	Pr	135	Nee	20
	• Koffie bereiden	Pr	135	Nee	20
	• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden	Pr	135	Nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: BroodBanket Vakcode: 1818</b>	<b>Leerweg: BB Schooljaar: 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
k/HBR/2.1/2.2	<b>Korstdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Boterdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>kookdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>gistdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>getoerd gerezen degen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Beslagen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Eiwit verwerking</b>	Pr	135	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak:Patisserie Vakcode: 1809</b>	<b>Leerweg: BB Schooljaar: 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/5.1/5.2	<b>Verwerken van chocolade</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van marsepein</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van desserts</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van ijsbereidingen</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van suiker tot caramél</b>	Pr	135	Nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Vergroening Stedelijke Omgeving Vakcode: 2018</b>	<b>Leerweg: BBL Schooljaar: 2024-2025</b>		<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dier en plant	P	450	Nee	<b>16 %</b>
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	<b>Taken:</b> Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 % 7 %</b>
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 % 7 %</b>
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 % 7 %</b>
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 % 7 %</b>
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 % 7 %</b>
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	<b>Deelname activiteiten</b> Tuin en voedsel activiteit	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Houden van dieren Vakcode: 2012	Leerweg: BBL Schooljaar: 2024-2025			Leerjaar 3
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	P	450	Nee	<b>16 %</b>
8.1.1 t/m 8.1.6	<b>Taken:</b> Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4, Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4, Terrariumdieren theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.3.3.	<b>Deelname activiteiten:</b> Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Groene zorg Vakcode: 2016</b>	<b>Leerweg: BBL Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	<b>Basisverzorging</b> Het verzorgen van dier en plant	P	450	Nee	<b>16 %</b>
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	<b>Taken:</b> Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit)	P	Div.	Nee	<b>9 %</b>
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	S	45	Ja	<b>7 %</b>
12.2.4 12.2.2	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorggronde op school)	P	Div.	Nee	<b>9 %</b>
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	S	45	Ja	<b>7 %</b>
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal)	P	Div.	Nee	<b>9 %</b>
12.3.2 12.3.3	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	S	45	Ja	<b>7 %</b>
	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden)	P	Div.	Nee	<b>9 %</b>
	Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	S	45	Ja	<b>7 %</b>
	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen)	P	Div.	Nee	<b>9 %</b>
	Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	S	45	Ja	<b>7 %</b>
	<b>Deelname activiteiten:</b> Een groep begeleiden (Taak 4)	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gezonde dieren</b>	<b>Leerweg: BBL</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	P	450	Nee	<b>16 %</b>
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	<b>Taken:</b> Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
	<b>Activiteiten:</b> Koeien scheren (taak 4)	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Vakcode: 1910</b>	<b>Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement  - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch Praktisch Theoretisch	60 60 180	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO Vakcode: 1617</b>	<b>Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
12.1	Module veiligheid en risico preventie - Praktijktoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie - Fittesten - Praktijktoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Vakcode: 1628</b>	<b>Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen				15%
	- Regels opstellen turnen	Theoretisch	60	Ja Theoretisch	
	- Regels uitvoeren turnen	Praktisch	60	Ja Praktisch	
	- Turnen verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	
	Balsporten				15%
	- Regels opstellen balsporten	Theoretisch	60	Ja Theoretisch	
	- Regels uitvoeren balsporten	Praktisch	60	Ja Praktisch	
	- Balsporten verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	
11.3	Sportactiviteit leiden				20%
	- Sportactiviteit voorbereiden	Theoretisch	120	Ja Theoretisch	
	- Sportactiviteit uitvoeren	Praktisch	45	Ja Praktisch	
11.2	Sportevenement leiden				30%
	- Sportevenement organiseren	Theoretisch	120	Ja Theoretisch	
	- Sportevenement uitvoeren	Praktisch	90	Ja Praktisch	
11.1	Presenteren				10%
11.5.3	- Presentatie voorbereiden	Theoretisch	120	Ja Theoretisch	
11.5.4	- Presentatie uitvoeren	Praktisch	15	Ja Praktisch	
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en Activiteit Vakcode: 1603</b>	<b>Leerweg: Basis Beroepsgerichte Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

## Kader beroepsgerichte leerweg

### Leerjaar 3 2024/2025

Maatschappijleer

Kunstvakken inclusief ckv

Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)  
 Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)  
 Motorsystemen (1405 / MOTS)  
 Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)  
 Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)  
 Distributie(1716/DIST)  
 Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)  
 Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)  
 Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)  
 Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)  
 Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)  
 Besturen en Automatiseren (1303/BAUT)  
 Verspaningstechnieken(1317/VSPT)  
 Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)  
 Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)  
 Robotica(1906/ROBO)  
 ICT(1503/ICT)  
 Netwerkbeheer (1507 / NETW)  
 Gamedesign(1510/GAMD)  
 Digitale Beveiliging( 1514/DGBV)  
 Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)  
 Fotografie (1511 / FOTO)  
 Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)  
 3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)  
 Modetechniek(1719/MOTE)  
 Presentatie en styling(1718/PRST)  
 Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)  
 Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)  
 Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)  
 Mens en Zorg (1604/MZRG)  
 Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)  
 Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)  
 Huidverzorging (1607/HDVZ)  
 Haarverzorging (1606/HRVZ)  
 De bijzondere keuken(1810/BZKK)  
 Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)  
 Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)  
 Patisserie(1809/PATI)  
 Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)  
 Het houden van dieren(2012/HVDR)  
 Groene Zorg (2016/GRZG)  
 Gezonde dieren (2013 / GZDR)  
 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)  
 Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)  
 Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)  
 Mens en activiteit (1603 / MACT)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Maatschappijleer Vakcode: 0322</b>	<b>Leerweg: Kader 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ML1/K1 t/m4.5	Jongeren & wat is maatschappijleer	S	45	Nee	20
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	Nee	20
ML1/K1 t/m4.5	Pluriforme samenleving & Media	S	45	nee	20
ML1 K4.5/K6.9					
ML1/K1 t/m4.5	Werk	S	45	nee	20
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Criminaliteit	S	45	nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

PTA	Vak: KCKV	Vakcode: 1130	Leerweg: KB	Leerjaar: 3	2024-2025
Eindtermen	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)		Toets vorm	Duur (min)	Weging in %
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Culturele activiteiten		Aanwezigheid	Meerdere dagdelen gedurende het schooljaar.	Niet behaald/behaald
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	LOB dag		Aanwezigheid	1 dagdeel.	Niet behaald/behaald
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Opdracht: Onderzoek		Schriftelijk en Beeldend verslag	270m.	30
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Opdracht: Product maken		Beeldend verslag	540m	50
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	CKV portfolio		Schriftelijk en presentatie	135m	20
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Schriftelijk	90	Ja	15	
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Schriftelijk	90	Ja	15	
	Praktijktoets Oliepomp vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem	Schriftelijk	90	Ja	8	
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wielophanging &amp; Carrosserie Vakcode: 1402</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker op achteras	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets De- en montage band op stalen velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets De- en montage bumper en lichtunit	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>100%</b>	



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Injectoren (indirecte injectie) vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie, onderzoek	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets Distributieriem (enkele nokkenas) vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem, onderzoek	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4
					<b>100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Ritvoorbereiding &amp; Afhandeling Vakcode: 1414</b>	<b>Leerweg: KB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjoeren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Distributie Vakcode: 1716</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hout en meubelverbindingen</b> <b>Vakcode: 1203</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3</b> <b>2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; -Halfhout en hoekverbindingen	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2</b> ; Houtverbindingen	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Schilderen op hout en steenachtige ondergronden Vakcode: 1207</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; afplakken/ ondergrond voorbehandelen/	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2</b> ; afplakken/ ondergrond voorbehandelen /afwerken	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202</b>	<b>Leerweg: KB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; metselen muurtje	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2</b> ; metselen muurtje met rollagen	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Tegelzetten Vakcode: 1230</b>	<b>Leerweg:KB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/BWI?21 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; wandtegels snijden en verlijmen	Praktijk	90	J	15
	<b>K/BWI Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
K/BWI 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Kleine opdracht 2</b> ; vloertegels in de specie en in patroon leggen	Praktijk	90	J	20
	<b>K/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	25	N	5
K/BWI 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>K/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302</b>	<b>Leerweg: KADER</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>P/PIE/ 2.1</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 1:</b> Basiskennis over het vervormen en scheiden van materialen + gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	Ja	8
<b>2.1</b>	<b>P/PIE/ Praktijkttoets 1:</b> werkstuk plaat/constructie. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	Ja	8
<b>2.1</b>	Reflectie 1: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	4
<b>P/PIE/ 2.2</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 2:</b> Basiskennis over het verbinden van plaat- en profieldelen	Schriftelijk	90	Ja	15
<b>2.2</b>	<b>P/PIE/ Praktijkttoets 2:</b> werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef verbindingen. Beoordelen van product mbv meetmiddelen	Praktijk	135	Ja	15
<b>2.2</b>	Reflectie 2: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	10
<b>P/PIE/ 2.2</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 3:</b> Basiskennis over het verbinden van plaat- en profieldelen dmv MAG Lassen	Schriftelijk	90	Ja	15
<b>2.2</b>	<b>P/PIE/ Praktijkttoets 3:</b> werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken incl. controle.	Praktijk	135	Ja	15
<b>2.2</b>	Reflectie 3: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + Veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht (Geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Besturen en Automatiseren Vakcode: 1303</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

- We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.
- De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.
- Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317</b>	<b>Leerweg: KADER</b>			<b>Leerjaar 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/PIE/ 12.1	K/PIE/ Algemeen theorie 1: Basiskennis Draaien / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	8	
12.1	K/PIE/ Kleine praktijkopdracht 1: Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen draaibank en een product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	8	
12.1	Reflectie 1: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	4	
K/PIE/ 12.1	K/PIE/ Algemeen theorie 2: Basiskennis Draaien incl schroefdraad maken / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	15	
12.2	K/PIE/ Praktijkopdracht 2: Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen draaibank en een samengesteld product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	15	
12.2	Reflectie 2: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	10	
K/PIE/ 12.2	K/PIE/ Algemeen theorie 3: Basiskennis Frezen / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	15	
12.2	K/PIE/ Praktijkopdracht 3: Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen Freesbank en een product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	15	
12.2	Reflectie 3: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	10	
					<b>100%</b>	

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht (Geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314</b>	<b>Leerweg: Kader</b>		<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 10.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
10.1	<b>K/PIE Kleine praktijkopdracht 1</b> ; - leidingsystemen en onderdelen voor een drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	Praktijk	135	J	14
10.1	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.1	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 10.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
10.2	<b>K/PIE/ Kleine opdracht 2</b> ; leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	Praktijk	135	J	14
10.2	<b>K/PIE/ Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.2	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 10.1	K/PIE/ Algemeen theorie; tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaalherkenning. Onderzoek.	Schriftelijk	135	J	8
10.1/3/3, 4	<b>K/PIE/ 7 Meesterproef</b>	Praktijk	270	J	20
10.3/4	<b>K/PIE/ Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10	Schriftelijk	25	N	12
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht

Werkkleding verplicht (geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: woon en kantoor technologie Vakcode: 1318</b>	<b>Leerweg: Kader</b>		<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's van installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
13.1	<b>K/PIE Kleine praktijkopdracht 1</b> ; - leidingsystemen en onderdelen voor een drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	Praktijk	135	J	14
13.1	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/13.1	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's van installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
13.2	<b>K/PIE/ Kleine opdracht 2</b> ; leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	Praktijk	135	J	14
13.2	<b>K/PIE/ Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.2	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's van installaties en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaalherkenning. Onderzoek.	Schriftelijk	135	J	8
13.1/2/3 en 4	<b>K/PIE/ 7 Meesterproef</b>	Praktijk	270	J	20
13.3/4	<b>K/PIE/ Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/13	Schriftelijk	25	N	12
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

Veiligheidsschoenen verplicht  
Werkkleding verplicht (geen nylon)

<b>PTA</b>		Leerweg: <b>KBL</b>		Cohort: <b>2024 – 2025</b>	
Code: <b>1906 / ROBO</b>		Keuzedeel: <b>Robotica</b>		Wereld van: <b>Techniek</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	<b>15 %</b>
K/D&P/2.2	Opdracht A	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
K/D&P/2.3				ja	<b>15%</b>
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>
	Opdracht B	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
K/D&P/2.3				ja	<b>15%</b>
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>
	Opdracht C	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
				ja	<b>15%</b>
	Toets deel D	Schriftelijk	50	Ja	<b>15%</b>
	Werkboek			Nee	<b>10%</b>
				ja	<b>15%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

Benodigheden Arduini kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: ICT Vakcode: 1503</b>	<b>Leerweg: KB 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
P/MVI/3.1	- <b>PC assembleren</b> - <b>De werking van PC componenten</b> - <b>Hardware toets</b>	Praktisch Schriftelijk Schriftelijk	45 405 45	Ja Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b> <b>20%</b>	
P/MVI/3.2 en 3	- <b>Een ICT-systeem configureren</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>	
K/MVI/3.4	- <b>Instructies en FAQ's schrijven</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Netwerkbeheer Vakcode: 1507</b>	<b>Leerweg: KB 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gamedesign Vakcode: 1510</b>	<b>Leerweg: KB 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/6.2.2	<b>Leveldesign Platform creator</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	<b>Leveldesign Roblox</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	<b>Scratch</b>	Praktisch	135	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.1.1	<b>Toets gamedesign</b>	Schriftelijk	45	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.3.1	<b>Programmeren python</b>	Praktisch	135	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Digitale beveiliging    Leerweg: KB Vakcode: 1514                      2024-2025                      Leerjaar 3</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/10.1	- <b>Digitale informatie en gegevens beveiligen</b>	Schriftelijk	135	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>
	- <b>Malware: Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit</b>	Schriftelijk	135		
K/MVI/10.2	- <b>Wachtwoorden: Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
	- <b>Inlogbeveiliging password managers</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/10.3	- <b>Toets: Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie      Leerweg: KB</b>				
	<b>Vakcode: 1501 AVP      Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Basis Premiere Pro</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Videoclip zelfportret one min you</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Promotiefilm</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>25%</b>
P/MVI/1.5	<b>Basis Animate</b>	Praktisch/mondeling Praktisch		Ja	<b>10%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie oefeningen</b> -soorten animatie herkennen -oefenen met animatietechnieken -script storyboard oefeningen	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie film maken</b> -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Fotografie Vak code: 1511 FOTO</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/7.3	<b>Basis Fotografie</b> -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/7.2	<b>Basis Photoshop</b>	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Cover van magazine</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/7.2	<b>Photoshop oefeningen</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	<b>Foto transfer</b> -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Fotoserie maken</b> -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1515 VGTG</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/12.2	<b>Basis Illustrator</b>	Praktisch		Ja	10 %
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>Typografie alfabet ontwerp</b> -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	15%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>2D Ontwerpen wenskaart</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van poster flyer</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	10%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Sign sticker opdracht</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van een logo, huisstijl</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					<b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505 3DVR</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/1.2	<b>Basis 3D Printen en Lasersnijden</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product sleutelhanger opberger</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product parfumfles</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>Werkvoorbereiding lasersnijder</b> -functie graveren en snijden -materiaal kennis -werktekening voorbereiden	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D Vensterverpakking</b> -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product Lamp</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>		<b>Vak: Mode techniek Vakcode: 1719</b>		<b>Leerweg: Kader 2024-2025</b>		<b>Leerjaar: 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13

			<b>Periode 2</b>				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			<b>Periode 3</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							<b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Presentatie en Styling</b>		<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
7.1.5	x		<i>REMAKE Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
7.1.6	x		<i>REMAKE Deelopdracht 2: Artikel presentatie</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
			<b>Periode 2</b>				
7.1.1	x		<i>ARTIST Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	13

7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11
<b>Periode 3</b>							
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial + modeshow</i>	Product- presentatie		Ja	17
							<b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn kind en jongeren Vakcode: 1620</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar: 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ZW 5.1,5.2,5.5	Theorietoets (hoofdstuk 2,3,4,5)	S	45		25
ZW 5.3, 5.4	Praktijktoets 1 (organiseren)	P	135		50
ZW 5.2	Praktijktoets 2 (verzorgen)	P	50		25
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en gezondheid</b>		<b>Leerweg: KB</b>		<b>Leerjaar 3</b>
	<b>Vakcode: 1601</b>	<b>Schooljaar: 2024-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
ZW 1.1 +1.3	Theorietoets (hoofdstuk 4,5,6)	S	45		20
ZW 1.2	Praktijktoets 1	P	30		15
ZW 1.1	Praktijktoets 2	P	135		15
ZW 1.3	Praktijkopdracht	P	270		50
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn volwassenen ouderen Vakcode: 1625</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar: 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ZW 8.1+8.3 +8.4	Theorietoets (3, 4,5,7)	S	45		25
ZW 8.1	Praktijktoets 1	P	135		20
ZW 8.1	Praktijktoets 2	P	20		15
ZW 8.2	Praktijkopdracht	P/S	270		40
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en zorg</b>		<b>Leerweg: KB</b>		<b>Leerjaar 3</b>
	<b>Vakcode: 1604</b>	<b>Schooljaar: 2024-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
ZW 4.1+ 4.4+ 4.5	Theorietoets (hoofdstuk 4,7,8,9)	S	45		25
ZW 4.2	Praktijktoets 1	P	20		40
ZW 4.3	Praktijktoets 2	P	20		35
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: KMUV Vakcode: 1623</b>	<b>Leerweg: KB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/1.3	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/1.2	Praktijktoets haarverzorging	p	90	Ja	25
K/ZW/1.3	Praktijktoets schoonheidsverzorging	P	90	Ja	25
K/ZW/1.1, 1.2, 1.3	Salonwerk	P	90	Ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hand/voetverzorging Vakcode: 1608</b>	<b>Leerweg:KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>	
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets hand- voet en nagel	S	45	Ja	20	
K/ZW/4.2	Praktijktoets voet- en nagelverzorgende behandeling	P	90	Ja	30	
K/ZW/4.1	Praktijktoets hand- en nagelverzorgende behandeling	P	90	Ja	30	
K/ZW/4.1	Salonwerk	P	90	Ja	20	
					<b>Totaal 100%</b>	



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607</b>	<b>Leerweg: KB</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>	
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/3	Salonwerk (praktijkvaardigheden)	t/p	90	Ja	20	
K/ZW/3.1	Praktijk toets gezichtsverzorgende behandeling	P	90	Ja	30	
K/ZW/3.2	Praktijk toets lichaamsverzorgende behandeling	p	90	Ja	30	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606</b>	<b>Leerweg: KB</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/2.2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20
K/ZW/2.1	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Aangepaste wasbehandeling uitvoeren - Haar in model brengen naar wens van de klant	P	90	Ja	30
K/ZW/2.2	Salon werk (praktijkvaardigheden)	p	va	Ja	30
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bijzondere keuken    Leerweg: KB</b>				
	<b>Vakcode: 1810    Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>K/HBR/6</b>	• Herkennen van materialen en producten	Pr	135	Nee	25
	• Het maken van samengestelde salades door middel van juiste snijtechnieken ( <b>Italiaanse salade</b> )	Pr	135	Nee	15
	• Het mengen en roeren van koude en warme sauzen ( <b>gevulde eieren</b> )	Pr	135	Nee	15
	• Het bereiden van vegetarische gerechten (Luxe omelet met enkelvoudige salade)	Pr	135	Nee	15
	• Het maken van buitenlandse gerechten (bami Goreng /atjar)	Pr	135	Nee	15
	• Maken van heldere en gebonden soepen (kerriesoep)	Pr	135	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gastheerspecialisatie      Leerweg: KB</b>				
	<b>Vakcode: 1817      Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/1.1	• Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Pr	135	Nee	20
	• Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Pr	135	Nee	20
	• Uitserveertechnieken toepassen	Pr	135	Nee	20
	• Koffie bereiden	Pr	135	Nee	20
	• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden	Pr	135	Nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: BroodBanket Vakcode: 1818</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
k/HBR/2.1/2 .2	<b>Korstdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Boterdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>kookdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>gistdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>getoerd gerezen degen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Beslagen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Eiwit verwerking</b>	Pr	135	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak:Patisserie Vakcode: 1809</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
K/HBR/5.1	<b>Verwerken van chocolade</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van marsepein</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van desserts</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van ijsbereidingen</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van suiker tot caramel</b>	Pr	135	Nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Vergroening Stedelijke Omgeving Vakcode: 2018</b>	<b>Leerweg: KBL Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dier en plant	P	450	Nee	<b>16 %</b>
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	<b>Taken:</b> Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	<b>Deelname activiteiten</b> Tuin en voedsel activiteit	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Houden van dieren Vakcode: 2012	Leerweg: KBL Schooljaar: 2024-2025			Leerjaar 3
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	P	450	Nee	<b>16 %</b>
8.1.1 t/m 8.1.6	<b>Taken:</b> Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
8.3.3.	<b>Deelname activiteiten:</b> Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Groene zorg Vakcode: 2016</b>	<b>Leerweg: KBL Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	<b>Basisverzorging</b> Het verzorgen van dier en plant	P	450	Nee	<b>16 %</b>
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	<b>Taken:</b> Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.3.2 12.3.3	<b>Deelname activiteiten:</b> Een groep begeleiden (Taak 4)	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gezonde dieren Vakcode: 2013</b>	<b>Leerweg:KBL Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	P	450	Nee	<b>16 %</b>
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	<b>Taken:</b> Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
	<b>Activiteiten:</b> Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Vakcode: 1910</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement  - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch Praktisch Theoretisch	60 60 180	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO Vakcode: 1617</b>	<b>Leerweg: KB Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
12.1	Module veiligheid en risico preventie - Praktijktoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie - Fittesten - Praktijktoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

1 jarig PTA	Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Vakcode: 1628	Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Schooljaar: 2024-2025			Leerjaar 3
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen				15%
	- Regels opstellen turnen	Theoretisch	60	Ja Theoretisch	
	- Regels uitvoeren turnen	Praktisch	60	Ja Praktisch	
	- Turnen verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	
	Balsporten				15%
	- Regels opstellen balsporten	Theoretisch	60	Ja Theoretisch	
	- Regels uitvoeren balsporten	Praktisch	60	Ja Praktisch	
	- Balsporten verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	
11.3	Sportactiviteit leiden				20%
	- Sportactiviteit voorbereiden	Theoretisch	120	Ja Theoretisch	
	- Sportactiviteit uitvoeren	Praktisch	45	Ja Praktisch	
11.2	Sportevenement leiden				30%
	- Sportevenement organiseren	Theoretisch	120	Ja Theoretisch	
	- Sportevenement uitvoeren	Praktisch	90	Ja Praktisch	
11.1	Presenteren				10%
	- Presentatie voorbereiden	Theoretisch	120	Ja Theoretisch	
11.5.3	- Presentatie uitvoeren	Praktisch	15	Ja Praktisch	
11.5.4		Praktisch	15	Ja Praktisch	
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en Activiteit Vakcode: 1603</b>	<b>Leerweg: Kader Beroepsgerichte Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

## Gemengd/Theoretische leerweg

### Leerjaar 3 2024/2025

#### Maatschappijleer

#### Kunstvakken inclusief ckv

#### Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)  
 Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)  
 Motorsystemen (1405 / MOTS)  
 Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)  
 Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)  
 Distributie(1716/DIST)  
 Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)  
 Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)  
 Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)  
 Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)  
 Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)  
 Besturen en Automatiseren (1303/BAUT)  
 Verspaningstechnieken(1317/VSPT)  
 Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)  
 Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)  
 Robotica(1906/ROBO)  
 ICT(1503/ICT)  
 Netwerkbeheer (1507 / NETW)  
 Gamedesign(1510/GAMD)  
 Digitale Beveiliging( 1514/DGBV)  
 Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)  
 Fotografie (1511 / FOTO)  
 Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)  
 3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)  
 Modetechniek(1719/MOTE)  
 Presentatie en styling(1718/PRST)  
 Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)  
 Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)  
 Welzijn volwassenen en ouderen (1625/WZVO)  
 Mens en Zorg (1604/MZRG)  
 Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)  
 Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)  
 Huidverzorging (1607/HDVZ)  
 Haarverzorging (1606/HRVZ)  
 De bijzondere keuken(1810/BZKK)  
 Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)  
 Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)  
 Patisserie(1809/PATI)  
 Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)  
 Het houden van dieren(2012/HVDR)  
 Groene Zorg (2016/GRZG)  
 Gezonde dieren (2013 / GZDR)  
 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)  
 Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)  
 Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)  
 Mens en activiteit (1603 / MACT)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Maatschappijleer Vakcode: 0322</b>	<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
ML1/K1 t/m4.5	Jongeren & Wat is maatschappijleer	S	45	Nee	20	
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	Nee	20	
ML1/K1 t/m4.5	Pluriforme samenleving & Media	S	45	nee	20	
ML1 K4.5/K6.9						
ML1/K1 t/m4.5	Werk	S	45	nee	20	
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Criminaliteit	S	45	nee	20	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>PTA</b>	<b>Vak: KCKV</b>	<b>Vakcode: 1130</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>		<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Culturele activiteiten		Aanwezigheid	Meerdere dagdelen gedurende het schooljaar.	Niet behaald/behaald
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	LOB dag		Aanwezigheid	1 dagdeel.	Niet behaald/behaald
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Opdracht: Onderzoek		Schriftelijk en Beeldend verslag	270m.	30
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	Opdracht: Product maken		Beeldend verslag	540m	50
K3 K4 K1 K2 K4 K2 K3 K4 K3 K4	CKV portfolio		Schriftelijk en presentatie	135m	20
					Totaal 100%

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 Cohort 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Oliepomp vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem, onderzoek	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4
					<b>100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wielophanging &amp; Carrosserie</b>		<b>Leerweg: GTL</b>		<b>Leerjaar: 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker op achteras	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets De- en montage band op stalen velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie, onderzoek	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets De- en montage bumper en lichtunit	Praktijk	90	Ja	8	
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405</b>	<b>Leerweg: GTL    Leerjaar: 3 Cohort 2024-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Injectoren (indirecte injectie) vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie, onderzoek	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributieriem (enkele nokkenas) vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4
					<b>100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406</b>	<b>Leerweg: GTL</b>		<b>Leerjaar: 3 Cohort 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	reflectie	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem, onderzoek	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	reflectie	Praktijk	90	Nee	4
					<b>100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Ritvoorbereiding &amp; Afhandeling Vakcode: 1414</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	Reflectie op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjorren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	Reflectie op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3 en onderzoek	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	Reflectie op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Distributie Vakcode: 1716</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	Reflectie op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	Reflectie op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3 Onderzoeksverslag	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	Reflectie op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hout en meubelverbindingen Vakcode: 1203</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 1;</b> tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1;</b> -Halfhout en hoekverbindingen	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 2;</b> tekeningen en schema's lezen en schetsen. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2;</b> Houtverbindingen	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie;</b> tekeningen en schema's lezen en maken/ Onderzoek	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Schilderen op hout en steenachtige ondergronden</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 1;</b> tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1;</b> afplakken/ ondergrond voorbehandelen/	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie 2;</b> tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2;</b> afplakken/ ondergrond voorbehandelen /afwerken	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 3.1/2	<b>P/BWI Algemeen theorie;</b> tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken/ onderzoek	Schriftelijk	135	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Kleine praktijkopdracht 1</b> ; metselen muurtje	Praktijk	90	J	15
	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Onderzoek	Schriftelijk	135	J	10
	<b>P/BWI Kleine opdracht 2</b> ; metselen muurtje met rollagen	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
P/BWI 2.1/2/3/4	<b>P/BWI Algemeen theorie</b> ; tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken	Schriftelijk	45	J	10
	<b>P/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>P/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Tegelzetten</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/BWI?21 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie 1;</b> tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Kleine praktijkopdracht 1;</b> wandtegels snijden en verlijmen	Praktijk	90	J	15
	<b>K/BWI Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen P/BWI 3.1 en 3.2	Schriftelijk	25	N	5
K/BWI 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie 2;</b> tekeningen en schema's lezen en schetsen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Kleine opdracht 2;</b> vloertegels in de specie en in patroon leggen	Praktijk	90	J	20
	<b>K/BWI Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	25	N	5
K/BWI 21.1/2/3	<b>K/BWI Algemeen theorie;</b> tekeningen en schema's lezen en werkvoorbereiding maken/onderzoek	Schriftelijk	45	J	10
	<b>K/BWI Meesterproef</b>	Praktijk	90	J	20
	<b>K/BWI Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	25	N	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302</b>	<b>Leerweg: GTL</b>		<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>P/PIE/ 2.1</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 1:</b> Basiskennis over het vervormen en scheiden van materialen + gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	Ja	8
<b>2.1</b>	<b>P/PIE/ Praktijktoets 1:</b> werkstuk plaat/constructie. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	Ja	8
<b>2.1</b>	Reflectie 1: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	4
<b>P/PIE/ 2.2</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 2:</b> Basiskennis over het verbinden van plaat- en profieldelen	Schriftelijk	90	Ja	15
<b>2.2</b>	<b>P/PIE/ Praktijktoets 2:</b> werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef verbindingen. Beoordelen van product mbv meetmiddelen	Praktijk	135	Ja	15
<b>2.2</b>	Reflectie 2: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	10
<b>P/PIE/ 2.2</b>	<b>P/PIE/ Algemeen theorie 3:</b> Basiskennis over het verbinden van plaat- en profieldelen dmv MAG Lassen. Onderzoeken.	Schriftelijk	90	Ja	15
<b>2.2</b>	<b>P/PIE/ Praktijktoets 3:</b> werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken incl. controle.	Praktijk	135	Ja	15
<b>2.2</b>	Reflectie 3: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	Nee	10
					<b>100%</b>

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + Veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht (Geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Besturen en Automatiseren Vakcode: 1303</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.  
De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.  
Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar 3 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/PIE/ 12.1	K/PIE/ Algemeen theorie 1: Basiskennis Draaien / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	8	
12.1	K/PIE/ Kleine praktijkopdracht 1: Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen draaibank en een product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	8	
12.1	Reflectie 1: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	4	
K/PIE/ 12.1	K/PIE/ Algemeen theorie 2: Basiskennis Draaien incl schroefdraad maken / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis.	Schriftelijk	90	J	15	
12.2	K/PIE/ Praktijkopdracht 2: Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen draaibank en een samengesteld product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	15	
12.2	Reflectie 2: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	10	
K/PIE/ 12.2	K/PIE/ Algemeen theorie 3: Basiskennis Frezen / werkvolgorde bepalen / gereedschap en materiaal kennis. Onderzoek plegen.	Schriftelijk	90	J	15	
12.2	K/PIE/ Praktijkopdracht 3: Productie tekeningen lezen, gereedschappen selecteren, instellen Freesbank en een product produceren. Beoordelen van product mbv meetmiddelen.	Praktijk	135	J	15	
12.2	Reflectie 3: op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten	Schriftelijk	90	N	10	
					100%	

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht (Geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 10.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's van drinkwater en sanitaire installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
10.1	<b>K/PIE Kleine praktijkopdracht 1</b> ; - leidingsystemen en onderdelen voor een drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	Praktijk	135	J	14
10.1	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.1	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 10.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 2</b> ; onderzoek op van drinkwater en sanitaire installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
10.2	<b>K/PIE/ Kleine opdracht 2</b> ; leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	Praktijk	135	J	14
10.2	<b>K/PIE/ Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.2	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 10.1	K/PIE/ Algemeen theorie; tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaalherkenning. Onderzoek.	Schriftelijk	135	J	8
10.1/2/ 3 en 4	<b>K/PIE/ 7 Meesterproef</b>	Praktijk	270	J	20
10.3/4	<b>K/PIE/ Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10	Schriftelijk	25	N	12
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:  
 Veiligheidsschoenen verplicht  
 Werkkleding verplicht (geen nylon)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: woon en kantoor technologie Vakcode: 1318</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 1</b> ; tekeningen en schema's van installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
13.1	<b>K/PIE Kleine praktijkopdracht 1</b> ; - leidingsystemen en onderdelen voor een drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	Praktijk	135	J	14
13.1	<b>K/PIE/ Reflectie 1</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/13.1	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie 2</b> ; tekeningen en schema's van installaties lezen en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaal herkenning	Schriftelijk	45	J	8
13.2	<b>K/PIE/ Kleine opdracht 2</b> ; leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	Praktijk	135	J	14
13.2	<b>K/PIE/ Reflectie 2</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/10.2	Schriftelijk	25	N	8
K/PIE 13.1	<b>K/PIE/ Algemeen theorie</b> ; onderzoek op installaties en werkvoorbereiding maken. Gereedschap en materiaalherkenning. Onderzoek.	Schriftelijk	135	J	8
13.1/2/ 3 en 4	<b>K/PIE/ 7 Meesterproef</b>	Praktijk	270	J	20
13.3/4	<b>K/PIE/ Reflectie 3</b> op eigen functioneren aan de hand van gemaakte opdrachten binnen K/PIE/13	Schriftelijk	25	N	12
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:  
 Veiligheidsschoenen verplicht  
 Werkkleding verplicht (geen nylon)



<b>PTA</b>		Leerweg: <b>GL/TL</b>		Cohort: <b>2024-2025</b>	
Code: <b>1906 / ROBO</b>		Keuzedeel: <b>Robotica</b>		Wereld van: <b>Techniek</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	<b>15 %</b>
K/D&P/2.2	Opdracht A	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
K/D&P/2.3					
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>
	Opdracht B	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
K/D&P/2.3	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>
	Opdracht C	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
	Toets theorie deel D en Onderzoek deel A/B/C/D	Schriftelijk	50	Ja	<b>15%</b>
	Werkboek			Nee	<b>10%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

Benodigdheden Arduino kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: ICT Vakcode: 1503</b>	<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PC assembleren</b></li> <li>- <b>De werking van PC componenten</b></li> <li>- <b>Hardware toets</b></li> </ul>	Praktisch Schriftelijk Schriftelijk	45 405 45	Ja Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b> <b>20%</b>
P/MVI/3.2 en 3	- <b>Een ICT-systeem configureren</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/3.4	- <b>Instructies en FAQ's schrijven</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Netwerkbeheer Vakcode: 1507</b>	<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>				<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>	
K/MVI/3.1	- <b>Een netwerk ontwerpen</b> - <b>Toets netwerk</b>	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.2	- <b>Een netwerk, echt of virtueel realiseren</b> - <b>UTP kabel</b>	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.3	- <b>Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gamedesign Vakcode: 1510</b>	<b>Leerweg: GTL 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
K/MVI/6.2.2	<b>Leveldesign Platform creator</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	<b>Leveldesign Roblox</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	<b>Scratch</b>	Praktisch	135	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.1.1	<b>Toets gamedesign</b>	Schriftelijk	45	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/6.3.1	<b>Programmeren python</b>	Praktisch	135	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Digitale beveiliging Leerweg: GTL Vakcode: 1514 2024-2025</b>					<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MVI/10.1	- <b>Digitale informatie en gegevens beveiligen</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>	
	- <b>Malware: Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>	
K/MVI/10.2	- <b>Wachtwoorden: Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>	
	- <b>Inlogbeveiliging password managers</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>	
K/MVI/10.3	- <b>Toets: Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	135	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie      Leerweg: GTL</b>				
	<b>Vakcode: 1501 AVP      Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Basis Premiere Pro</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Videoclip zelfportret one min you</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Promotiefilm</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>25%</b>
P/MVI/1.5	<b>Basis Animate</b>	Praktisch/mondeling Praktisch		Ja	<b>10%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie oefeningen</b> -soorten animatie herkennen -oefenen met animatietechnieken -script storyboard oefeningen	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie film maken</b> -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Fotografie Vak code: 1511 FOTO</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/7.3	<b>Basis Fotografie</b> -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/7.2	<b>Basis Photoshop</b>	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Cover van magazine</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/7.2	<b>Photoshop oefeningen</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	<b>Foto transfer</b> -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Fotoserie maken</b> -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1515 VGTG</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/12.2	<b>Basis Illustrator</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>Typografie alfabet ontwerp</b> -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>2D Ontwerpen wenskaart</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van poster flyer</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Sign sticker opdracht</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van een logo, huisstijl</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505 3DVR</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/1.2	<b>Basis 3D Printen en Lasersnijden</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product sleutelhanger opberger</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product parfumfles</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>Werkvoorbereiding lasersnijder</b> -functie graveren en snijden -materiaal kennis -werktekening voorbereiden	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D Vensterverpakking</b> -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product Lamp</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mode techniek      Leerweg: GTL</b>		<b>Leerjaar: 3</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13

			<b>Periode 2</b>				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			<b>Periode 3</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Presentatie en Styling</b>		<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
7.1.5	x		<i>REMAKE</i> <i>Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
7.1.6	x		<i>REMAKE</i> <i>Deelopdracht 2: Fotoshoot</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
			<b>Periode 2</b>				
7.1.1	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	13

7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11
<b>Periode 3</b>							
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial + modeshow</i>	Product- presentatie		Ja	17
							<b>Totaal</b> <b>100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn kind en jongeren Vakcode: 1620</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			
		<b>Schooljaar: 2024-2025</b>		<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ZW 5.1,5.2,5.5	Theorietoets (hoofdstuk 2,3,4,5)	S	45		25
ZW 5.3, 5.4	Praktijktoets 1 (organiseren)	P	135		50
	Praktijktoets 2 (verzorgen)	P	50		
ZW 5.2		P			25
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en gezondheid Vakcode: 1601</b>	<b>Leerweg: GTL</b>		<b>Schooljaar: 2024-2025</b>		<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
ZW 1.1 +1.3	Theorietoets (hoofdstuk 4,5,6)	S	45		20	
ZW 1.2	Praktijktoets 1	P	30		15	
ZW 1.1	Praktijktoets 2	P	135		15	
ZW 1.3	Praktijkopdracht	P	270		50	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn volwassenen ouderen Vakcode: 1625</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar: 2024-2025 Leerjaar 3</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ZW 8.1+8.3 +8.4	Theorietoets (3, 4,5,7)	S	45		25
ZW 8.1	Praktijktoets 1	P	135		20
ZW 8.1	Praktijktoets 2	P	20		15
ZW 8.2	Praktijkopdracht	P/S	270		40
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en zorg Vakcode: 1604</b>	<b>Leerweg: GTL</b>		<b>Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>		
ZW 4.1+ 4.4+ 4.5	Theorietoets (hoofdstuk 4,7,8,9)	S	45		25		
ZW 4.2	Praktijktoets 1	P	20		40		
ZW 4.3	Praktijktoets 2	P	20		35		
					<b>Totaal 100%</b>		

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: KMUV Vakcode: 1623</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/1.3	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/1.2	Praktijkttoets haarverzorging	p	90	Ja	25
K/ZW/1.3	Praktijkttoets schoonheidsverzorging	P	90	Ja	25
K/ZW/1.1, 1.2, 1.3	Salonwerk	P	90	Ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hand/voetverzorging Vakcode: 1608</b>	<b>Leerweg:GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets hand- voet en nagel	S	45	Ja	20
K/ZW/4.2	Praktijktoets voet- en nagelverzorgende behandeling	P	90	Ja	30
K/ZW/4.1	Praktijktoets hand- en nagelverzorgende behandeling	P	90	Ja	30
K/ZW/4.1	Salonwerk	P	90	Ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/3	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/3	Salonwerk (praktijkvaardigheden)	t/p	90	Ja	20
K/ZW/3.1	Praktijk toets gezichtsverzorgende behandeling	P	90	Ja	30
K/ZW/3.2	Praktijk toets lichaamsverzorgende behandeling	p	90	Ja	30
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 2024-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/2.2	Groepswork oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20
K/ZW/2.1	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Aangepaste wasbehandeling uitvoeren - Haar in model brengen naar wens van de klant	P	90	Ja	30
K/ZW/2.2	Salon werk (praktijkvaardigheden)	p	va	Ja	30
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bijzondere keuken Vakcode: 1810</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar: 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>K/HBR/6</b>	• Herkennen van materialen en producten	Pr	135	Nee	25
	• Het maken van samengestelde salades door middel van juiste snijtechnieken ( <b>Italiaanse salade</b> )	Pr	135	Nee	15
	• Het mengen en roeren van koude en warme sauzen ( <b>gevulde eieren</b> )	Pr	135	Nee	15
	• Het bereiden van vegetarische gerechten (Luxe omelet met enkelvoudige salade)	Pr	135	Nee	15
	• Het maken van buitenlandse gerechten (bami Goreng /atjar)	Pr	135	Nee	15
	• Maken van heldere en gebonden soepen (kerriesoep)	Pr	135	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gastheerspecialisatie</b>		<b>Leerweg: GTL</b>		
	<b>Vakcode: 1817</b>	<b>Schooljaar: 2024-2025</b>	<b>Leerjaar 3</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/1.1	• Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Pr	135	Nee	20
	• Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	Pr	135	Nee	20
	• Uitserveertechnieken toepassen	Pr	135	Nee	20
	• Koffie bereiden	Pr	135	Nee	20
	• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden	Pr	135	Nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: BroodBanket Vakcode: 1818</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
k/HBR/2.1/2.2	<b>Korstdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Boterdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>kookdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>gistdegen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>getoerd gerezen degen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Beslagen</b>	Pr	135	Nee	15
	<b>Eiwit verwerking</b>	Pr	135	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak:Patisserie Vakcode: 1809</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar: 2024-2025</b>		<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
K/HBR/5.1	<b>Verwerken van chocolade</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van marsepein</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van desserts</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van ijsbereidingen</b>	Pr	135	Nee	20
	<b>Verwerken van suiker tot caramel</b>	Pr	135	Nee	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Vergroening Stedelijke Omgeving Vakcode: 2018</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar: 2024-2025</b>		<b>Leerjaar 3</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dier en plant	P	450	Nee	<b>16 %</b>
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	<b>Taken:</b> Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	<b>Deelname activiteiten</b> Tuin en voedsel activiteit	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Houden van dieren Vakcode: 2012</b>	<b>Leerweg: GTL Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	P	450	Nee	<b>16 %</b>
8.1.1 t/m 8.1.6	<b>Taken:</b> Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 % 9 %</b>
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 % 9 %</b>
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 % 9 %</b>
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 % 9 %</b>
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 % 9 %</b>
8.3.3.	<b>Deelname activiteiten:</b> Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Groene zorg Vakcode: 2016	Leerweg:GTL Schooljaar: 2024-2025			Leerjaar 3
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	<b>Basisverzorging</b> Het verzorgen van dier en plant	P	450	Nee	<b>16 %</b>
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	<b>Taken:</b> Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
12.3.2 12.3.3	<b>Deelname activiteiten:</b> Een groep begeleiden (Taak 4)	P	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Gezonde dieren Vakcode: 2013	Leerweg:GTL Schooljaar: 2024-2025			Leerjaar 3
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	P	450	Nee	<b>16 %</b>
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	<b>Taken:</b> Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7, 9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	P S	Div. 45	Nee Ja	<b>7 %</b> <b>9 %</b>
	<b>Activiteiten:</b> Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Vakcode: 1910</b>	<b>Leerweg: Gemengde Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement  - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch Praktisch Theoretisch	60 60 180	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO Vakcode: 1617</b>	<b>Leerweg: Gemengde Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
12.1	Module veiligheid en risico preventie - Praktijktoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie - Fittesten - Praktijktoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Vakcode: 1628</b>	<b>Leerweg: Gemengde Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen - Regels opstellen turnen - Regels uitvoeren turnen - Turnen verdieping	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Praktisch	15%
	Balsporten - Regels opstellen balsporten - Regels uitvoeren balsporten - Balsporten verdieping	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Ja Praktisch Ja Praktisch	15%
11.3	Sportactiviteit leiden - Sportactiviteit voorbereiden - Sportactiviteit uitvoeren	Theoretisch Praktisch	120 45	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
11.2	Sportevenement leiden - Sportevenement organiseren - Sportevenement uitvoeren	Theoretisch Praktisch	120 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	30%
11.1	Presenteren				
11.5.3	- Presentatie voorbereiden	Theoretisch	120	Ja Theoretisch	10%
11.5.4	- Presentatie uitvoeren	Praktisch	15	Ja Praktisch	
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en Activiteit Vakcode: 1603</b>	<b>Leerweg: Gemengde Leerweg Schooljaar: 2024-2025</b>			<b>Leerjaar 3</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
3.1.3	Werkveldervaring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recreatie</li> <li>- Sportvereniging</li> <li>- Outdoor</li> <li>- Buurtsport</li> </ul>	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbereiding</li> <li>- Uitvoering</li> </ul>	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbereiding</li> <li>- Uitvoering</li> </ul>	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbereiding</li> <li>- Uitvoering</li> </ul>	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: Wanneer het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 2: Praktische toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

## Basis beroepsgerichte leerweg (inclusief LWT)

### Leerjaar 4 van cohort 23/25

Het betreft hier de vakken:

Nederlands regulier

Nederlands LWT

Engels

Rekenen

Economie

Wiskunde

Nask1

Biologie

Maatschappijleer

Lichamelijke opvoeding regulier

Lichamelijke opvoeding LWT

Kunstvakken inclusief ckv

Dienstverlening en producten

LOB

Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)

Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)

Motorsystemen (1405 / MOTS)

Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)

Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)

Operationele magazijnwerkzaamheden(1416/OMWZ)

Distributie(1716/DIST)

Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)

Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)

Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)

Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)

Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)

Besturen en Automatiseren (1303/BAUT)

Verspaningstechnieken(1317/VSPT)

Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)

Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)

Robotica(1906/ROBO)

ICT(1503/ICT)

Netwerkbeheer (1507 / NETW)

Gamedesign(1510/GAMD)

Digitale Beveiliging( 1514/DGBV)

Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)

Fotografie (1511 / FOTO)

Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)

3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)

Modetechniek(1719/MOTE)

Presentatie en styling(1718/PRST)

Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)

Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)

Welzijn volwassenen en ouders (1625/WZVO)

Mens en Zorg (1604/MZRG)

Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)

Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)

Huidverzorging (1607/HDVZ)

Haarverzorging (1606/HRVZ)  
De bijzondere keuken(1810/BZKK)  
Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)  
Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)  
Patisserie(1809/PATI)  
Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)  
Het houden van dieren(2012/HVDR)  
Groene Zorg (2016/GRZG)  
Gezonde dieren (2013 / GZDR)  
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)  
Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)  
Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)  
Mens en activiteit (1603 / MACT)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: NE</b>		<b>Leerweg: BB regulier</b>				<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her-kansen</b>	<b>Weging in %</b>
K7 Schrijfvaardigheid	x	x	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	Ja	13
K 3 Leervaardigheden NE, K 2 Basisvaardigheden	x	x	Toets Woordenschat H1 en H2 en Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	13
K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	x	-	Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Nee	12
K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid	x	x	Toets Leesvaardigheid	S	45	Ja	13
K 8 Fictie	x	-	Toets Fictie	S	90	Nee	12
K 3 Leervaardigheden NE, K 2 Basisvaardigheden	x	x	Toets Woordenschat H3 en H4 en Taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	13
K 4 Luister- en kijkvaardigheid	x	-	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	135	Nee	12
K 1,2,3,6,7	x	x	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: NE</b>		<b>Leerweg: BB - LWT</b>				<b>Leerjaar: 4</b>
	<b>Vakcode: 0011</b>		<b>2024-2025</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K3 Leervaardigheden NE,	X	X	Toets Leesvaardigheid	S	45	Ja	10
K6 Leesvaardigheid	X	X	Toets Woordenschat H1 en H2	S	45	Ja	8
K2 Basisvaardigheden,	X	X	Toets Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	8
K7 Schrijfvaardigheid	X	X	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	Ja	8
K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	X		Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	Ja	8
K3 Leervaardigheden NE,	X	X	Toets leesvaardigheid	S	45	Ja	10
K6 Leesvaardigheid	X	X	Toets Woordenschat H3 en H4	S	45	Ja	8
K2 Basisvaardigheden	X	X	Toets Schrijfvaardigheid	S	45	Ja	8
K7 Schrijfvaardigheid	X	X					
K8 Fictie	X		Toets Fictie	S	45	Nee	8
K2 Basisvaardigheden	X	X	Toets taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	8
K4 Luister- en kijkvaardigheid	X		Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	135	Nee	8
K3 Leervaardigheden NE,	X						
K6 Leesvaardigheid	X	X	Eindtoets schoolexamen	D	90	Nee	8
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Engels Vakcode:0071</b>		<b>Leerweg: BBL 2024-2025</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> </ul>	S	45	Ja	10
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> </ul>	S	45	Ja	10
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watching skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 1,2,3,7	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> </ul>	S	45	Ja	10
K 1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking skills</li> </ul>	M	45	Nee	13
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindtoets schoolexamen</li> </ul>	D	60	Nee	5
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Rekenen</b>		<b>Leerweg: BB</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
	<b>Vakcode: 1135</b>		<b>2024-2025</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpretieren <b>E</b> Statistiek			<b>Verbanden 2F</b>	Schriftelijk	45 min	nee	20
			<b>Schoolexamen deel 1:</b> Domein getallen en domein verbanden	Schriftelijk	45 min	nee	40
			<b>Schoolexamen deel 2:</b> Domein meet en meetkunde en verhoudingen	Schriftelijk	45 min	nee	40
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA		Vak: economie		Leerweg: BB		Leerjaar: 4	
		Vakcode: 233		2024-2025			
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her-kansen Ja/nee	Weging in %
EC/K/1/2/3/4a	X	X	1. Proefwerk hst. 1: Inkomen en welvaart.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4a	X	X	2. Proefwerk hst. 2: Consument en geldzaken.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/5a	X	X	3. Proefwerk hst. 3: Produceren voor de markt.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/5a	X	X	4. Proefwerk hst. 4: Werk aan de winkel.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/7	X	X	5. Proefwerk hst. 5: Nederland en het buitenland.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/7	X	X	6. Proefwerk hst. 6: Ontwikkelingslanden.	S	40	Ja	14
EC/K/3/4a/5a/7	X	X	7. Eindtoets	S	60	Nee	8
EC/K/1/2/3/4b/5b/6/8	X		8. Schoolexamenopdrachten	S	120	Nee	8
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;
2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.



1 jarig PTA		Vak: Wiskunde Basisberoepsgerichte leerweg Leerjaar: 4 Vakcode: 153 Cohort 2024-2025					
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K3	X	X	H1: Rekenen	S	45	Ja	14
K3,K6	X	X	H2: Verbanden	S	45	Ja	14
K7	X	X	H3: Meetkunde	S	45	Ja	14
K4	X	X	H4: Statistiek	P		Nee	6
K3,K5	X	X	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	14
K3,K6	X	X	H6: Meetkunde vlakke figuren	S	45	Ja	15
K3,K4,K5,K6, K8	X	X	Eindtoets schoolexamen	C	90	Nee	8
K3,K6	X	X	H7: Verbanden	S	45	Nee	15
K3,K6		X	H8: Ruimte meetkunde	nvt			
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine – passer-geodriehoek-koershoekmeter-liniaal

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Nask1 Vakcode: 0173</b>		<b>Leerweg: Basis 2024-2025</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K4 K5	Ja Ja	Ja Ja	H7: Materialen H8: Elektriciteit	S S	45 45	Ja Ja	16 16
K8 K9	Ja Ja	Ja Ja	H9: Geluid H10: Werktuigen	S S	45 45	Ja Ja	17 17
K5 K9	Ja Ja	Ja Ja	H11: Schakelingen H12: Kracht en beweging	S S	45 45	Ja Ja	17 17
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>2 jarig PTA</b>			<b>Vak: Biologie Vakcode: 0191</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst In SE</b>	<b>Getoetst In CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>Leerjaar 3</b>							
BI/K/2/3/4/12	X BI/K/2	X	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	5%
BI/K/2/3/10/11/12	X BI/K/2/10	X	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	Ja	5%
BI/K/3/4/5/6/12	X BI/K/5	X	Thema 3 Ordening - PW Ordening	S	45	Ja	5%
BI/K/1/2/3/4/8/12	X BI/K/1/2/8		Thema 4 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging	S	45	Ja	5%
BI/K/2/3/4/6	X BI/K/2	X	Thema 5 Ecologie - PW Ecologie	S	45	Ja	5%
BI/K/7/13	X BI/K/7		Thema 6 Duurzaam leven - Project	P	90	Nee	5%
BI/K/3.8/3.93.10/3.11	X	X	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	Nee	10%

Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Leerjaar 4 BI/K/3/4/6/9/12		X	Thema 7 Planten - PW Planten	S	45	Ja	8%
BI/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 8 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	8%
BI/K/11		X	Thema 9 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	8%
BI/K/3/5/6/7/9	X BI/K/5/7	X	Thema 10 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	8%
BI/K/5/9/10	X BI/K/5/10	X	Thema 11 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	8%
BI/K/4/6/9/10/11	X BI/K/10	X	Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	8%
BI/K/3.11	X		Eindtoets - Eindtoets in februari	S	60	Nee	2%
		X	Biologisch verslag	P	90	Nee	10%
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Maatschappijleer Vakcode: 0322</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>afgerond in leerjaar: 3 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ML1/K1 t/m4.5	Jongeren	S	45	Nee	16
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	Nee	16
ML1/K1 t/m4.5	Pluriforme samenleving	S	45	nee	17
ML1 K4.5/K6.9	Media	S	45	nee	17
ML1/K1 t/m4.5	Werk	S	45	nee	17
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Criminaliteit	S	45	nee	17
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

2 Jarig PTA	Vak: LO - Regulier Vakcode: 0353				Leerweg: Basis Leerjaar: 4 Cohort: 23/25	
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
<b>Leerjaar 3</b> Buiten periode 1  K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%	
Binnen periode 2  K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shuttle run</li> <li>2. Kracht en conditie</li> <li>3. Huiswerkopdracht</li> </ol>	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%	
Buiten periode 3  K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%	

<b>Leerjaar 4</b> Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	6% 9%
<hr/>					
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	9% 9% 9% 9%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: LO - LWT Vakcode: 0353</b>	<b>2024 2025</b>		<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Wegin g in %</b>
K2,3,4 Samenwerkingsspelen	Samenwerkingsspelen	Praktisch	120	Ja Praktisch	30%
K3,4 Doelspelen	Doelspelen	Praktisch	120	Ja Praktisch	30%
K2,3 Leervaardigheid	Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch / theoretisch	120	Ja Praktisch / theoretisch	40%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

NB 2: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: KCKV Vakcode: 1130</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>afgerond in leerjaar: 3 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K1/2/3/4	Culturele oriëntatie	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K1/2/3/4	Kunst in de openbare ruimte Kunst en cultuur in Tilburg	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>25%</b>
K1/2/3/4	Product en Presentatie eigen keuze discipline	Schriftelijk/Praktijk/ Mondeling		Ja	<b>25%</b>
K1/2/3/4	Culturele en LOB-activiteiten	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>25%</b>
K4	Kunstdossier	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>10%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en producten    Leerweg: Basis		Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
Kern A, B en C* P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,4,5 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2  Kern A, B en C* P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4,5 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3, 2,4 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3,1,4 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1, 2 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	Leerjaar 3:  Module Tuincentrum: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i>  Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i>  Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i>  Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i>	S/P   S/P  S/P  S/P	90   90  90  90	Ja   Ja  Nee  Nee	4   4  4  4
	Module Hotel: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i>  Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i>  Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i>  Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i>	S/P  S/P  S/P  S/P	90  90  90  90	Ja  Ja  Nee  Nee	4  4  4  4
	Stage leerjaar 3, periode 1 Stage leerjaar 3, periode 2	P P		Nee Nee	10 10

Kern A, B en C* P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3,3,5 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1 P/D&P/1.1,1 P/D&P/1.2,2,4 P/D&P/1.3,1,2,4 P/D&P/2.1,1,2 P/D&P/2.2,2,3 P/D&P/2.3,1,2,3 P/D&P/3.1,1,2,3 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	Leerjaar 4:  Module Vakantiepark: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Word/publisher wikkel en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Multimediale productie maken - <i>Filmmontage en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4
	Product maken en verbeteren - <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4
	Kern A, B en C* P/D&P/1.2,1,3 P/D&P/1.3, 5 P/D&P/3.2, 1 P/D&P/1.2, 1 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, 2 P/D&P/2.1, 4 P/D&P/2.2, 3 P/D&P/2.3, 3,4 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	Module Outdoorcentre: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel, Planning maken en minitoets</i>	S/P	90	Ja
Multimediale productie maken - <i>Poster ontwerp en minitoets</i>	S/P	90	Ja	4	
Product maken en verbeteren - <i>Tekening in 3D en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4	
Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	4	
	Stage, leerjaar 4	P		Nee	16
* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: <a href="http://www.nieuwvmbo.nl">www.nieuwvmbo.nl</a>				<b>Totaal</b>	<b>100 %</b>
toegestane hulpmiddelen: n.v.t.					

1 jarig PTA 2024-2025	Vak: LOB (Loopbaanoriëntatie) Leerweg: Basis Leerjaar 4				
Competentiecode Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / Niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 6</b> Les 1: Herinner jij nog wat je wilde worden? Les 2: Werkonderzoek 1 Les 3: Goede eigenschappen en slechte eigenschappen Les 4: Werkonderzoek 2 Les 5: Waar kun je op letten als je een beroep kiest? Les 6: Eerste indruk	S	6 x 20	Nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / Niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden en bezoek open dag	Opdracht	45	Nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 7 t/m 12</b> Les 7: Wat is jouw mindset? Les 8: Werkonderzoek 3 Les 10: Wat is het verschil tussen bol en bbl? Les 11: Beroepskeuzetest Les 12: Puzzel je kwaliteiten	S	5 x 20	Nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 9: Je collage (afroning Portfolio)		Les 9: 50		Voldaan / Niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage, meeloopdag, info-avonden bespreken en presenteer je collage aan je mentor in een persoonlijk gesprek)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / Niet voldaan
C2 Loopbaanontwikkeling	Aanmaken en invullen DDD van Intergrip	Opdracht	45	ja	Voldaan / Niet voldaan
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding	Opdracht	45	ja	Voldaan / Niet voldaan

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Oliedruk meten en controle smeersysteem	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wielophanging en carrosserie Vakcode: 1402</b>	<b>Leerweg: Basis</b>		<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en achterlicht	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Injectoren vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributieriem vervangen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406</b>	<b>Leerweg: Basis</b>		<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Ritvoorbereiding &amp; Afhandeling Vakcode: 1414</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjourren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Operationele Magazijn Werkzaamheden Vakcode: 1416</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/12.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 1	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 2	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets 3	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Distributie Vakcode: 1716</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hout- en meubelverbindingen Vakcode: 1203</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023 - 2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets ( Halfhout hoekverbinding)	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.1	Schriftelijk	45	Ja	10
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets ( Hoekverbindingen,)	Practicum	90	Ja	20
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2	Schriftelijk	45	Ja	10
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Diverse verbindingen)	Practicum	90	JA	20
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 3 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 3	Schriftelijk	45	Ja	10
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Schilderen op Hout en Steenachtige Ondergronden</b>		<b>Leerjaar: 4</b>		
	<b>Vakcode: 1207</b>		<b>Cohort: 2023 - 2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie ( hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie ( hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( diverse schilderwerkzaamheden)	Practicum	90	JA	35
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets tekeninglezen	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023 - 2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Muurtje metselen)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2a uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2a	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Metselen van muurtje met rollagen)	Practicum	90	Ja	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2b uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2b	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Muurtje met figuur metselen)	Practicum	90	Ja	20
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 1 uit het werkboek) , tekeninglezen en schetsen hfd. 1	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Tegelzetten Vakcode: 1230</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/BWI/xx.1	Vaktheorie / berekeningen en patroon tekening	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/xx.2	Praktijktoets (wandtegels snijden en verlijmen)	Praktijk	90	Ja	25
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/BWI/xx.1	Vaktheorie / detailtekening afmaken en berekeningen.	Schriftelijk	45	Ja	15
K/BWI/xx.2	Praktijktoets (vloertegels in de specie en in patroon leggen)	Praktijk	90	Ja	25
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>P/PIE/ 2.1.1 2.1.2 2.1.3</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	8
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	Nee	4
<b>P/PIE/ 2.1.4 2.1.5 2.1.6</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
<b>P/PIE/ 2.2.1 2.2.2 2.2.3</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijkttoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Besturen en Automatiseren Vakcode: 1303</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40	
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40	
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
12.1.2	K/PIE/ Theorie plus een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken				
12.1.3	K/PIE/ Theorie plus stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's	Praktijk	135	J	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.1.4	K/PIE/ Theorie plus aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	Praktijk	135	J	15
12.2.1	K/PIE/Theorie plus werktekeningen en schema's lezen en interpreteren				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.2.2	K/PIE/Theorie plus verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine	Praktijk	135	J	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					<b>Totaal 100%</b>

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/PIE 10.2.1 10.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire lezen en interpreteren  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	8  8  4	
K/PIE 10.3.1 10.3.2 10.3.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
K/PIE 10.4.1 10.4.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
					<b>Totaal 100%</b>	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Woon- en kantoortechnologie Vakcode: 1318</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/PIE 13.1.1 13.1.2 13.1.3 13.2.1 13.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van elektrische installaties lezen en interpreteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	8  8  4	
K/PIE 13.2.3 13.3.1 13.3.2 13.3.3 13.3.4 13.3.5	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Elektrische installatie aanleggen en afmonteren:  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
K/PIE 13.4.1 13.4.2 13.4.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/Elektrische installatie aanleggen en afmonteren  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
					<b>Totaal 100%</b>	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Robotica Vakcode: 1906</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar : 4 Cohort: 23/25</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	15 %	
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	10%	
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	10%	
	Toets deel D	Schriftelijk	50	ja	15%	
	Werkboek				Nee	10%
					<b>Totaal 100%</b>	

- Benodigheden : Arduino kit-Lego mindstorms-Mbots-Drones

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: ICT Vakcode: 1503</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PC assembleren</b></li> <li>- <b>De werking van PC componenten</b></li> <li>- <b>Hardware toets</b></li> </ul>	Praktisch	45	Ja	<b>20%</b>
		Schriftelijk	405	Ja	<b>10%</b>
		Schriftelijk	45	Ja	<b>10%</b>
P/MVI/3.2 en 3	- <b>Een ICT-systeem configureren</b>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Instructies en FAQ's schrijven</b></li> <li>- <b>Eindgebruiker advies geven</b></li> </ul>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
		Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Netwerkbeheer Vakcode: 1507</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MVI/3.1	- <b>Een netwerk ontwerpen</b> - <b>Toets netwerk</b>	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.2	- <b>Een netwerk, echt of virtueel realiseren</b> - <b>UTP kabel</b>	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/3.3	- <b>Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gamedesign Vakcode: 1510</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MVI/6.2.2	<b>Leveldesign Platform creator</b>	Praktisch	120	Ja	<b>17%</b>	
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	<b>Leveldesign Roblox</b>	Praktisch	240	Ja	<b>17%</b>	
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	<b>Scratch</b>	Praktisch	120	Ja	<b>17%</b>	
K/MVI/6.1.1	<b>Toets gamegenres</b>	Schriftelijk	40	Ja	<b>16%</b>	
K/MVI/6.3.1	<b>Codeertaal Minecraft education</b>	Praktisch	60	Ja	<b>16%</b>	
K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4	<b>Gamification</b>	Praktisch	360	Ja	<b>17%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Digitale beveiliging Vakcode: 1514</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MVI/10.1	<b>- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets</b>	Praktisch Schriftelijk	270 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>	
K/MVI/10.2	<b>- Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>	
K/MVI/10.3	<b>- Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>	
		Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie    Leerweg: Basis    Leerjaar: 4</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min )</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Basis monteren Premiere Pro</b>	Praktisch		Ja	10 %
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Video zelfportret one min you</b> -verwerking opdracht, verwoorden verbeelden -maken filmmateriaal, kennis camera -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Promotie filmpje stad</b>	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling Praktisch		Ja	25%
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Basis animatie software</b>	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	10%
P/MVI/1.8	<b>Serie Korte animaties</b>	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	15%
P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	<b>Audiovisuele Productie Opdracht Animatie</b> -idee uitwerkebn, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	25%
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Fotografie Vak code: 1511</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/7.3	<b>Basis Fotografie</b> -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/7.2	<b>Basis Photoshop</b>	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Cover van magazine</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/7.2	<b>Photoshop oefeningen</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	<b>Foto transfer</b> -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Fotoserie maken</b> -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1515</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min )</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/12.2	<b>Basis Illustrator</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>Typografie alfabet ontwerp</b> -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>2D Ontwerpen wenskaart</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van poster flyer</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Sign sticker opdracht</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van een logo, huisstijl</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min )</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/1.2	<b>Basis 3D Printen en Lasersnijden</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product sleutelhanger opberger</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product parfumfles</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>Werkvoorbereiding lasersnijder</b> -functie graveren en snijden -materiaal kennis -werktekening voorbereiden	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D Vensterverpakking</b> -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product Lamp</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mode techniek Vakcode: 1719</b>		<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13

			<b>Periode 2</b>				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			<b>Periode 3</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Presentatie en Styling</b>		<b>Leerweg: Basis</b>				<b>Leerjaar: 4</b>	
	<b>Vakcode: 1718</b>						<b>Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
			<b>Periode 1</b>					
7.1.5	x		<i>REMAKE Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11	
7.1.6	x		<i>REMAKE Deelopdracht 2: Artikel presentatie</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11	
			<b>Periode 2</b>					
7.1.1	x		<i>ARTIST Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	13	



7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11
<b>Periode 3</b>							
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial</i>	Product- presentatie		Ja	17
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn kind en jongeren Vakcode: 1620</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW5.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW5.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW5.5	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht D Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en Gezondheid Vakcode: 1601</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8 )	S	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn volwassene en ouderen Vakcode: 1625</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20
P/ZW8.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW8.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht D Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en zorg Vakcode: 1604</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15
P/ZW4.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8 )	S	Var.	Nee	15
P/ZW4.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
P/ZW4.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Kennismaken met uiterlijke verzorging Vakcode: 1623</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.1	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.2	Praktijktoets haarverzorging - Omgaan met de klant - Wassen van het haar	p	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Praktijktoets schoonheidsverzorging - Omgaan met de klant - Een gezichtsbehandeling toepassen	P	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Werkboek uiterlijke verzorging	T	va	ja	10
K/ZW/1.3 1.4	Salonwerk 1 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	P	Va	ja	15
K/ZW/1.2	Salonwerk 2 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	p	Va	Ja	15
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hand en voetverzorging Vakcode: 1608</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets nagel- en voetverzorging	S	45	Ja	15	
K/ZW/4.2	Praktijkopdracht voetverzorging incl lakken	P	45	Ja	15	
K/ZW/4.1	Praktijktoets nagelstyling - Omgaan met de klant - Uitvoeren van een manicure incl. lakken en paraffine bad	P	90	Ja	25	
K/ZW/4.1	Nail art opdracht	P/S	90	Ja	15	
K/ZW/4.1 4.2	Werkboek hand en nagelstyling	T	va	ja	10	
K/ZW/4.1	Salonwerk - Gel en acryl	p	Va	Ja	20	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/3.1	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20
K/ZW/3.1	Theorie opdracht product kennis	S	45	Ja	10
K/ZW/3.2	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Gezichtsbehandeling uitvoeren	p	90	Ja	30
K/ZW/3.1	Werkboek huidverzorging	T	va	ja	10
K/ZW/3.2	Salonwerk 1 Manicure, oppervlakte reiniging, diepte reinigig	p	Va	Ja	15
K/ZW/3.2	Salonwerk 2 Maskers aanbrengen, epilieren wenkbrauwen, kleuren wenkbrauwen	P	va	Ja	15
					<b>Totaal 100%</b>



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/2.2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20	
K/ZW/2.1	Praktijktoets <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omgaan met de klant</li> <li>- Aangepaste wasbehandeling uitvoeren</li> <li>- Haar in model brengen naar wens van de klant</li> </ul>	P	90	Ja	30	
K/ZW/2.1 2.2	Werkboek haarverzorging	T	Va	ja	10	
K/ZW/2.2	Salonwerk 1 Fohnen krullen stijlen	p	Va	Ja	10	
K/ZW/2.2	Salon werk 2 Vlechten, 9 vaks + permanent, watergolf	p	va	Ja	10	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: De bijzondere keuken Vakcode: 1810</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/6.1	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.  <b>1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</b>  <b>2. Kruiden en specerijen herkennen en benoemen</b>	<b>Praktisch</b>	<b>135</b>	<b>Nee</b>	<b>10%</b>
		<b>Praktisch</b>	<b>135</b>	<b>ja</b>	<b>10%</b>
K/HBR/6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kan spaghetti carbonara maken</b></li> <li>• <b>Kan een bamischotel maken</b></li> <li>• <b>Kan crepes suzette maken</b></li> <li>• <b>Productspecifieke technieken toepassen</b> bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)</li> </ul>	<b>Praktisch</b>	<b>135</b>	<b>Nee</b>	<b>20%</b>
		<b>Praktisch</b>	<b>135</b>	<b>Nee</b>	<b>20%</b>
		<b>Praktisch</b>	<b>135</b>	<b>Nee</b>	<b>20%</b>
		<b>Praktisch</b>	<b>135</b>	<b>Nee</b>	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gastheerspecialisatie Vakcode: 1817</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Herka nsen ja/nee</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/1.1	<p>In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren</li> <li>• Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen</li> <li>• Uitserveertechnieken toepassen</li> <li>• Koffie bereiden</li> <li>• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden</li> </ul>	<p>Praktisch</p> <p>Praktisch</p> <p>Praktisch</p> <p>Praktisch</p> <p>Praktisch</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>nee</p>	<p>135</p> <p>135</p> <p>135</p> <p>135</p> <p>135</p>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Brood- en banketspecialisatie Vakcode: 1818</b>	<b>Leerweg: Basis</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Herkansen ja/nee</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
k/HBR/2.1/2.2	<b>korstdeeg zetten.</b>	praktisch	Nee	135	15%
	<b>Zetdeeg zetten voor jan Hagel</b>	praktisch	Nee	135	15%
K/HBR/2.1/2.2	<b>Soezen maken</b>	Praktisch	Nee	135	15%
	<b>Kapsel zetten voor slagroom gebakjes</b>	praktisch	Nee	135	15%
	<b>Machine gebruik.</b>	Praktisch	Nee	135	10%
K/HBR/2.1/2.2. 2	<b>Zachte melkbollen:</b>	Praktisch	Nee	135	15%
	<b>Getoerd gerezen deeg zetten</b>	praktisch	Nee	135	15%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Patisserie Vakcode: 1809</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/5.1	het beheren van patisserieproducten  het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verwerken van chocolade</b></li> <li>• <b>Verwerken van marsepein</b></li> <li>• <b>Verwerken van desserts</b></li> <li>• <b>Verwerken van ijsbereidingen</b></li> <li>• <b>Verwerken van suiker tot caramél</b></li> </ul>	Prak	135	Nee	20%
		Prak	135	Nee	20%
		Prak	135	Nee	20%
		Prak	135	Nee	20%
		prak	135	Nee	20%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Vergroening stedelijke omgeving Vakcode: 2018	Leerweg: Basis			Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	<b>16 %</b>
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	<b>Taken:</b> Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	<b>Deelname activiteiten</b> Tuin en voedsel activiteit (Taak 1)	Praktisch		Nee	<b>4%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

1 jarig PTA	Vak: Het houden van dieren Vakcode: 2012	Leerweg: Basis			Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	<b>16 %</b>
8.1.1 t/m 8.1.6	<b>Taken:</b> Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
8.3.3.	<b>Deelname activiteiten:</b> Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	Praktisch	Div	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

1 jarig PTA	Vak: Groene zorg Vakcode: 2016	Leerweg: Basis			Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	<b>Basisverzorging</b> Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	<b>16 %</b>
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	<b>Taken:</b> Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorggronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>
12.3.2 12.3.3	<b>Deelname activiteiten:</b> Een groep begeleiden (Taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>



1 jarig PTA	Vak: Gezonde dieren Vakcode: 2013	Leerweg: Basis			Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025	
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	<b>16 %</b>	
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	<b>Taken:</b> Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>	
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>	
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>	
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>	
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>9 %</b> <b>7 %</b>	
	<b>Activiteiten:</b> Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	<b>4 %</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Vakcode: 1910</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / Theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement  - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch  Praktisch Theoretisch	60  60 180	Ja Praktisch  Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Voorkomen van ongevallen Vakcode: 1617</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
12.1	Module veiligheid en risico preventie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktijkttoets veiligheid en risico preventie</li> <li>- Theorietoets veiligheid en risico preventie</li> </ul>	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%	
12.2 12.3	Module conditie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fittesten</li> <li>- Praktijkttoets AED en reanimatie</li> <li>- Theorietoets menselijk lichaam en conditie</li> </ul>	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%	
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO <ul style="list-style-type: none"> <li>- EHBO Ademhaling</li> <li>- EHBO Bewustzijn</li> <li>- EHBO Wonden</li> <li>- EHBO Letsel</li> </ul>	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%	
					<b>Totaal 100%</b>	

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Vakcode: 1628</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regels opstellen turnen</li> <li>- Regels uitvoeren turnen</li> <li>- Turnen verdieping</li> </ul>	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
	Balsporten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regels opstellen balsporten</li> <li>- Regels uitvoeren balsporten</li> <li>- Balsporten verdieping</li> </ul>	Theoretisch Praktisch Praktisch	60 60 240	Ja Theoretisch Praktisch Praktisch	15%
11.3	Sportactiviteit leiden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportactiviteit voorbereiden</li> <li>- Sportactiviteit uitvoeren</li> </ul>	Theoretisch Praktisch	120 45	Ja Theoretisch Praktisch	20%
11.2	Sportevenement leiden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportevenement organiseren</li> <li>- Sportevenement uitvoeren</li> </ul>	Theoretisch Praktisch	120 90	Ja Theoretisch Praktisch	30%
11.1	Presenteren			Ja	
11.5.3	- Presentatie voorbereiden	Theoretisch	120	Theoretisch	
11.5.4	- Presentatie uitvoeren	Praktisch	15	Praktisch	10%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en activiteit Vakcode: 1603</b>	<b>Leerweg: Basis</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

## Kader beroepsgerichte leerweg

### Leerjaar 4, cohort 23/25

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
 Engels  
 Rekenen  
 Economie  
 Wiskunde  
 Nask1  
 Biologie  
 Maatschappijleer  
 Lichamelijke opvoeding  
 Kunstvakken inclusief ckv  
 Dienstverlening en producten  
 LOB

Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)  
 Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)  
 Motorsystemen (1405 / MOTS)  
 Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)  
 Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)  
 Operationele magazijnwerkzaamheden(1416/OMWZ)  
 Distributie(1716/DIST)  
 Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)  
 Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)  
 Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)  
 Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)  
 Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)  
 Besturen en automatiseren (1303/BAUT)  
 Verspaningstechnieken(1317/VSPT)  
 Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)  
 Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)  
 Robotica(1906/ROBO)  
 ICT(1503/ICT)  
 Netwerkbeheer (1507 / NETW)  
 Gamedesign(1510/GAMD)  
 Digitale Beveiliging( 1514/DGBV)  
 Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)  
 Fotografie (1511 / FOTO)  
 Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)  
 3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)  
 Modetechniek(1719/MOTE)  
 Presentatie en styling(1718/PRST)  
 Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)  
 Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)  
 Welzijn volwassenen en ouders (1625/WZVO)  
 Mens en Zorg (1604/MZRG)  
 Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)  
 Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)  
 Huidverzorging (1607/HDVZ)  
 Haarverzorging (1606/HRVZ)  
 De bijzondere keuken(1810/BZKK)

Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)  
Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)  
Patisserie(1809/PATI)  
Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)  
Het houden van dieren(2012/HVDR)  
Groene Zorg (2016/GRZG)  
Gezonde dieren (2013 / GZDR)  
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)  
Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)  
Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)  
Mens en activiteit (1603 / MACT)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K1 K3 K6 K7	X	X	Toets schrijfvaardigheid (Jinc)	S	90	Ja	13
K3 K5	X		Spreek- en gespreksvaardigheid	M	15	Nee	12
K2 K3	X		Toets Woordenschat H1 en H2 / Taalverzorging H1 en H2	S	45	Ja	13
K6 K7	X	X	Toets Leesvaardigheid	S	90	Ja	13
K3 K8	X		Toets Fictie	S	90	Nee	12
K2 K3	X		Toets woordenschat H3 en H4 / Toets Taalverzorging H3 en H4	S	45	Ja	13
K3 K4	X	X	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	135	Nee	12
K3 K4 K6 K7		X	Eindtoets schoolexamen	D	120	Nee	12
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Engels Vakcode: 0071</b>		<b>Leerweg: KBL 2024-2025</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> </ul>	S	45	Ja	10
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> </ul>	S	45	Ja	10
K 1,2,3,5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watching skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 1,2,3,7	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K 2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> </ul>	S	45	Ja	10
K 1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking skills</li> </ul>	M	45	Nee	13
K 1,2,3,4	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindtoets schoolexamen</li> </ul>	D	60	Nee	5
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Rekenen</b>		<b>Leerweg: BB</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
	<b>Vakcode: 1135</b>		<b>2024-2025</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpretieren <b>E</b> Statistiek			<b>Verbanden 2F</b>	Schriftelijk	45 min	nee	20
			<b>Schoolexamen deel 1:</b> Domein getallen en domein verbanden	Schriftelijk	45 min	nee	40
			<b>Schoolexamen deel 2:</b> Domein meet en meetkunde en verhoudingen	Schriftelijk	45 min	nee	40
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: Economie Vakcode: 0233		Leerweg: BB 2024-2025		Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Wegin- g in %
EC/K/1/2/3/4A	X	X	1. Proefwerk hst. 1: Inkomen en welvaart.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4A	X	X	2. Proefwerk hst. 2: Consument en geldzaken.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/5A	X	X	3. Proefwerk hst. 3: Produceren voor de markt.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4A/5A	X	X	4. Proefwerk hst. 4: Werk aan de winkel.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4A/7	X	X	5. Proefwerk hst. 5: Nederland en het buitenland.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/7	X	X	6. Proefwerk hst. 6: Ontwikkelingslanden.	S	40	Ja	14
EC/K/1/2/3/4a/5a/7	X	X	7. Eindtoets	S	60	Nee	8
EC/K/1/2/3/4b/5b/6/8	X		8. Schoolexamen opdrachten	S	120	Nee	8
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen:

1. rekenmachine;
2. bij ieder proefwerk dient de leerling 1 lesweek van tevoren de begrippen van dat hoofdstuk handgeschreven in te leveren. Dit blad krijgt de leerling terug bij het proefwerk en mag bij het proefwerk gebruikt worden.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wiskunde Vakcode: 0153</b>		<b>Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2025</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K3,K4 K3,K6	X X X	X X X	H2: Verbanden H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken H1: Statistiek en Kans	S S P	45 45	Ja Ja Nee	14 14 7
K3,K4 K3,K5 K3,K6	X X X	X X X	H4: Grafieken en vergelijkingen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	45 45 45	Nee Ja Ja	14 14 14
K3,K4, K5, K6, K8 K3,K4 K6	X X	X X X	Eindtoets schoolexamen H7: Verbanden H8: Ruimtemeetkunde	C S nvt	120 45	Nee Nee	9 14
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Nask1 Vakcode: 0173</b>		<b>Leerweg: Kader 2024-2025</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K5 K9	Ja Ja	Ja Ja	H9: Schakelingen H10: Werktuigen	S S	45 45	Ja Ja	16 16
K6 K5	Ja Ja	Ja Ja	H11: Energie H12: Elektriciteit	S S	45 45	Ja Ja	17 17
K8 V1	Ja Ja	Ja Ja	H13: Geluid H14: Kracht en beweging	S S	45 45	Ja Ja	17 17
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>2 jarig PTA</b>			<b>Vak: Biologie</b>	<b>Leerweg: Kader</b>	<b>Leerjaar: 4</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst In SE</b>	<b>Getoetst In CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>Leerjaar 3</b> BI/K/2/3/4/1 2/13	X BI/K/2/1 3	X	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	5%
BI/K/2/3/10/ 11/12/13	X BI/K/2/1 0/13	X	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	Ja	5%
BI/K/3/5/6/7 /12/13	X BI/K/5/7/ 13		Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie	S	45	Ja	5%
BI/K/3/4/5/6	X BI/K/5	X	Thema 4 Ordening - PW Ordening	S	45	Ja	5%
BI/K/1/2/3/4 /8/12	X BI/K/1/2/ 8		Thema 5 Stevigheid en Beweging - PW Stevigheid en Beweging	S	45	Ja	5%
BI/K2/3/4/6	X BI/K/2	X	Thema 6 Ecologie - PW Zintuigen	S	45	Ja	5%
BI/K/6/7	X		Thema 7 Duurzaam leven - Project	P	90	Nee	5%
Bi/K/3	X	X	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	Nee	6%

Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving • (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
<b>Leerjaar 4</b> Bi/K/3/4/6/9/12		X	Thema 8 Planten - PW Planten	S	45	Ja	8%
Bi/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 9 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	8%
Bi/K/11		X	Thema 10 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	8%
Bi/K/3/5/6/9	X BI/K/5	X	Thema 11 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	8%
Bi/K/5/9/10	X BI/K/5/10	X	Thema 12 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	8%
Bi/K/3/4/6/9/10/11	X BI/K/10	X	Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	8%
	X		Eindtoets - Eindtoets in februari	S	60	Nee	2%
Bi/K/3		X	Biologisch verslag	P	90	Nee	9%
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Maatschappijleer Vakcode: 0322</b>	<b>Leerweg: Kader</b>	<b>afgerond in leerjaar: 3 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
ML1/K1 t/m4.5	Jongeren	S	45	Nee	16
ML1 K4.5/K6.9	Politiek	S	45	Nee	16
ML1/K1 t/m4.5	Pluriforme samenleving	S	45	nee	17
ML1 K4.5/K6.9	Media	S	45	nee	17
ML1/K1 t/m4.5	Werk	S	45	nee	17
ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Criminaliteit	S	45	nee	17
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



<b>2 jarig PTA</b>	<b>Vak: Lichamelijke opvoeding Vakcode: 0353</b>	<b>Leerweg:Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>Leerjaar 3</b> Buiten periode 1					
K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
Binnen periode 2					
K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
Buiten periode 3					
K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%

<b>Leerjaar 4</b> Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	6% 9%
<hr/>					
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 2	Praktisch	120	Ja	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 3	Praktisch	120	Theoretisch	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Sportoriëntatie 4	Praktisch	120	Ja	9%
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Leiding geven	Praktisch /	120	Theoretisch	9%
K2,3 Leervaardigheid	Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Theoretisch		Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: KCKV Vakcode: 1130</b>	<b>Leerweg: Kader</b>	<b>afgerond in leerjaar: 3 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K1/2/3/4	Culturele oriëntatie	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K1/2/3/4	Kunst in de openbare ruimte Kunst en cultuur in Tilburg	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>25%</b>
K1/2/3/4	Product en Presentatie eigen keuze discipline	Schriftelijk/Praktijk/ Mondeling		Ja	<b>25%</b>
K1/2/3/4	Culturele en LOB-activiteiten	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>25%</b>
K4	Kunstdossier	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>10%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

2 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en producten    Leerweg: Kader Vakcode: 1900		Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
<p>Kern A, B en C* P/D&amp;P/1.2 P/D&amp;P/1.3,4,5 P/D&amp;P/1.4,5 P/D&amp;P/2.1 P/D&amp;P/4.1 P/D&amp;P/4.2</p> <p>Kern A, B en C* P/D&amp;P/1.1 P/D&amp;P/1.2 P/D&amp;P/1.4,5 P/D&amp;P/2.1, 2 P/D&amp;P/2.3, 2,4 P/D&amp;P/4.1 P/D&amp;P/1.1, 1 P/D&amp;P/1.2, 1 P/D&amp;P/1.3,1,4 P/D&amp;P/1.4, 2 P/D&amp;P/2.1, 2 P/D&amp;P/2.3 P/D&amp;P/3.1, 2 P/D&amp;P/3.2 P/D&amp;P/4.3</p>	<p>Leerjaar 3:</p> <p>Module Tuincentrum: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel kostprijs, powerpoint brandveiligheid en minitoets</i></p> <p>Multimediale productie maken - <i>Advertentie maken en minitoets</i></p> <p>Product maken en verbeteren - <i>Schakelbord en minitoets</i></p> <p>Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. gasten ontvangen, klachtengesprek, vloer wissen, handen wassen en minitoets</i></p> <p>Module Hotel: Presenteren, promoten en verkopen - <i>Excel offerte en minitoets</i></p> <p>Multimediale productie maken - <i>Sollicitatievideo en minitoets</i></p> <p>Product maken en verbeteren - <i>Datumblok en minitoets</i></p> <p>Organiseren van een activiteit - <i>Bijv. tafeldekken, schoonmaken, gerecht maken en minitoets</i></p> <p>Stage leerjaar 3, periode 1 Stage leerjaar 3, periode 2</p>	<p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>S/P</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p></p> <p></p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p>

<p>Kern A, B en C*</p> <p>P/D&amp;P/1.1,1 P/D&amp;P/1.2 P/D&amp;P/1.3,3,5 P/D&amp;P/1.4 P/D&amp;P/2.1,1,2 P/D&amp;P/2.3 P/D&amp;P/4.1 P/D&amp;P/1.1,1 P/D&amp;P/1.2,2,4 P/D&amp;P/1.3,1,2,4 P/D&amp;P/2.1,1,2 P/D&amp;P/2.2,2,3 P/D&amp;P/2.3,1,2,3 P/D&amp;P/3.1,1,2,3 P/D&amp;P/3.2 P/D&amp;P/4.1 P/D&amp;P/4.2 P/D&amp;P/4.4</p>	<p>Leerjaar 4:</p> <p>Module Vakantiepark:</p> <p>Presenteren, promoten en verkopen</p> <p>- <i>Word/publisher wikkel en minitoets</i></p>	S/P	90	Ja	4
	<p>Multimediale productie maken</p> <p>- <i>Filmmontage en minitoets</i></p>	S/P	90	Ja	4
	<p>Product maken en verbeteren</p> <p>- <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i></p>	S/P	90	Nee	4
	<p>Organiseren van een activiteit</p> <p>- <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i></p>	S/P	90	Nee	4
	<p>Kern A, B en C*</p> <p>P/D&amp;P/1.2,1,3 P/D&amp;P/1.3, 5 P/D&amp;P/3.2, 1 P/D&amp;P/1.2, 1 P/D&amp;P/1.3 P/D&amp;P/1.4, 2 P/D&amp;P/2.1, 4 P/D&amp;P/2.2, 3 P/D&amp;P/2.3, 3,4 P/D&amp;P/3.2 P/D&amp;P/4.1 P/D&amp;P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9</p>	<p>Module Outdoorcentre:</p> <p>Presenteren, promoten en verkopen</p> <p>- <i>Excel, Planning maken en minitoets</i></p>	S/P	90	Ja
<p>Multimediale productie maken</p> <p>- <i>Poster ontwerp en minitoets</i></p>	S/P	90	Ja	4	
<p>Product maken en verbeteren</p> <p>- <i>Tekening in 3D en minitoets</i></p>	S/P	90	Nee	4	
<p>Organiseren van een activiteit</p> <p>- <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i></p>	S/P	90	Nee	4	
	<p>Stage, leerjaar 4</p>	P		Nee	16
<p>* - Zie Examenprogramma kernprofiel Dienstverlening en producten: <a href="http://www.nieuwvmbo.nl">www.nieuwvmbo.nl</a></p> <p>toegestane hulpmiddelen: n.v.t.</p>				<b>Totaal</b>	<b>100 %</b>

1 jarig PTA	Vak: LOB	Leerweg: kader	Leerjaar 4			2024-2025
Competentiecode Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Voldaan / Niet voldaan	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / Niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 6</b> Les 1: Herinner jij nog wat je wilde worden? Les 2: Werkonderzoek 1 Les 3: Goede eigenschappen en slechte eigenschappen Les 4: Werkonderzoek 2 Les 5: Waar kun je op letten als je een beroep kiest? Les 6: Eerste indruk	S	6 x 20	Nee	Voldaan / Niet voldaan	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / Niet voldaan	
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden en bezoek open dag	Opdracht	45	Nee	Voldaan / Niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 7 t/m 12</b> Les 7: Wat is jouw mindset? Les 8: Werkonderzoek 3 Les 10: Wat is het verschil tussen bol en bbl? Les 11: Beroepskeuzetest Les 12: Puzzel je kwaliteiten	S	5 x 20	Nee	Voldaan / Niet voldaan	
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 9: Je collage (afronding Portfolio)		Les 9: 50		Voldaan / Niet voldaan	
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage, meeloopdag, info-avonden bespreken en presenteer je collage aan je mentor in een persoonlijk gesprek)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / Niet voldaan	
C2 Loopbaanontwikkeling	Aanmaken en invullen DDD van Intergrip	Opdracht	45	ja	Voldaan / Niet voldaan	
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding	Opdracht	45	ja	Voldaan / Niet voldaan	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Oliedruk meten en controle smeersysteem	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wielophanging en carrosserie</b>		<b>Leerweg: Kader</b>		<b>Leerjaar: 4</b>	
	<b>Vakcode: 1402</b>		<b>Cohort 2023-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets De- en montage bumper en achterlicht	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>Totaal 100%</b>	



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Injectoren vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets Distributieriem vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Ritvoorbereiding &amp; Afhandeling Vakcode: 1414</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjorren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Operationele Magazijn Werkzaamheden Vakcode: 1416</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/12.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 1	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 2	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets 3	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Distributie Vakcode: 1716</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>KeuzeVak: Hout- en meubelverbindingen Vakcode: 1203</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023 - 2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets ( Halfhout hoekverbinding )	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.1	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Hoekverbindingen)	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets ( Diverse verbindingen)	Practicum	90	JA	10
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 3 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 3	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>KeuzeVak: Schilderen op Hout en Steenachtige Ondergronden</b>				<b>Leerjaar: 4</b>
	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Cohort 2023 - 2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie ( hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie ( hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( diverse schilderwerkzaamheden)	Practicum	90	Ja	35
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets tekeninglezen	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023 - 2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Metselen van muurtje)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2a uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	hfd.2a	Practicum	90	Nee	5
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht				
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Metselen van muurtje met rollagen)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2b uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	hfd.2b	Practicum	90	Nee	5
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht				
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Muurtje met figuur)	Practicum	90	Ja	10
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 1	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4					
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Tegelzetten Vakcode: 1230</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023 - 2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/BWI/xx.1	Vaktheorie Berekeningen en patroontekenen	Schriftelijk	45	Ja	20
K/BWI/xx.2	Praktijktoets ( Wandtegels snijden en verlijmen)	Praktijk	90	Ja	20
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/BWI/xx.1	Vaktheorie Detailtekening afmaken en berekeningen	Schriftelijk	45	Ja	20
K/BWI/xx.2	Praktijktoets ( Vloertegels in de specie en in patroon leggen)	Praktijk	90	Ja	20
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>P/PIE/ 2.1.1 2.1.2 2.1.3</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	8
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijktoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	Nee	4
<b>P/PIE/ 2.1.4 2.1.5 2.1.6</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
<b>P/PIE/ 2.2.1 2.2.2 2.2.3</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Besturen en Automatiseren Vakcode: 1303</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8	
12.1.1	K/PIE/ Theorie plus een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren	Praktijk	135	J	8	
12.1.2	K/PIE/ Theorie plus een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken					
12.1.3	K/PIE/ Theorie plus stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's					
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4	
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15	
12.1.4	K/PIE/ Theorie plus aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	Praktijk	135	J	15	
12.1.5	K/PIE/ Theorie plus werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct					
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10	
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15	
12.2.1	K/PIE/Theorie plus werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	Praktijk	135	J	15	
12.2.2	K/PIE/Theorie plus verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine					
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10	
					<b>Totaal 100%</b>	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 10.1.1 10.1.2 10.1.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire lezen en interpreteren  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	8  8  4
K/PIE 10.2.1 10.2.2 10.3.1 10.3.2 10.3.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10
K/PIE 10.4.1 10.4.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Woon- en kantoortechnologie Vakcode: 1318</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/PIE 13.1.1 13.1.2 13.1.3 13.2.1 13.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van elektrische installaties lezen en interpreteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	8  8  4	
K/PIE 13.2.3 13.3.1 13.3.2 13.3.3 13.3.4 13.3.5	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Elektrische installatie aanleggen en afmonteren:  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
K/PIE 13.4.1 13.4.2 13.4.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/Elektrische installatie aanleggen en afmonteren  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
					<b>Totaal 100%</b>	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Robortica Vakcode: 1906</b>	<b>Leerweg: Kader</b>		<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	<b>15 %</b>
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>
	Toets deel D	Schriftelijk	50	Ja	<b>15%</b>
	Werkboek			Nee	<b>10%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

Benodigdheden Arduini kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: ICT Vakcode: 1503</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC assembleren</li> <li>- De werking van PC componenten</li> <li>- Hardware toets</li> </ul>	Praktisch	45	Ja	<b>20%</b>
		Schriftelijk	405	Ja	<b>10%</b>
		Schriftelijk	45	Ja	<b>10%</b>
P/MVI/3.2 en 3	- Een ICT-systeem configureren	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructies en FAQ's schrijven</li> <li>- Eindgebruiker advies geven</li> </ul>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
		Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Netwerkbeheer Vakcode: 1507</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	20%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gamedesign Vakcode: 1510</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/6.2.2	<b>Leveldesign Platform creator</b>	Praktisch	120	Ja	<b>17%</b>
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	<b>Leveldesign Roblox</b>	Praktisch	240	Ja	<b>17%</b>
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	<b>Scratch</b>	Praktisch	120	Ja	<b>17%</b>
K/MVI/6.1.1	<b>Toets gamegenres</b>	Schriftelijk	40	Ja	<b>16%</b>
K/MVI/6.3.1	<b>Codeertaal Minecraft education</b>	Praktisch	60	Ja	<b>16%</b>
K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4	<b>Gamification</b>	Praktisch	360	Ja	<b>17%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Digitale beveiliging Vakcode: 1514</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/10.1	<b>- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets</b>	Praktisch Schriftelijk	270 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>
K/MVI/10.2	<b>- Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/10.3	<b>- Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>
		Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie Vakcode: 1501</b>	<b>Leerweg: Kader    Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Basis Premiere Pro</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Videoclip zelfportret one min you</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Promotiefilm</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
P/MVI/1.5	<b>Basis Animate</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie oefeningen</b> -soorten animatie herkennen -oefenen met animatietechnieken -script storyboard oefeningen	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie film maken</b> -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Fotografie Vak code: 1511</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/7.3	<b>Basis Fotografie</b> -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/7.2	<b>Basis Photoshop</b>	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Cover van magazine</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/7.2	<b>Photoshop oefeningen</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	<b>Foto transfer</b> -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Fotoserie maken</b> -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1515</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/12.2	<b>Basis Illustrator</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>Typografie alfabet ontwerp</b> -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>2D Ontwerpen wenskaart</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van poster flyer</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Sign sticker opdracht</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van een logo, huisstijl</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/1.2	<b>Basis 3D Printen en Lasersnijden</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product sleutelhanger opberger</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product parfumfles</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>Werkvoorbereiding lasersnijder</b> -functie graveren en snijden -materiaal kennis -werktekening voorbereiden	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D Vensterverpakking</b> -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product Lamp</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mode techniek Vakcode: 1719</b>		<b>Leerweg: Kader</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13



			<b>Periode 2</b>				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			<b>Periode 3</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Presentatie en Styling Vakcode: 1718</b>		<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
7.1.5	x		<i>REMAKE Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
7.1.6	x		<i>REMAKE Deelopdracht 2: Artikel presentatie</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
			<b>Periode 2</b>				
7.1.1	x		<i>ARTIST Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	13

7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13	
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13	
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11	
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11	
			<b>Periode 3</b>					
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial + modeshow</i>	Product- presentatie		Ja	17	
								<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn kind en jongere Vakcode: 1620</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort :2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20	
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20	
P/ZW5.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
P/ZW5.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
P/ZW5.5	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
	Praktijkopdracht D : Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en Gezondheid Vakcode: 1601</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15
P/ZW1.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8 )	S	Var.	Nee	15
	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn volwassenene en ouderen Vakcode: 1625</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	15
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	15
P/ZW8.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW8.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht D Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en zorg Vakcode: 1604</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15
P/ZW4.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8 )	S	Var.	Nee	15
P/ZW4.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
P/ZW4.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Kennismaken met uiterlijke verzorging Vakcode: 1623</b>	<b>Leerweg: Kader</b>		<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.1	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.2	Praktijktoets haarverzorging - Omgaan met de klant - Wassen van het haar	p	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Praktijktoets schoonheidsverzorging - Omgaan met de klant - Een gezichtsbehandeling toepassen	P	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Werkboek uiterlijke verzorging	T	va	ja	10
K/ZW/1.3 1.4	Salonwerk 1 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	P	Va	ja	15
K/ZW/1.2	Salonwerk 2 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	p	Va	Ja	15
					<b>Totaal 100%</b>



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hand- en voetverzorging Vakcode: 1608</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets nagel- en voetverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/4.2	Praktijkopdracht voetverzorging incl lakken	P	45	Ja	15
K/ZW/4.1	Praktijktoets nagelstyling - Omgaan met de klant - Uitvoeren van een manicure incl. lakken en paraffine bad	P	90	Ja	25
K/ZW/4.1	Nail art opdracht	P/S	90	Ja	15
K/ZW/4.1 4.2	Werkboek hand en nagelstyling	T	va	ja	10
K/ZW/4.1	Salonwerk - Gel en acryl	p	Va	Ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/ZW/3.1	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/3.1	Theorie opdracht product kennis	S	45	Ja	10	
K/ZW/3.2	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Gezichtsbehandeling uitvoeren	p	90	Ja	30	
K/ZW/3.1	Werkboek huidverzorging	T	va	Ja	10	
K/ZW/3.2	Salonwerk 1 Manicure, oppervlakte reiniging, diepte reinig	p	Va	Ja	15	
K/ZW/3.2	Salonwerk 2 Maskers aanbrenge n, epileren wenkbrauwen, kleuren wenkbrauwen	P	va	Ja	15	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/2.2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20	
K/ZW/2.1	Praktijktoets <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omgaan met de klant</li> <li>- Aangepaste wasbehandeling uitvoeren</li> <li>- Haar in model brengen naar wens van de klant</li> </ul>	P	90	Ja	30	
K/ZW/2.1 2.2	Werkboek haarverzorging	T	Va	ja	10	
K/ZW/2.2	Salonwerk 1 Fohnen krullen stijlen	p	Va	Ja	10	
K/ZW/2.2	Salon werk 2 Vlechten, 9 vaks + permanent, watergolf	p	va	Ja	10	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: De bijzondere keuken Vakcode: 1810</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/6.1	<p>Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</b></li> <li>2. <b>Kruiden en specerijen herkennen en benoemen</b></li> </ol>	Praktisch	135	Nee	10%
		Praktisch	45	ja	10%
K/HBR/6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kan spaghetti carbonara maken</b></li> <li>• <b>Kan een bamischotel maken</b></li> <li>• <b>Kan crepes suzette maken</b></li> <li>• <b>Productspecifieke technieken toepassen</b> bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)</li> </ul>	Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gastheer specialisatie Vakcode: 1817</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Herka nsen ja/nee</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>	
K/HBR/1.1	In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitserveertechnieken toepassen</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koffie bereiden</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden</li> </ul>	Praktisch	nee	135	20%	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Brood- en banketspecialisatie Vakcode: 1818</b>	<b>Leerweg: Kader</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Herkanse n ja/ne e</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>	
k/HBR/2.1/2.2	<b>korstdeeg zetten.</b>	praktisch	Nee	135	15%	
	<b>Zetdeeg zetten voor jan Hagel</b>	praktisch	Nee	135	15%	
K/HBR/2.1/2.2	<b>Soezen maken</b>	Praktisch	Nee	135	15%	
	<b>Kapsel zetten voor slagroom gebakjes</b>	praktisch	Nee	135	15%	
	<b>Machine gebruik.</b>	Praktisch	Nee	135	10%	
K/HBR/2.1/2.2. 2	<b>Zachte melkbollen:</b>	Praktisch	Nee	135	15%	
	<b>Getoerd gerezen deeg zetten</b>	praktisch	Nee	135	15%	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Patisserie Vakcode: 1819</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/HBR/5.1	het beheren van patisserieproducten  <b>het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verwerken van chocolade</b></li> <li>• <b>Verwerken van marsepein</b></li> <li>• <b>Verwerken van desserts</b></li> <li>• <b>Verwerken van ijsbereidingen</b></li> <li>• <b>Verwerken van suiker tot caramél</b></li> </ul>	Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		prak	135	Nee	20%	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Vergroening stedelijke omgeving    Leerweg: Kader		Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025		
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	<b>16 %</b>
3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2	<b>Taken:</b> Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken) Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken) Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1	Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen) Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.3.6	Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen) Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.3.2, 3.3.3, 3.3.5	Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid) Taak 6, Moestuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	<b>Deelname activiteiten</b> Tuin en voedsel activiteit	Praktisch		Nee	<b>4%</b>
					<b>Totaal 100%</b>



1 jarig PTA	Vak: Het houden van dieren Vakcode: 2012	Leerweg: Kader			Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
8.1.1 t/m 8.1.6	<b>Taken:</b> Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.3.	<b>Deelname activiteiten:</b> Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	Praktisch	Div	Nee	4 %
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Groene zorg Vakcode: 2016</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	<b>Basisverzorging</b> Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	<b>16 %</b>
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	<b>Taken:</b> Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.3.2 12.3.3	<b>Deelname activiteiten:</b> Een groep begeleiden (Taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

1 jarig PTA	Vak: Gezonde dieren Vakcode: 2013	Leerweg: Kader			Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025	
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %	
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	<b>Taken:</b> Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
	<b>Activiteiten:</b> Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
	<b>Vakcode: 1910</b>				<b>Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement  - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / Theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement  - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch  Praktisch Theoretisch	60  60 180	Ja Praktisch  Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Voorkomen van ongevallen Vakcode: 1617</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
12.1	Module veiligheid en risico preventie - Praktijktoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie - Fittesten - Praktijktoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Vakcode: 1628</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen			Ja	15%
	- Regels opstellen turnen	Theoretisch	60	Theoretisch	
	- Regels uitvoeren turnen	Praktisch	60	Praktisch	
	- Turnen verdieping	Praktisch	240	Praktisch	
	Balsporten			Ja	15%
	- Regels opstellen balsporten	Theoretisch	60	Theoretisch	
	- Regels uitvoeren balsporten	Praktisch	60	Praktisch	
	- Balsporten verdieping	Praktisch	240	Praktisch	
11.3	Sportactiviteit leiden			Ja	20%
	- Sportactiviteit voorbereiden	Theoretisch	120	Theoretisch	
	- Sportactiviteit uitvoeren	Praktisch	45	Praktisch	
11.2	Sportevenement leiden			Ja	30%
	- Sportevenement organiseren	Theoretisch	120	Theoretisch	
	- Sportevenement uitvoeren	Praktisch	90	Praktisch	
11.1	Presenteren			Ja	10%
11.5.3	- Presentatie voorbereiden	Theoretisch	120	Theoretisch	
11.5.4	- Presentatie uitvoeren	Praktisch	15	Praktisch	
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en activiteit Vakcode: 1603</b>	<b>Leerweg: Kader</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 / 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

## Kaderberoepsgerichte leerweg Kopklas

### Leerjaar 4, 24/25

Het betreft hier de vakken:

Biologie  
Lichamelijke Opvoeding  
D&P

Voor wat betreft de vakken Nederlands, Engels, Rekenen, Economie, Nask1 en Wiskunde, LOB en de beroepsgerichte keuzevakken:

Deze kunt u vinden bij de Kaderberoepsgerichte Leerweg.



1 jarig PTA	Vak: Biologie Vakcode: 0191		Leerweg: Kader Kopklas 2024-2025		Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min.)	Her- kansen	Weging in %
<b>Uit leerjaar 3 extra</b> BI/K/3/5/6/7/ 12/13	X BI/K/5/7/1 3		Thema 3 Erfelijkheid en evolutie PW Erfelijkheid en evolutie	S	45	Ja	11%
	X BI/K/1/2/3/4/ 8/12	BI/K/1/2/8	Thema 5 Stevigheid en Beweging - PW Stevigheid en Beweging	S	45	Ja	11%
<b>Leerjaar 4</b> Bi/K/3/4/6/9/ 12		X	Thema 8 Planten - PW Planten	S	45	Ja	11%
Bi/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 9 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	11%
Bi/K/11		X	Thema 10 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	11%
Bi/K/3/5/6/9	X BI/K/5	X	Thema 11 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	11%
Bi/K/5/9/10	X BI/K/5/10	X	Thema 12 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	11%
Bi/K/3/4/6/9/ 10/11	X BI/K/10	X	Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	11%
Bi/K/3	X	X	Eindtoets - Eindtoets in februari Biologisch verslag	S P	60 90	Nee Nee	2% 10%
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: LO Vakcode: 0353</b>	<b>Kader Beroepsgerichte Leerweg Kopklas</b>		<b>Leerjaar: 4 2024-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>Leerjaar 4</b> Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	10% 18%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	18% 18% 18% 18%

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

1 jarig PTA	Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR	Leerweg: KBL Kopklas	Leerjaar: 4 Cohort: 2024 - 2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/D&P/1.1 t/m P/D&P/1.4	<b>Rapportperiode 1/2, Irjr. 4: Module Vakantiepark:</b> Onderdeel Basisvaardigheden / Onderdeel Economie (A) <i>Word/Publisher Wikkel en minitoets</i>	S/P	180	Ja	20
	<i>Premiere Pro Monteren</i> Onderdeel Techniek (B) <i>Praktische vaardigheden en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. Keukenapparatuur bedienen, gasten ontvangen, koffie/thee zetten serveren en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
P/D&P/2.1 t/m P/D&P/2.3	<b>Rapportperiode 3, Irjr. 4: Module Outdoorcentre:</b> Onderdeel Basisvaardigheden / Onderdeel Economie (A) <i>Excel en minitoets</i>	S/P	135	Ja	20
	<i>Planning maken, poster ontwerp</i> Onderdeel Techniek (B) <i>Tekening in 3D en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
P/D&P/4.1 t/m P/D&P/4.3	Onderdeel Zorg/dienst (C) <i>Bijv. gerecht maken, inrichten van een ruimte, schoonmaken en minitoets</i>	S/P	90	Nee	12
	<b>Stage, Irjr. 4</b>	P		Nee	12
				<b>Totaal:</b>	<b>100%</b>

## Gemengde/Theoretische leerweg

### Leerjaar 4, cohort 23-25

Het betreft hier de vakken:

Nederlands  
 Engels  
 Rekenen  
 Economie  
 Nask1  
 Wiskunde  
 Biologie  
 Beeldende vakken Kunstvakken 2  
 Maatschappijleer  
 Lichamelijke opvoeding  
 Kunstvakken inclusief ckv  
 Praktijkgericht programma - Dienstverlening en producten  
 Profielwerkstuk  
 LOB

Beroepsgerichte keuzevakken:

Motorconditie testen(1401/MCT)  
 Wielophanging en carrosserie(1402/WOHC)  
 Motorsystemen (1405 / MOTS)  
 Aandrijf en remsystemen(1406/ADRS)  
 Ritvoorbereiding en ritafhandeling(1414/RVRA)  
 Operationele magazijnwerkzaamheden(1416/OMWZ)  
 Distributie(1716/DIST)  
 Hout- en Meubelverbindingen(1203/HMVB)  
 Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden(1207/SHSO)  
 Bouwen vanaf de fundering(1202/BFUN)  
 Tegelzetten voor het vmbo(1230/TZVV)  
 Bewerken en verbinden van materialen(1302/BEVM)  
 Besturen en automatiseren (1303/BAUT)  
 Verspaningstechnieken(1317/VSPT)  
 Drinkwater en sanitair(1314/DRWS)  
 Woon- en kantoortechnologie(1318/WKT)  
 Robotica(1906/ROBO)  
 ICT(1503/ICT)  
 Netwerkbeheer (1507 / NETW)  
 Gamedesign(1510/GAMD)  
 Digitale Beveiliging( 1514/DGBV)  
 Audiovisuele vormgeving en productie (1501 / AVP)  
 Fotografie (1511 / FOTO)  
 Vormgeven en typografie (1516 / VGTG)  
 3D-vormgeving –en realisatie(1505/3DVR)  
 Modetechniek(1719/MOTE)  
 Presentatie en styling(1718/PRST)  
 Welzijn kind en jongere (1620/WKZJ)  
 Mens en Gezondheid (1601/MGEZ)  
 Welzijn volwassenen en ouders (1625/WZVO)  
 Mens en Zorg (1604/MZRG)  
 Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623/KMUV)  
 Hand- en voetverzorging(1608/HVVZ)  
 Huidverzorging (1607/HDVZ)

Haarverzorging (1606/HRVZ)  
De bijzondere keuken(1810/BZKK)  
Gastheerspecialisatie(1817/GHSP)  
Brood en Banketspecialisatie (1818/BBSP)  
Patisserie(1809/PATI)  
Vergroening stedelijke omgeving (2018 / VGSO)  
Het houden van dieren(2012/HVDR)  
Groene Zorg (2016/GRZG)  
Gezonde dieren (2013 / GZDR)  
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910 / UFDV)  
Voorkomen van ongevallen en EHBO(1617/EHBO)  
Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten (1628 / OSBA)  
Mens en activiteit (1603 / MACT)

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Nederlands Vakcode: 0011</b>		<b>Leerweg: G/TL 2024-2025</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CSE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K 3 Leervaardigheden NE, K7 Schrijfvaardigheid K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid en V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en V3 vaardigheden in samenhang	X	X	Toets Schrijfvaardigheid	S	90	Ja	13
	X		Toets Spreek- en gespreksvaardigheid	M	5	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 3 Leervaardigheden NE, K6 Leesvaardigheid, V3 Vaardigheden in samenhang K 8 Fictie	X		Toets Woordenschat H1,2,3 en 4	S	45	Ja	13
	X	X	Toets Leesvaardigheid	S	90	Ja	13
	X		Toets Fictie	S	90	Nee	12
K 2 Basisvaardigheden K 4 Luister- en kijkvaardigheid K 2,3,6,7 (zie voor omschrijving hierboven)	X	X	Toets Taalverzorging	S	45	Ja	13
	X	X	Toets Luister- en kijkvaardigheid	K-L-S	135	Nee	12
			Eindtoets schoolexamen	S	120	Nee	12
							<b>Totaal 100%</b>

NB: K1 Oriëntatie op leren en werken is inherent aan alle toetsen van het PTO en PTA NE.

Uitleg afkortingen: S (schriftelijk), M (mondeling), K-L-S (Kijken-Luisteren-Schriftelijk)

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 geeft het schoolexamencijfer weer.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Engels</b>		<b>Leerweg: GTL</b>				<b>Leerjaar: 4</b>
	<b>Vakcode: 0071</b>		<b>2024-2025</b>				
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 1</li> </ul>	S	45	Ja	10
K1,2,3,4 V1	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K1,2,3,5 V3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 2</li> </ul>	S	45	Ja	10
K1,2,3,5 V3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watching skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K1,2,3,7 V3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing skills</li> </ul>	S	45	Ja	13
K2,3	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check 3</li> </ul>	S	45	Ja	10
K1,2,3,6	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking skills</li> </ul>	M	45	Nee	13
K1,2,3,4 V1, 3, 5	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindtoets schoolexamen</li> </ul>	S	120	Nee	5
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Rekenen Vakcode: 1135</b>		<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>A</b> Basisvaardigheden <b>B</b> Van tabel naar formule <b>C</b> Formules en grafieken <b>D</b> Interpretieren <b>E</b> Statistiek			<b>Verbanden 2F</b>	Schriftelijk	45 min	nee	20
			<b>Schoolexamen deel 1:</b> Domein getallen en domein verbanden	Schriftelijk	45 min	nee	40
			<b>Schoolexamen deel 2:</b> Domein meet en meetkunde en verhoudingen	Schriftelijk	45 min	nee	40
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.



1 jarig PTA	Vak: economie Vakcode: 0233		Leerweg: GTL 2024-2025		Leerjaar: 4		
Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Her- kansen Ja/nee	Wegin- g in %
EC/K/1/2/3/4AB	X	X	1. Proefwerk hfst 1: Inkomen en welvaart. 2. Proefwerk hfst 2: Geld genoeg? 3. Proefwerk hfst 3: Ben jij ondernemend?	S	40 min	Ja	11
EC/K/1/2/3/4AB/8	X	X		S	40 min	Ja	12
EC/K/1/2/3/5AB/8	X	X		S	40 min	Ja	11
EC/K/1/2/3/4B/5A/8	X	X	4. Proefwerk hfst 4: Werk aan de winkel! 5. Proefwerk hfst 5: Hoe werkt de overheid? 6. Proefwerk hfst 6: Iedereen betaalt belasting.	S	40 min	Ja	12
EC/K/1/2/3/6	X	X		S	40 min	Ja	11
EC/K/1/2/3/6	X	X		S	40 min	Ja	12
EC/K/1/2/3/4B/8	X	X	7. Proefwerk hfst 7: Nederland en het buitenland. 8. Eindtoets	S	40 min	Ja	11
EC/K/1 t/m 7 & EC/V/1/3	X	X		S	120min	Nee	8
EC/K/1/2/3/8	X	X	9. Proefwerk hfst 8: Ontwikkelingslanden.	S	40 min	Ja	12
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Nask1 Vakcode: 0173</b>		<b>Leerweg: GTL 2024-2025</b>		<b>Leerjaar: 4</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K5 K9 K6	Ja Ja Ja	Ja Ja Ja	H9: Schakelingen H10: Krachten H11: Energie	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	13 12 12
K5 K8 K9	Ja Ja Ja	Ja Ja Ja	H12: Elektriciteit H13: Geluid H14: Werktuigen	S S S	45 45 45	Ja Ja Ja	12 14 12
V1 K9/V1 V3	Ja Ja	Ja Ja	H15: Bewegingen H16: Kracht en beweging Profielwerkstuk	S S SW	45 45 1200	Ja Ja Ja	12 13
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min.)</b>	<b>Her-kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K3,K4	X	X	H2: Verbanden	S	45	Ja	14
K3,K6	X	X	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken	S	45	Ja	14
	X	X	H1: Statistiek en Kans	P		Nee	7
K3,K4	X	X	H4: Grafieken en vergelijkingen	S	45	Nee	14
K3,K5	X	X	H5: Rekenen, meten en schatten	S	45	Ja	14
K3,K6	X	X	H6: Vlakke figuren	S	45	Ja	14
K3,K4, K5, K6, K8	X	X	Eindtoets schoolexamen	C	120	Nee	9
K3,K4	X	X	H7: Verbanden	S	45	Nee	14
K6		X	H8: Ruimtemeetkunde	Geen			
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>2 jarig PTA</b>				<b>Vak: Biologie</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 3 &amp; 4</b>	
				<b>Vakcode: 0191</b>			<b>Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst In SE</b>	<b>Getoetst In CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>Leerjaar 3</b>							
BI/K/2/3/4/1/2/13	X BI/K/2	X	Thema 1 Organen en cellen - PW Organen en cellen	S	45	Ja	5%
BI/K/2/3/10/10/11/12/13	X BI/K2/10	X	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit - PW Voortplanting en seksualiteit	S	45	Ja	5%
BI/K/3/5/6/7/12/13	X BI/K/5/7	X	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie - PW Erfelijkheid en evolutie	S	135	Ja	5%
BI/K/3/4/5/6/13/V/1	X BI/K/5	X	Thema 4 Ordening - PW Ordening	S	45	Ja	5%
BI/K/1/2/3/4/8/12	X BI/K/1/2		Thema 5 Stevigheid en beweging - PW Stevigheid en beweging	S	45	Ja	5%
BI/K/2/3/4/6	X BI/K/2	X	Thema 6 Ecologie - PW Ecologie	S	45	Ja	5%
BI/K/6/7	X BI/K/7		Thema 7 Duurzaam leven - Project	P	90	Nee	5%
BI/K/3/11/V/1/2		X	Thema 8 Gedrag - PW Gedrag	S	45	Ja	5%
BI/K/3.8/3.9/3.10/3.11	X	X	Praktische vaardigheden dossier - Gebruik: loep, microscoop, indicatoren, determineertabel en determineerkaart, onderzoek, verslaggeving.	P	90	Nee	6%

Eindtermen (code)	Getoetst In SE	Getoetst In CE	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
<b>Leerjaar 4</b> BI/K/3/4/6/9/12		X	Thema 9 Planten - PW Planten	S	45	Ja	7%
BI/K/2/9/11	X BI/K/2	X	Thema 10 Regeling - PW Regeling	S	45	Ja	7%
BI/K/11		X	Thema 11 Zintuigen - PW Zintuigen	S	45	Ja	7%
BI/K/3/5/6/9	X BI/K/5	X	Thema 12 Voeding en vertering - PW Voeding en vertering	S	45	Ja	7%
BI/K/5/9/10/V1	X BI/K/5/10	X	Thema 13 Transport en afweer - PW Transport en afweer	S	45	Ja	7%
BI/K/3/4/6/9/10/11	X BI/K/10	X	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding - PW Gaswisseling en uitscheiding	S	45	Ja	7%
	X		Eindtoets - Eindtoets in februari	S	60	Nee	2%
Bi/K/3.11		X	Biologisch verslag	P	90	Nee	10%
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Beeldende vakken Vakcode:0417/0418</b>	<b>Leerweg: GTL Leerjaar: 4</b>				<b>2024-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Hoofdstuk 3.1 t/m 3.5 Aspecten v/d voostelling Aspecten v/d vormgeving : Compositie, kleur, vorm/textuur, Ruimte/Lijn  Grote Praktische opdracht.	S  P	45  700	Ja  Nee	10  30	
BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Kort verslag van een zelfgekozen kunstwerk geanalyseerd aan de hand van de voorstellings- en vormgevingsaspecten	S	90	ja	10	
BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/K/8 BV/V/1 BV/V2 BV/V/3	Hoofdstuk 3.6 t/m 3.8 Aspecten v/d vormgeving: materialen, technieken, hanteringswijze.  Grote Praktische opdracht.  Eindtoets (proefexamen)	S  P  S	45  700  180	Ja  Nee  Ja	10  30  10	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Maatschappijleer Vakcode: 0322</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>afgerond in leerjaar: 3 Cohort: 2023-2025</b>			
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
ML1/K1 t/m4.5  ML1 K4.5/K6.9	Jongeren	S	45	Nee	16	
	Politiek	S	45	Nee	16	
ML1/K1 t/m4.5  ML1 K4.5/K6.9	Pluriforme samenleving	S	45	nee	17	
	Media	S	45	nee	17	
ML1/K1 t/m4.5  ML1/K/1 t/m 3 / k5.7	Werk	S	45	nee	17	
	Criminaliteit	S	45	nee	17	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>2 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Lichamelijke opvoeding Vakcode: 0353</b>	<b>Leerweg:GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>Leerjaar 3</b> Buiten periode 1					
K3,4 Slag-en loopspelen K3,7 Atletiek	Softbal Conditietest 12 min loop	Praktisch Praktisch	120 40	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%
<b>Binnen periode 2</b>					
K3,7 Atletiek K3,5 Turnen K3,4 Terugslagspelen K1,2,3 Gezondheid	Hoogspringen Trampoline springen Badminton Gezondheid 1. Shuttle run 2. Kracht en conditie 3. Huiswerkopdracht	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch	6% 6% 6% 7%
<b>Buiten periode 3</b>					
K3,7 Atletiek K3,4 Doelspelen	Speerwerpen Veldhockey	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Praktisch	6% 6%



<b>Leerjaar 4</b> Buiten periode 1					
K3,4 Doelspelen K3,9 Actuele bewegingsactiviteit	Voetbal Sportoriëntatie 1	Praktisch Praktisch	120 120	Ja Praktisch Ja Theoretisch	6% 9%
Binnen periode 2					
K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K3,9 Actuele bewegingsactiviteit K2,3 Leervaardigheid	Sportoriëntatie 2 Sportoriëntatie 3 Sportoriëntatie 4 Leiding geven Keuze tussen: 1. Les- en leiding geven 2. Scheidsrechteren	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch / Theoretisch	120 120 120 120	Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Praktisch/ Theoretisch	9% 9% 9% 9%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen wat in welk leerjaar en periode wordt getoetst.

NB 2: Omdat het proces ook wordt beoordeeld, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

NB 3: Alle toetsen worden beoordeeld op basis van inzet, gedrag en/of vaardigheid.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: KCKV Vakcode: 1130</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>afgerond in leerjaar: 3 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K1/2/3/4	Culturele oriëntatie	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K1/2/3/4	Kunst in de openbare ruimte Kunst en cultuur in Tilburg	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>25%</b>
K1/2/3/4	Product en Presentatie eigen keuze discipline	Schriftelijk/Praktijk/ Mondeling		Ja	<b>25%</b>
K1/2/3/4	Culturele en LOB-activiteiten	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>25%</b>
K4	Kunstdossier	Schriftelijk/Praktisch		Ja	<b>10%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

2 jarig PTA	Vak: PVDP Vakcode: 1919	Leerweg: GL/TL Leerjaar: 3/4	2023-2025		
Eindtermen (code)	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets-vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
A1, A2, B3, B4, B7, B9, C14, C16, C17	<i>Leerjaar 3:</i>  <b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 1):</b> <i>'Organiseren van een sportieve activiteit'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie</li> <li>• Proces en Eindproduct</li> </ul>	S	90	Ja	5 %
A1, A2, B4, B6, B7, B8, B9, B10, B11, C12, C14, C15	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 2),</b> <i>'Een duurzame leefomgeving'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie</li> <li>• Proces en Eindproduct</li> </ul>	S	90	Ja	5 %
A1, A2	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 3)</b> <i>'Eindopdracht: 'vrije keuze: keuzeprogramma lrjr 3'</i>	S/P	Div.	Nee	15 %
B7	<b>Loopbaanontwikkeling:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoering portfolio</li> </ul>	S	Div.	Ja	5 %
A1,A2, B3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage leerjaar 3</li> </ul>	S/P	Div.	Nee	10 %

A1, A2, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B11, C12, C13	<i>Leerjaar 4:</i>				
	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 4):</b> <i>'Verrichten van een onderzoek'</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie</li> </ul>	S	90	Ja	5 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces en Eindproduct</li> </ul>	P	Div.	Nee	5 %
A1, A2, B4, B6, B7, B8, B9, B10, B11, C12, C13	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 5),</b> <i>'Stad van de toekomst'</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie</li> </ul>	S	90	Ja	5 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces en Eindproduct</li> </ul>	P	Div.	Nee	5 %
A1, A2	<b>Praktische en Realistische Opdracht (PRO 6)</b> <i>'Eindopdracht: 'vrije keuze: keuzeprogramma lrjr 4'</i>				
		S/P	Div.	Nee	15 %
B7	<b>Loopbaanontwikkeling:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitvoering portfolio</li> </ul>	S	Div.	Ja	5 %
A1,A2, B3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage leerjaar 4</li> </ul>	S/P	Div.	Nee	10 %
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Profielwerkstuk 2024-2025</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
	Proces punt 1	Schriftelijk/ praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Proces punt 2	Schriftelijk/ praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Proces punt 3	Schriftelijk/ praktisch/ mondeling		Nee	10%
	Het werkstuk	Schriftelijk		Ja	50%
	De presentatie	Mondeling		Nee	20%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

1 jarig PTA	Vak: LOB Leerweg: GTL	Leerjaar 4	2024-2025		
Competentiecode Leerjaar 4	Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht kennismakingsgesprek	Gesprek met mentor	10	Ja	Voldaan / Niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 1 t/m 6</b> Les 1: Herinner jij nog wat je wilde worden? Les 2: Werkonderzoek 1 Les 3: Goede eigenschappen en slechte eigenschappen Les 4: Werkonderzoek 2 Les 5: Waar kun je op letten als je een beroep kiest? Les 6: Eerste indruk	S	6 x 20	Nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 1	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / Niet voldaan
C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	Info-avonden en bezoek open dag	Opdracht	45	Nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	<b>LOB les 7 t/m 12</b> Les 7: Wat is jouw mindset? Les 8: Werkonderzoek 3 Les 10: Wat is het verschil tussen bol en bbl? Les 11: Beroepskeuzetest Les 12: Puzzel je kwaliteiten	S	5 x 20	Nee	Voldaan / Niet voldaan
C1.4 Loopbaansturing C2 Loopbaanontwikkeling	Les 9: Je collage (afronding Portfolio)		Les 9: 50		Voldaan / Niet voldaan
C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	Loopbaangericht voortgangsgesprek 2 (o.a. 1 week stage, meeloopdag, info-avonden bespreken en presenteer je collage aan je mentor in een persoonlijk gesprek)	Gesprek met mentor	15	Ja	Voldaan / Niet voldaan
C2 Loopbaanontwikkeling	Aanmaken en invullen DDD van Intergrid	Opdracht	45	ja	Voldaan / Niet voldaan
C2 Loopbaanontwikkeling	Definitieve aanmelding vervolgopleiding	Opdracht	45	ja	Voldaan / Niet voldaan

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorconditie testen Vakcode: 1401</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Verbrandingsmotor	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Compressie meting	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Smeersysteem	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Oliegedruk meten en controle smeersysteem	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Koelsysteem	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets Koelvloeistofpomp vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Wielophanging en carrosserie    Leerweg: GTL</b>				<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Vering	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage van een schokbreker	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Banden	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets De- en montage band op velg en balanceren	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Carrosserie	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets De- en montage bumper en achterlicht	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Motorsystemen Vakcode: 1405</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/MET/1.1	Theorietoets Ontsteking	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Bougies en bobine vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.2	Theorietoets Injectie	Computer	90	Ja	15	
	Praktijktoets Injectoren vervangen	Praktijk	90	Ja	15	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10	
K/MET/1.3	Theorietoets Distributie	Computer	90	Ja	8	
	Praktijktoets Distributieriem vervangen	Praktijk	90	Ja	8	
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Aandrijf- en remsysteem Vakcode: 1406</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/2.1	Theorietoets Aandrijflijn	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Koppeling vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.2	Theorietoets Remsysteem	Computer	90	Ja	15
	Praktijktoets Remschijven en remblokken vervangen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/2.3	Theorietoets Stuursysteem	Computer	90	Ja	8
	Praktijktoets Stuurkogel vervangen en afstellen	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in de werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Ritvoorbereiding &amp; Afhandeling Vakcode: 1414</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/10.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Routeplanning en kostenberekening	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Lading vastzetten, sjorren en heffen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/10.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets CMR	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Operationele Magazijn Werkzaamheden Vakcode: 1416</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MET/12.1	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 1	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.2	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets 2	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/MET/12.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets 3	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak Distributie Vakcode: 1716</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 1	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Ontvangst en inslag van goederen	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 2	Schriftelijk	90	Ja	15
	Praktijktoets Verzendklaar maken met CMR	Praktijk	90	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
K/EO/3.1 Tot en met K/EO/3.3	Vaktheorie Deel 3	Schriftelijk	90	Ja	8
	Praktijktoets Distributie, routeplanning	Praktijk	90	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in magazijn per opdracht	Praktijk	90	Nee	4
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>KeuzeVak: Hout- en meubelverbindingen Vakcode: 1203</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023 - 2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets ( Halfhout hoekverbinding )	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.1	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets (Hoekverbindingen)	Practicum	90	Ja	15
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd.2	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 3.1 P/BWI 3.2	Praktijktoets ( Diverse verbindingen)	Practicum	90	JA	10
	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 3 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 3	Schriftelijk	45	Ja	15
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>KeuzeVak: Schilderen op Hout en Steenachtige Ondergronden</b>				<b>Leerjaar: 4</b>
	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Cohort 2023 - 2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie ( hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 2					
P/BWI 3.1	Toets Vaktheorie ( hoofdstukken uit het werkboek)	Schriftelijk	45	Ja	20
P/BWI 3.2	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( diverse schilderwerkzaamheden)	Practicum	90	Ja	35
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets tekeninglezen	Schriftelijk	45	Ja	10
P/BWI 2.4	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>KeuzeVak: Bouwen vanaf de fundering Vakcode: 1202</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023 - 2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
Periode 1					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Metselen van muurtje)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2a uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	hfd.2a	Practicum	90	Nee	5
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht				
Periode 2					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Metselen van muurtje met rollagen)	Practicum	90	Ja	15
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 2b uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4	hfd.2b	Practicum	90	Nee	5
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht				
Periode 3					
P/BWI 2.1	Praktijktoets ( Muurtje met figuur)	Practicum	90	Ja	10
P/BWI 2.2					
P/BWI 2.3	Toets Vaktheorie ( hoofdstuk 1 uit het werkboek), tekeninglezen en schetsen hfd. 1	Schriftelijk	45	Ja	15
P/BWI 2.4					
	VCA wordt afgenomen tijdens de praktijkopdracht	Practicum	90	Nee	5
					<b>Totaal 100%</b>

## Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Tegelzetten Vakcode: 1230</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023 - 2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/BWI/xx.1	Vaktheorie Berekeningen en patroontekenen	Schriftelijk	45	Ja	20
K/BWI/xx.2	Praktijktoets ( Wandtegels snijden en verlijmen)	Praktijk	90	Ja	20
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
K/BWI/xx.1	Vaktheorie Detailtekening afmaken en berekeningen	Schriftelijk	45	Ja	20
K/BWI/xx.2	Praktijktoets ( Vloertegels in de specie en in patroon leggen)	Praktijk	90	Ja	20
K/BWI/xx.3	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Bewerken en Verbinden van Materialen Vakcode: 1302</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort 2023-2025</b>
	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
<b>P/PIE/ 2.1.1 2.1.2 2.1.3</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	8
	P/PIE/ Producten maken door vervormen en scheiden van materialen door middel van diverse technieken. Praktijktoets werkstuk plaat/constructie.	Praktijk	135	Ja	8
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht.	Praktijk	90	Nee	4
<b>P/PIE/ 2.1.4 2.1.5 2.1.6</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat/constructie / puntlassen / schroef en klinkverbindingen.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
<b>P/PIE/ 2.2.1 2.2.2 2.2.3</b>	P/PIE/ Algemeen theorie ( ELO digitaal)	Computer	90	Ja	15
	P/PIE/ Plaat en profielmaterialen aan de hand van werktekening met elkaar verbinden Praktijktoets werkstuk plaat /constructie / MAG lastechnieken.	Praktijk	135	Ja	15
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	Nee	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Besturen en Automatiseren Vakcode: 1303</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 1	Presentatie Verslaglegging		ja	40
P/PIE/3.1, 3.2 en 3.3	Presentatie en werkstuk mechatronica deel 2	Presentatie Verslaglegging		ja	40
K/PIE/4.1, 4.2 en 4.3	Blokschema/presentatie/werkstuk frisdrank (fabriek)	Schriftelijk Werkstuk Presentatie		ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. R1 en R2 geven de voortgang weer. R3 de voortgang en tevens het overgangscijfer. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode. Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Verspaningstechniek (VSPT) Vakcode: 1317</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	8
12.1.1	K/PIE/ Theorie plus een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren	Praktijk	135	J	8
12.1.2	K/PIE/ Theorie plus een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken				
12.1.3	K/PIE/ Theorie plus stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	4
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.1.4	K/PIE/ Theorie plus aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	Praktijk	135	J	15
12.1.5	K/PIE/ Theorie plus werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
K/PIE/12	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)	Computer	90	J	15
12.2.1	K/PIE/Theorie plus werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	Praktijk	135	J	15
12.2.2	K/PIE/Theorie plus verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine				
	VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Praktijk	90	N	10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen + veiligheidsbril verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Drinkwater en sanitair Vakcode: 1314</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/PIE 10.1.1 10.1.2 10.1.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van sanitaire lezen en interpreteren  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	8  8  4
K/PIE 10.2.1 10.2.2 10.3.1 10.3.2 10.3.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10
K/PIE 10.4.1 10.4.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Sanitaire installatie aanleggen en afmonteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10
					<b>Totaal 100%</b>

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Woon- en kantoortechnologie Vakcode: 1318</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/PIE 13.1.1 13.1.2 13.1.3 13.2.1 13.2.2	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Theorie plus tekeningen en schema's van elektrische installaties lezen en interpreteren.  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	8  8  4	
K/PIE 13.2.3 13.3.1 13.3.2 13.3.3 13.3.4 13.3.5	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/ Elektrische installatie aanleggen en afmonteren:  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
K/PIE 13.4.1 13.4.2 13.4.3	K/PIE/ Algemeen (ELO digitaal)  K/PIE/Elektrische installatie aanleggen en afmonteren  VCA-cijfer op basis van houding en veiligheid in werkplaats per opdracht	Computer  Praktijk  Praktijk	90  135  90	J  J  N	15  15  10	
					<b>Totaal 100%</b>	

Opmerkingen:

- Veiligheidsschoenen verplicht
- Werkkleding verplicht

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Robortica Vakcode: 1906</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/D&P/2.1	Toets deel A	Schriftelijk	50	ja	<b>15 %</b>	
K/D&P/2.2	Carrousel A	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>	
K/D&P/2.3	Toets deel B	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>	
	Carrousel B	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>	
	Toets deel C	Schriftelijk	50	ja	<b>15%</b>	
	Carrousel C	Werkstuk		Nee	<b>10%</b>	
	Toets deel D	Schriftelijk	50	Ja	<b>15%</b>	
	Werkboek			Nee	<b>10%</b>	
					<b>Totaal 100%</b>	

Benodigdheden Arduini kit- Lego mindstorms- Mbots-Drones

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: ICT Vakcode: 1503</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC assembleren</li> <li>- De werking van PC componenten</li> <li>- Hardware toets</li> </ul>	Praktisch	45	Ja	<b>20%</b>
		Schriftelijk	405	Ja	<b>10%</b>
		Schriftelijk	45	Ja	<b>10%</b>
P/MVI/3.2 en 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een ICT-systeem configureren</li> </ul>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructies en FAQ's schrijven</li> <li>- Eindgebruiker advies geven</li> </ul>	Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
		Praktisch	270	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Netwerkbeheer Vakcode: 1507</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/3.1	- Een netwerk ontwerpen - Toets netwerk	Praktisch Schriftelijk	135 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.2	- Een netwerk, echt of virtueel realiseren - UTP kabel	Praktisch Praktisch	270 45	Ja Ja	20% 20%
K/MVI/3.3	- Eindgebruiker advies geven	Schriftelijk	270	Ja	20%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gamedesign Vakcode: 1510</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/6.2.2	<b>Leveldesign Platform creator</b>	Praktisch	120	Ja	<b>17%</b>
K/MVI/6.2.3 K/MVI/6.2.4	<b>Leveldesign Roblox</b>	Praktisch	240	Ja	<b>17%</b>
K/MVI/6.3.1 tm K/MVI/6.3.5	<b>Scratch</b>	Praktisch	120	Ja	<b>17%</b>
K/MVI/6.1.1	<b>Toets gamegenres</b>	Schriftelijk	40	Ja	<b>16%</b>
K/MVI/6.3.1	<b>Codeertaal Minecraft education</b>	Praktisch	60	Ja	<b>16%</b>
K/MVI/6.1.3 K/MVI/6.1.4	<b>Gamification</b>	Praktisch	360	Ja	<b>17%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Digitale beveiliging Vakcode: 1514</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/10.1	<b>- Digitale informatie en gegevens beveiligen - Inlogbeveiliging toets</b>	Praktisch Schriftelijk	270 45	Ja Ja	<b>20%</b> <b>20%</b>
K/MVI/10.2	<b>- Adviseren over het aanbrengen van verbeteringen in digitale beveiliging</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>
K/MVI/10.3	<b>- Vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit - Eindgebruiker advies geven</b>	Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>
		Schriftelijk	270	Ja	<b>20%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Audiovisuele vormgeving en Productie Vakcode: 1501</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Basis Premiere Pro</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Videoclip zelfportret one min you</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	<b>Promotiefilm</b> -concept bedenken, verwoorden verbeelden -maken verzamelen filmmateriaal -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
P/MVI/1.5	<b>Basis Animate</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie oefeningen</b> -soorten animatie herkennen -oefenen met animatietechnieken -script storyboard oefeningen	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	<b>Animatie film maken</b> -idee uitwerken, script, storyboard -beelden maken en bewerken -monteren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Fotografie Vak code: 1511</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/7.3	<b>Basis Fotografie</b> -camera instellingen -basisbegrippen fotografie	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/7.2	<b>Basis Photoshop</b>	Schriftelijk/praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Cover van magazine</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -beelden realiseren en bewerken -uitvoeren en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/7.2	<b>Photoshop oefeningen</b>	Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.3	<b>Foto transfer</b> -foto op een externe drager maken	Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	<b>Fotoserie maken</b> -onderwerp verwoorden/verbeelden -foto's maken serie samenstellen -serie presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: Vormgeven en typografie Vak code: 1515</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/12.2	<b>Basis Illustrator</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>Typografie alfabet ontwerp</b> -basisbegrippen in de typografie -Ontwerp op basis van thema	Schriftelijk/praktisch Praktisch		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	<b>2D Ontwerpen wenskaart</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van poster flyer</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Sign sticker opdracht</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	<b>2D Ontwerpen van een logo, huisstijl</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, ruwe versies maken -eindproduct maken en presenteren	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1-jarig PTA</b>	<b>Vak: 3D Vormgeving en realisatie Vakcode: 1505</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkan sen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/MVI/1.2	<b>Basis 3D Printen en Lasersnijden</b>	Praktisch		Ja	<b>10 %</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product sleutelhanger opberger</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product parfumfles</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>Werkvoorbereiding lasersnijder</b> -functie graveren en snijden -materiaal kennis -werktekening voorbereiden	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch		Ja	<b>10%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D Vensterverpakking</b> -wensen opdrachtgever analyseren -idee ontwikkelen, schetsontwerpen maken -producten presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>15%</b>
K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	<b>3D product Lamp</b> -wensen opdrachtgever verwoorden en verbeelden -idee ontwikkelen, schetsen maken, test producten maken -3D product maken, presenteren en promoten	Schriftelijk/praktisch Praktisch Praktisch/mondeling		Ja	<b>25%</b>
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mode techniek Vakcode: 1719</b>		<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>REMAKE Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>REMAKE Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product - Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>REMAKE Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13



			<b>Periode 2</b>				
10.2.1 10.2.2 10.2.3	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 1: kledingstuk maken</i>	Product- presentatie		Ja	11
			<b>Periode 3</b>				
10.1.1 10.1.2 10.1.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 1: Onderzoek + beroepshouding</i>	Product – presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.2 10.1.3 10.2.1 10.2.2	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.3 10.1.4 10.2.2 10.2.3	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
10.1.4	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 1: Fotoreportage</i>	Product- presentatie		Ja	11
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Presentatie en Styling Vakcode: 1718</b>		<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>			
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Getoetst in SE</b>	<b>Getoetst in CE</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Her- kansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
			<b>Periode 1</b>				
7.1.5	x		<i>REMAKE Deelopdracht 1: Logo ontwerpen</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
7.1.6	x		<i>REMAKE Deelopdracht 2: Artikel presentatie</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	11
			<b>Periode 2</b>				
7.1.1	x		<i>ARTIST Opdracht 1: Onderzoek etalage + beroepshouding</i>	Beeldend verslag  Product presentatie		Ja	13

7.1.2	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 2: Ontwerp etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.7	x		<i>ARTIST</i> <i>Opdracht 3: Uitvoering etalage + beroepshouding</i>	Product- Presentatie  Beeldend verslag		Ja	13
7.1.8 7.1.9	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 2: Website maken</i>	Product – presentatie		Ja	11
7.1.4	x		<i>ARTIST</i> <i>Deelopdracht 3: Decoratief inpakken</i>	Product – presentatie		Ja	11
			<b>Periode 3</b>				
7.1.8	x		<i>FASHIONLABEL</i> <i>Deelopdracht 2: Commercial + modeshow</i>	Product- presentatie		Ja	17
							<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn kind en jongere Vakcode: 1620</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort :2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
P/ZW5.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	20	
P/ZW5.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	20	
P/ZW5.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
P/ZW5.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
P/ZW5.5	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
	Praktijkopdracht D : Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en Gezondheid Vakcode: 1601</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
P/ZW1.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15	
P/ZW1.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15	
P/ZW1.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8 )	S	Var.	Nee	15	
	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20	
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Welzijn volwassenen en ouderen Vakcode: 1625</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW8.1	Tussentoets 1 (blok 1 t/m 3)	S	Var.	Ja	15
P/ZW8.2	Tussentoets 2 (blok 4 t/m 6)	S	Var.	Ja	15
P/ZW8.3	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
P/ZW8.4	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht D Eindopdracht	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en zorg Vakcode: 1604</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
P/ZW4.1	Tussentoets 1 (blok 1,3 & 4)	S	Var.	Ja	15
P/ZW4.2	Tussentoets 2 (blok 2 en 7)	S	Var.	Ja	15
P/ZW4.3	Tussentoets 3 (blok 5,6 en 8 )	S	Var.	Nee	15
P/ZW4.4	Praktijkopdracht A blok 1 t/m 3(bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
P/ZW4.5	Praktijkopdracht B blok 4 t/m 6 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	20
	Praktijkopdracht C blok 7 en 8 (bijvoorbeeld: excursie, presentatie, ondersteuningsactiviteit , kookopdracht)	S/P/M	Var.	Nee	15
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Kennismaken met uiterlijke verzorging Vakcode: 1623</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/1.2	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.1	Theorie toets schoonheidsverzorging	S	45	Ja	10
K/ZW/1.2	Praktijktoets haarverzorging - Omgaan met de klant - Wassen van het haar	p	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Praktijktoets schoonheidsverzorging - Omgaan met de klant - Een gezichtsbehandeling toepassen	P	90	Ja	20
K/ZW/1.1	Werkboek uiterlijke verzorging	T	va	ja	10
K/ZW/1.3 1.4	Salonwerk 1 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	P	Va	ja	15
K/ZW/1.2	Salonwerk 2 3 vaardigheden kennismaking met uiterlijke verzorging	p	Va	Ja	15
					<b>Totaal 100%</b>



<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Hand- en voetverzorging Vakcode: 1608</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/ZW/4.1 4.2	Theorie toets nagel- en voetverzorging	S	45	Ja	15
K/ZW/4.2	Praktijkopdracht voetverzorging incl lakken	P	45	Ja	15
K/ZW/4.1	Praktijktoets nagelstyling - Omgaan met de klant - Uitvoeren van een manicure incl. lakken en paraffine bad	P	90	Ja	25
K/ZW/4.1	Nail art opdracht	P/S	90	Ja	15
K/ZW/4.1 4.2	Werkboek hand en nagelstyling	T	va	ja	10
K/ZW/4.1	Salonwerk - Gel en acryl	p	Va	Ja	20
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Huidverzorging Vakcode: 1607</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/ZW/3.1	Theorie toets huidverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/3.1	Theorie opdracht product kennis	S	45	Ja	10	
K/ZW/3.2	Praktijktoets - Omgaan met de klant - Gezichtsbehandeling uitvoeren	p	90	Ja	30	
K/ZW/3.1	Werkboek huidverzorging	T	va	Ja	10	
K/ZW/3.2	Salonwerk 1 Manicure, oppervlakte reiniging, diepte reinig	p	Va	Ja	15	
K/ZW/3.2	Salonwerk 2 Maskers aanbrenge, epileren wenkbrauwen, kleuren wenkbrauwen	P	va	Ja	15	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Haarverzorging Vakcode: 1606</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/ZW/2.1	Theorie toets haarverzorging	S	45	Ja	20	
K/ZW/2.2	Groepswerk oefenhoofd kleuren	t/p	120	Ja	20	
K/ZW/2.1	Praktijktoets <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omgaan met de klant</li> <li>- Aangepaste wasbehandeling uitvoeren</li> <li>- Haar in model brengen naar wens van de klant</li> </ul>	P	90	Ja	30	
K/ZW/2.1 2.2	Werkboek haarverzorging	T	Va	ja	10	
K/ZW/2.2	Salonwerk 1 Fohnen krullen stijlen	p	Va	Ja	10	
K/ZW/2.2	Salon werk 2 Vlechten, 9 vaks + permanent, watergolf	p	va	Ja	10	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: De bijzondere keuken Vakcode: 1810</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/HBR/6.1	<p>Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.</p> <p><b>3. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</b></p> <p><b>4. Kruiden en specerijen herkennen en benoemen</b></p>	Praktisch	135	Nee	10%
		Praktisch	45	ja	10%
K/HBR/6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kan spaghetti carbonara maken</b></li> <li>• <b>Kan een bamischotel maken</b></li> <li>• <b>Kan crepes suzette maken</b></li> <li>• <b>Productspecifieke technieken toepassen</b> bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)</li> </ul>	Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
		Praktisch	135	Nee	20%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per periode.

Periodes zijn dus niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Gastheer specialisatie Vakcode: 1817</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Herka nsen ja/nee</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>	
K/HBR/1.1	In een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse type gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitserveertechnieken toepassen</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koffie bereiden</li> </ul>	Praktisch	Nee	135	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden</li> </ul>	Praktisch	nee	135	20%	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE. Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Brood- en banketspecialisatie Vakcode: 1818</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Herkanse n ja/ne e</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Weging in %</b>
k/HBR/2.1/2.2	<b>korstdeeg zetten.</b>	praktisch	Nee	135	15%
	<b>Zetdeeg zetten voor jan Hagel</b>	praktisch	Nee	135	15%
K/HBR/2.1/2.2	<b>Soezen maken</b>	Praktisch	Nee	135	15%
	<b>Kapsel zetten voor slagroom gebakjes</b>	praktisch	Nee	135	15%
	<b>Machine gebruik.</b>	Praktisch	Nee	135	10%
K/HBR/2.1/2.2. 2	<b>Zachte melkbollen:</b>	Praktisch	Nee	135	15%
	<b>Getoerd gerezen deeg zetten</b>	praktisch	Nee	135	15%
					<b>Totaal 100%</b>

We werken met een voortschrijdend gemiddelde over het gehele PTA. R1, R2, R3, R4, R5 en R6 geven de voortgang weer. R3 is tevens het overgangscijfer. R6 is het eindcijfer SE.

Periodes zijn niet bindend maar ondersteunen uw planning door het jaar heen.

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Patisserie Vakcode: 1819</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>	
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>	
K/HBR/5.1	het beheren van patisserieproducten  <b>het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verwerken van chocolade</b></li> <li>• <b>Verwerken van marsepein</b></li> <li>• <b>Verwerken van desserts</b></li> <li>• <b>Verwerken van ijsbereidingen</b></li> <li>• <b>Verwerken van suiker tot caramél</b></li> </ul>	Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		Prak	135	Nee	20%	
		prak	135	Nee	20%	
					<b>Totaal 100%</b>	

We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde.

De lijnen zijn aangebracht om voor jezelf een idee te krijgen wat behandeld moet worden per leerjaar.

1 jarig PTA	Vak: Vergroening stedelijke omgeving    Leerweg: GTL		Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025		
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %
P/GR/..... 3.3.4 3.3.1 3.3.2, 3.4.4, 3.4.5  3.1.4, 3.1.5 3.2.4, 3.2.5, 3.2.2  3.4.1, 3.4.2, 3.4.3  3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.2.1  3.3.6  3.3.2, 3.3.3, 3.3.5  3.1.3, 3.2.3, 3.2.2	<p><b>Basisverzorging:</b>            Het verzorgen van dier en plant</p> <p><b>Taken:</b>            Taak 2, Kooiverrijking praktijk (kooiverrijking maken)            Taak 2, Kooiverrijking theorie (toets)</p> <p>Taak 3, Duurzame omgeving praktijk (informatiebord en insectenhuis maken)            Taak 3, Duurzame omgeving theorie (toets)</p> <p>Taak 4. Ontwerptekening praktijk (tuinontwerp tekenen)            Taak 4. Ontwerptekening theorie (toets)</p> <p>Taak 5, Waterbeheer praktijk (waterkwaliteit beoordelen)            Taak 5, Waterbeheer theorie (toets)</p> <p>Taak 6, Onderhoud praktijk (Onderhoudswerkzaamheid)            Taak 6, Moestuin theorie (toets)</p> <p><b>Deelname activiteiten</b>            Tuin en voedsel activiteit</p>	Praktisch  Praktisch Schriftelijk  Praktisch Schriftelijk  Praktisch Schriftelijk  Praktisch Schriftelijk  Praktisch Schriftelijk  Praktisch	450  Div. 45  Div. 45  Div. 45  Div. 45  Div. 45	Nee  Nee Ja  Nee Ja  Nee Ja  Nee Ja  Nee	16 %  8 % 8 %  8 % 8 %  8 % 8 %  4%
					<b>Totaal 100%</b>



1 jarig PTA	Vak: Het houden van dieren Vakcode: 2012	Leerweg: GTL			Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n Ja/nee	Weging in %
K/GR/... 8.3.1, t/m 8.3.3 8.1.1, 8.1.6	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %
8.1.1 t/m 8.1.6	<b>Taken:</b> Taak 1, Soorten en rassen praktijk (rassenposter maken) Taak 1, Soorten en rassen theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.6, 8.2.4	Taak 3, Gedrag praktijk (onderzoek, ethogram maken) Taak 3, Gedrag theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.1.1, 8.1.4, 8.2.1 t/m 8.2.5	Taak 4. Terrariumdieren praktijk (terrarium inrichten) Taak 4. Terrariumdieren theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.2.1 t/m 8.2.5 8.2.7	Taak 5, Huisvesting praktijk (huisvesting op school beoordelen) Taak 5, Huisvesting theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.2.	Taak 6, Weet wat het eet praktijk (Knaagdiervoer kaart maken) Taak 6, Weet wat het eet theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %
8.3.3.	<b>Deelname activiteiten:</b> Opdracht advies bezoek kinderboerderij (Taak 2)	Praktisch	Div	Nee	4 %
					<b>Totaal 100%</b>

<b>1 jarig PTA</b>	<b>Vak: Groene zorg Vakcode: 2016</b>	<b>Leerweg: GTL</b>	<b>Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025</b>		
<b>Eindtermen</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
K/GR/..... 12.2.1 12.2.2	<b>Basisverzorging</b> Het verzorgen van dier en plant	Praktisch	450	Nee	<b>16 %</b>
12.1.1, 12.1.2 12.1.3	<b>Taken:</b> Taak 1, De zorgboerderij praktijk (Ontwerp stappenplan groene activiteit) Taak 1, De zorgboerderij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.5, 12.2.6 12.2.7, 12.2.8	Taak 2, Logistiek en planning praktijk (organisatie verzorgronde op school) Taak 2, Logistiek en planning theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.4 12.2.2	Taak 3, Informatie en informatiemateriaal praktijk (maken informatiemateriaal) Taak 3, Informatie en informatiemateriaal theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.1 12.2.3 12.2.6	Taak 5, De kruidentuin praktijk (kweken van kruiden) Taak 5, De kruidentuin theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.2.4 12.2.6 12.2.7	Taak 6, Creatief thema praktijk (reeks bijeenkomsten in thema ontwerpen) Taak 6, Creatief thema theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	<b>8 %</b> <b>8 %</b>
12.3.2 12.3.3	<b>Deelname activiteiten:</b> Een groep begeleiden (Taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	<b>4 %</b>
					<b>Totaal 100%</b>

1 jarig PTA	Vak: Gezonde dieren Vakcode: 2013		Leerweg: GTL		Leerjaar: 4 Cohort: 2023-2025	
Eindtermen	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/nee	Weging in %	
K/GR/..... 9.1.1 t/m 9.1.7, 9.4.1, 9.4.4	<b>Basisverzorging:</b> Het verzorgen van dieren	Praktisch	450	Nee	16 %	
9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.2.4, 9.3.3	<b>Taken:</b> Taak 1, Dierenwelzijn praktijk (controle op school) Taak 1, Dierenwelzijn theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.2.4, 9.2.5, 9.2.7,	Taak 2, Reinigen en ontsmetten praktijk (verblijf ontsmetten) Taak 2, Reinigen en ontsmetten theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.2.1, 9.2.6, 9.4.2, 9.4.3	Taak 3, Honden en gezondheid praktijk (rasgroep poster maken) Taak 3, Honden en gezondheid theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.2.1 t/m 9.2.3 9.4.1, 9.4.4.	Taak 5, Gezondheidscontrole praktijk (gezondheidscontrole op 3 diersoorten) Taak 5, Gezondheidscontrole theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
9.3.1 t/m 9.3.5	Taak 6, Voortplanting en fokkerij praktijk (poster maken met gegevens) Taak 6, Voortplanting en fokkerij theorie (toets)	Praktisch Schriftelijk	Div. 45	Nee Ja	8 % 8 %	
	<b>Activiteiten:</b> Koeien scheren (taak 4)	Praktisch	Div.	Nee	4 %	
					<b>Totaal 100%</b>	

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4</b>
	<b>Vakcode: 1910</b>				<b>Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
6.1	Module Defensie - DCP - Lessen VeVa - Reddend zwemmen - Kijktoets 1 - Eindtoets Defensie	Praktisch Praktisch Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 180 120 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.1	Module Politie - Politietest - Kijktoets 2 - Eindtoets politie	Praktisch Theoretisch Theoretisch	60 60 60	Ja Praktisch Ja Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.3 6.4 6.5	Module Toezicht en Veiligheid - Deelname aan evenement - Voorbereiden + uitvoeren evenement  - Inbraakveiligheid	Praktisch Praktisch / Theoretisch Theoretisch	240 180 45	Ja Praktisch Ja Praktisch / Theoretisch Ja Theoretisch	25%
6.2 6.4	Module Communicatie - Signalement  - Portofoonopdracht - Eindtoets communicatie	Praktisch  Praktisch Theoretisch	60  60 180	Ja Praktisch  Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Voorkomen van ongevallen Vakcode: 1617</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
12.1	Module veiligheid en risico preventie - Praktijktoets veiligheid en risico preventie - Theorietoets veiligheid en risico preventie	Praktisch Theoretisch	45 45	Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2 12.3	Module conditie - Fittesten - Praktijktoets AED en reanimatie - Theorietoets menselijk lichaam en conditie	Praktisch Praktisch Theoretisch	45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Theoretisch	25%
12.2.2 12.3 12.4 12.5	Module EHBO - EHBO Ademhaling - EHBO Bewustzijn - EHBO Wonden - EHBO Letsel	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	45 45 45 45	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	50%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Vakcode: 1628</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
11.5.1	Assisteren uitvoering	Praktisch	60	Ja Praktisch	5%
11.5.2	Atletiek verdieping	Praktisch	240	Ja Praktisch	5%
11.4	Turnen			Ja	15%
	- Regels opstellen turnen	Theoretisch	60	Theoretisch	
	- Regels uitvoeren turnen	Praktisch	60	Praktisch	
	- Turnen verdieping	Praktisch	240	Praktisch	
	Balsporten			Ja	15%
	- Regels opstellen balsporten	Theoretisch	60	Theoretisch	
	- Regels uitvoeren balsporten	Praktisch	60	Praktisch	
	- Balsporten verdieping	Praktisch	240	Praktisch	
11.3	Sportactiviteit leiden			Ja	20%
	- Sportactiviteit voorbereiden	Theoretisch	120	Theoretisch	
	- Sportactiviteit uitvoeren	Praktisch	45	Praktisch	
11.2	Sportevenement leiden			Ja	30%
	- Sportevenement organiseren	Theoretisch	120	Theoretisch	
	- Sportevenement uitvoeren	Praktisch	90	Praktisch	
11.1	Presenteren			Ja	10%
11.5.3	- Presentatie voorbereiden	Theoretisch	120	Theoretisch	
11.5.4	- Presentatie uitvoeren	Praktisch	15	Praktisch	
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

<b>1 Jarig PTA</b>	<b>Vak: Mens en activiteit Vakcode: 1603</b>	<b>Leerweg: GTL</b>			<b>Leerjaar: 4 Cohort: 23-25</b>
<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Omschrijving (zoals in Magister moet worden vermeld)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen Ja/nee</b>	<b>Weging in %</b>
3.1.3	Werkveldervaring - Recreatie - Sportvereniging - Outdoor - Buurtsport	Praktisch Praktisch Praktisch Praktisch	60 60 60 60	Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch Ja Praktisch	20%
3.2 3.3	Kleine activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	30 30	Ja Theoretisch Ja Praktisch	20%
3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.2 3.3	Middelgrote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	60 60	Ja Theoretisch Ja Praktisch	25%
3.1.1 3.1.2 3.1.5 3.2 / 3.3	Grote activiteit - Voorbereiding - Uitvoering	Theoretisch Praktisch	90 90	Ja Theoretisch Ja Praktisch	35%
					<b>Totaal 100%</b>

NB 1: We werken met een voortschrijdend jaargemiddelde. Het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport geven de voortgang weer. Het 3<sup>e</sup> rapport geeft de voortgang en tevens het overgangscijfer weer. De lijnen zijn aangebracht om een idee te krijgen van de verschillende periodes.

NB 2: Omdat het proces bij praktische toetsen ook wordt beoordeeld op basis van inzet, gedrag en vaardigheid, moeten leerlingen minimaal 50% van de lessen hebben deelgenomen om tot een PTA cijfer te komen.

Extraneus De Keyzer

Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Meubelmaken

Interieurontwerp en -design

3D vormgeven en realisatie

Tekenen, schilderen en illustreren

Fotografie

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Webshop

Marketing

Presentatie en styling

Wonen en design

De bijzondere keuken

Keukenspecialisatie

Podium

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Digispel

Voeding en beweging



2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR			Leerweg: BBL    Leerjaar: 3+4 Cohort: 2023 - 2025				
Periode	Eindtermen (code)	Getoetst in SE	Getoetst in CE	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging
<b>Module Wereldreis</b>									
<b>Leerjaar 3 (2024- 2025)</b>	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van (het organiseren van) een wereldreis namens een reisbureau. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder verzekeringen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een plattegrond kunnen lezen, interpreteren en maken.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Wereldreis evt. i.c.m. met methodetoets over basiskennis.	PO (1) SO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Wereldreis, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen. Een video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script,	Praktijkaart(en) uit de module Wereldreis evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (2) SO (2)	Variabel	PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/4.2	X	X						

				<p>storyboard, draaiboek en taakverdeling.</p> <p>Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren.</p> <p>Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden.</p> <p>Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken.</p> <p>Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken.</p>					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Wereldreis	M (1)	15 minuten	Nee	1
<b>Module Foodtruck</b>									
<b>Leerjaar 3 (2024 – 2025)</b>	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	X X X X X X X	X X X X X X X	<p>Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een context van een foodtruck. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.</p> <p>Er wordt, na een onderzoek, gekozen voor een foodproduct. Er wordt een bedrijfsnaam en (huis)stijl bedacht, het voorstel wordt</p>	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3) SO (3)		Ja	2

				gepresenteerd. Er worden kostenberekeningen gemaakt, een vergunning aangevraagd, reclame bedacht en aandacht besteed aan duurzaamheid.					
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Foodtruck, zoals: het ontwerpen en presenteren van een verpakking. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals schroevendraaierhouder. Het organiseren van een feestelijke opening, het bereiden van een foodproduct, hospitality-werkzaamheden uitvoeren en de effecten van schoonmaakmiddelen op het milieu benoemen.	Praktijkaart(en) uit de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (4) SO (4)		PO Nee SO ja	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling),	Eindpresentatie module Foodtruck	M (2)	15 minuten	Nee	1

				product en het proces van loopbaanoriëntatie.					
<b>Module Festival</b>									
<b>Leerjaar 3 (2024 – 2025)</b>	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van een festival. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een festivalterrein uitgekozen, een plattegrond gemaakt, voorzieningen en mensen en middelen geregeld. De informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5) SO (5)		Ja	2
	P/D&P/1.1	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.3	X X X X X X X X X	X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Festival, zoals: een festivalsite ontwerpen/bouwen en de webbasics toepassen. Voor een bepaald doel en doelgroep een passende media-uiting maken. Gebruik maken van passende communicatiemiddelen. Een product ontwerpen en tekenen in 3D.	Praktijkkaart(en) uit de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (6) SO (6)		PO Nee SO ja	2

				Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een festivalstoel. Het verrichten van hospitality-werkzaamheden, een activiteit plannen en voorbereiden aan de hand van een plan van aanpak rekening houdend met voorschriften op het gebied van openbare orde en veiligheid en een plattegrond maken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Festival	M (3)	15 minuten	Nee	1
<b>Module Funpark</b>									
<b>Leerjaar 4 (2024 – 2025)</b>	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	X X X X X X X X	X X X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een attractiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een nieuwe	Opdrachten uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7) SO (7)		Ja	2

		X	X	attractie voor een pretpark bedacht en ontworpen, een vergunning aangevraagd, mensen en middelen geregeld, er wordt een hardloopwedstrijd georganiseerd, een personeelsrooster opgesteld, een ruimte ingericht, een instructie voor een audiosysteem gemaakt, de attractie gepromoot en een perspresentatie gehouden.					
	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Funpark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een video maken voor abonnementskaarthouders. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. gereedschappen, zoals een gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen.	Praktijkkarten uit de module Funpark evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (8) PO (8)		Nee	2

	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)		Nee	1
<b>Overige</b>									
<b>Leerjaar 4 (2024 – 2025)</b>		X		Stage: een stage waarbij actief kennisgemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)		Ja	1
		X		Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.	Eindpresentatie loopbaandossier	M (5)		Nee	1
Cijferbepaling SE punt D&P =									
$\frac{(PO (1) * 2 + PO (2) * 2 + M (1) * 1 + PO (3) * 2 + PO (4) * 2 + M (2) * 1 + PO (5) * 2 + PO (6) * 2 + M (3) * 1 + PO (7) * 2 + PO (8) * 2 + M (4) * 1 + S (1) * 1 + M (5) * 1)}{22}$									

<b>Vak: Meubel maken</b>		<b>Vakcode: 1220</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	De uitvoering	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(S 1 * 2 + P 1 * 4) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak meubel maken</b>							



Vak: Interieurontwerp en - design 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1223		SG De Keyzer			
		Leerweg BB					
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2	Interieur(elementen) ontwerpen en maken	Beschrijven eigenschappen materialen en gereedschappen Ontwerp schetsen en uitwerken in 2d CAD Werkplanning maken	S(1)	15 min	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/19.3	Interieur(elementen) decoderen en presenteren	Eigenschappen materialen en gereedschappen beschrijven. Interieur(elementen) decoreren	P (1)	45 min	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/19.4	Een tekst en logo opmaken in een software-programma, plotten en monteren	Werkstuk maken	P(2)	60 min	Nee	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(S 1 * 2 + P 1 * 2 + P2 * 3) / 7 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak interieurontwerp en -design</b>							

<b>Vak: 3D Vormgeven en realisatie</b>		<b>Vakcode: 1505</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/NVI/1.1	Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van de opdrachtegever	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken Schetsontwerpen maken en mock-up maken Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken	PO (1)	60	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/1.2	Een 3D product realiseren	De realisatie van een 3D product voorbereiden Het product volgens wens van de opdrachtgever en concept maken Onderdelen op de juiste wijze monteren De juiste materialen en technieken inzetten	PO (2)	60	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/1.3	Presenteren en promoten van een 3D product	Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever Een procesevaluatie maken	PP (3)	60	Nee	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(P_1 * 2 + P_2 * 2 + P_3 * 3) / 7 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak 3D Vormgeven en realisatie</b>							

Vak: Teken en schilderen en illustreren		Vakcode: 1509					
1 jarig PTA 2024-2025		Leerweg BB		SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walk cycle.	De leerlingen doen een onderzoek, daarna maken ze een schetsontwerp en een uiteindelijke personage die getekend wordt in een modelsheet.	PO (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	Op een 2D medium een plastische weergave maken, een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming en een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Leerlingen kiezen een kunststroming waarvoor ze een concept ontwikkelen en maken voor een mediaproduct.	PO (2)	60	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.		M (1)	15	Nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(P 1 * 2 + P 2 * 3 + M 1 * 1) / 6 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak tekenen schilderen en illustreren</b>							

<b>Vak: Fotografie</b>		<b>Vakcode: 1511</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	Een plan maken voor het ontwikkelen van fotografische beelden en deze maken en bewerken.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	PO (2)	De uitvoering	Nee	1
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	Presenteren en promoten eigen werk.	M (1)	15 minuten		2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 1 + M\ 1 * 2) / 7 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie</b>							

<b>Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO</b>		<b>Vakcode: 1617</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkanse n</b>	<b>Wegin g</b>
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.1	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	Veiligheidsrichtlijnen herkennen en toepassen. Adviezen geven over voorkoming ongevallen op werkvloer. Hulp inschakelen bij onveilige situaties of ongevallen. Kennis van vluchtwegen/ontruimingssymbolen.	PO(1)	30 minuten	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.2	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen	Werking hart, longen, bloedsomloop en gewichten benoemen	PO (2)	30 minuten	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.3.12.5	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels leren herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren.	Eerste hulp verlenen.	PO (3)	30 minuten	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.4	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Herkenning verwonding en stappenplan toepassen	M (1)	15 minuten		1
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b><math>(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 2 + M\ 1 * 1) / 7 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak Voorkomen van ongevallen en Ehbo</b>							

Vak: Webshop 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1710					
		Leerweg BB		SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	De uitvoering	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 2 + PO 2 * 2 + PO 3 * 3) / 7 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop</b>							

<b>Vak: Marketing (Edu4all)</b>		<b>Vakcode: 1714</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Wegin g</b>
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	30 minuten	Ja	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b>(M 1 * 2 + M 2 * 2 + S 1 * 2) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak marketing</b>							

Vak: Presentatie en styling (Edu4all) 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1718		SG De Keyzer			
		Leerweg BB					
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie. (Etalage)poppen aankleden, draperen. Decoratief inpakken. Een logo ontwerpen. Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen. Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting. Een commercial maken. Een website bouwen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 4) / 4 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak presentatie en styling</b>							



Vak: Wonen en Design 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1721 Leerweg BB SG De Keyzer					
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.1	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Een opdracht waarbij een woonstijlconcept gemaakt en gepresenteerd wordt.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.2 K/EO/10.3	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer-en bewerktechnieken t.b.v. een sample.	Er wordt een sample gemaakt, waarbij stofferen van het sample een uitgangspunt is.	P (1)	120 minuten	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(M 1 * 2 + P 1 * 4) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak wonen en design</b>							

<b>Vak: De bijzondere keuken (Edu4all)</b>		<b>Vakcode: 1810</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur(min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 1.	S (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals: de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 2.	S (2)	30	Ja	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b><math>(S 1 * 2 + S 2 * 2 + PO 1 * 4) / 8 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken</b>							

Vak: Keukenspecialisatie (Edu4all) 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1819		SG De Keyzer			
		Leerweg BB					
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkennen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal. De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	S (1)	30 minuten	Ja	2
*In relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 4 + PO 2 * 4 + S 1 * 2) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak keukenspecialisatie</b>							

Vak: Podium 1 jarig PTA 2024-2025		Leerweg BB		Vakcode: 1909 SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 2 + P 1 * 4 + M 1 * 1) / 7 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium</b>							

<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>		<b>Vakcode: 1910</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Wegin g</b>
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b><math>(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2) / 4 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening</b>							

<b>Vak: Digispel (Edu4all)</b>		<b>Vakcode: 1911</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.	Een spelvorm ontwikkelen met behulp van een storyboard. Het bedachte spel sluit aan bij de wensen van een opdrachtgever.	PO (1)	De uitvoering	Ja	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.2	Het spel maken.	Met behulp van de reactie van een opdrachtgever een (deel van het) spel maken.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.3	Het spel demonstreren en presenteren.	Het spel uittesten en bijstellen en toelichten in een presentatie.	M (1)	15 minuten	Nee	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 4 + M\ 1 * 2) / 10 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak digispel</b>							

Vak: Voeding en beweging (Edu4all) 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1913		SG De Keyzer			
		Leerweg BB					
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkan sen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven. Een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld: tomaten of aardbeien zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) Een plantaardig product verwerken tot eindproduct. Het eindproduct verkopen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	De herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijven. De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen. De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu. Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen en een bewuste voedingskeuze maken. Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht, een passende bewegingsactiviteit in de open lucht bedenken, organiseren en uitvoeren.	PO (3)	De uitvoering	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 2 + PO\ 3 * 4) / 10 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken</b>							

Extraneus De Keyzer

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 3/4

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

Meubelmaken

Interieurontwerp en -design

3D vormgeven en realisatie

Tekenen, schilderen en illustreren

Fotografie

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Webshop

Marketing

Presentatie en styling

Wonen en design

De bijzondere keuken

Keukenspecialisatie

Podium

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Digispel

Voeding en beweging



2 jarig PTA		Vak: Dienstverlening en Producten Vakcode: 1900 / DVPR			Leerweg: KBL Leerjaar: 3+4 Cohort: 2023 - 2025				
Periode	Eindtermen (code)	Getoets in SE	Getoets in CE	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toetsvorm	Duur (min)	Herkansen Ja/Nee	Weging
<b>Module Wereldreis</b>									
<b>Leerjaar 3 (2024 – 2025)</b>	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van (het organiseren van) een wereldreis namens een reisbureau. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder verzekeringen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een plattegrond kunnen lezen, interpreteren en maken.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Wereldreis evt. i.c.m. met methodetoets over basiskennis.	PO (1) SO (1)	Variabel	Ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Wereldreis, zoals: Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen. Een video maken,	Praktijkaart(en) uit de module Wereldreis evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO (2) SO (2)	Variabel	PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/4.2	X	X						

				<p>bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling.</p> <p>Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopgesprek voeren.</p> <p>Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden.</p> <p>Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken.</p> <p>Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken.</p>					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Wereldreis	M (1)	15 minuten	Nee	1
<b>Module Foodtruck</b>									
<b>Leerjaar 3 (2024 – 2025)</b>	Kern A, B en C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	X X X X X X X	X X X X X X X	<p>Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een context van een foodtruck. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.</p> <p>Er wordt, na een onderzoek, gekozen voor een foodproduct. Er wordt een bedrijfsnaam en</p>	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (3) SO (3)		Ja	2

				(huis)stijl bedacht, het voorstel wordt gepresenteerd. Er worden kostenberekeningen gemaakt, een vergunning aangevraagd, reclame bedacht en aandacht besteed aan duurzaamheid.					
	P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.3	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Foodtruck, zoals: het ontwerpen en presenteren van een verpakking. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals schroevendraaierhouder. Het organiseren van een feestelijke opening, het bereiden van een foodproduct, hospitality-werkzaamheden uitvoeren en de effecten van schoonmaakmiddelen op het milieu benoemen.	Praktijkkaart(en) uit de module Foodtruck evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (4) SO (4)		PO Nee SO ja	2
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op	Eindpresentatie module Foodtruck	M (2)	15 minuten	Nee	1

				het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.					
<b>Module Festival</b>									
<b>Leerjaar 3 (2024 – 2025)</b>	Kern A, B en C	X	X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in de context van een festival. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd. Er wordt een festivalterrein uitgekozen, een plattegrond gemaakt, voorzieningen en mensen en middelen geregeld. De informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een lay-out en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (5) SO (5)		Ja	2
	P/D&P/1.1	X	X						
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.2	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/4.1	X	X						
	P/D&P/1.1	X	X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Festival, zoals: een festivalsite ontwerpen/bouwen en de webbasics toepassen. Voor een bepaald doel en doelgroep een passende media-uiting maken. Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.	Praktijkkaart(en) uit de module Festival evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (6) SO (6)		PO Nee SO ja	2
	P/D&P/1.2	X	X						
	P/D&P/1.3	X	X						
	P/D&P/1.4	X	X						
	P/D&P/2.1	X	X						
	P/D&P/2.3	X	X						
	P/D&P/3.1	X	X						
	P/D&P/3.2	X	X						
	P/D&P/4.3	X	X						

				Een product ontwerpen en tekenen in 3D. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een festivalstoel. Het verrichten van hospitality-werkzaamheden, een activiteit plannen en voorbereiden aan de hand van een plan van aanpak rekening houdend met voorschriften op het gebied van openbare orde en veiligheid en een plattegrond maken.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Festival	M (3)	15 minuten	Nee	1
<b>Module Funpark</b>									
<b>Leerjaar 4 (2024 – 2025)</b>	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1	X X X X X	X X X X X	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een attractiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er	Opdrachten uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO (7) SO (7)		Ja	2

	P/D&P/2.3 P/D&P/4.1	X X X	X X X	wordt op gereflecteerd. Er wordt een nieuwe attractie voor een pretpark bedacht en ontworpen, een vergunning aangevraagd, mensen en middelen geregeld, er wordt een hardloopwedstrijd georganiseerd, een personeelsrooster opgesteld, een ruimte ingericht, een instructie voor een audiosysteem gemaakt, de attractie gepromoot en een perspresentatie gehouden.					
	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Funpark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een video maken voor abonnementskaarthouders. Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen	Praktijkkaarten uit de module Funpark evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO (8) PO (8)		Nee	2

				en de effecten hiervan op het milieu benoemen.					
	Kern A, B en C P/D&P/2.3	X X	X X	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M (4)		Nee	1
<b>Overige</b>									
<b>Leerjaar 4 (2024 – 2025)</b>		X		Stage: een stage waarbij actief kennisgemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.	Stageverslag	S (1)		Ja	1
		X		Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.	Eindpresentatie loopbaandossier	M (5)		Nee	1
Cijferbepaling SE punt D&P =									
$\frac{(PO(1) * 2 + PO(2) * 2 + M(1) * 1 + PO(3) * 2 + PO(4) * 2 + M(2) * 1 + PO(5) * 2 + PO(6) * 2 + M(3) * 1 + PO(7) * 2 + PO(8) * 2 + M(4) * 1 + S(1) * 1 + M(5) * 1)}{22}$									

<b>Vak: Meubelmaken</b>		<b>Vakcode: 1220</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Minitoets meubelmaken.	S (1)	20 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Leerlingen maken een stoel, van begin tot het einde welke wordt beoordeeld.	P (1)	De uitvoering	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(S 1 * 2 + P 1 * 4) / 6 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak meubelmaken</b>							



Vak: Interieurontwerp en - design 1 jarig PTA 2024-2025		Leerweg KB		Vakcode: 1223 SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2	Interieur(elementen) ontwerpen en maken	Beschrijven eigenschappen materialen en gereedschappen Ontwerp schetsen en uitwerken in 2d CAD Werkplanning maken	S(2)	15 min	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/19.3	Interieur(elementen) decoderen en presenteren	Ontwerp, interieur en het interieurelement presenteren. Een calculatie voor het interieur en decoraties maken.	P (2)	45 min	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/19.4 K/BWI/19.5	Een tekst en logo opmaken in een software-programma, plotten en monteren Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	Werkstuk maken	P(3)	60 min	Nee	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(S 1 * 2 + P 1 * 2 + P2 * 3) / 7 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak interieurontwerp en -design</b>							

Vak: 3D Vormgeven en realisatie		Vakcode: 1505					
1 jarig PTA 2024-2025		Leerweg KB			SG De Keyzer		
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/NVI/1.1	Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van de opdrachtgever	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3d product Een planning maken Een plan van aanpak maken Onderzoek doen en materialen kiezen Het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken Schetsontwerpen maken en mock-up maken Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken	PO (1)	60	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/1.2	Een 3D product realiseren	De realisatie van een 3D product voorbereiden Het product volgens wens van de opdrachtgever en concept maken Onderdelen op de juiste wijze monteren De juiste materialen en technieken inzetten	PO (2)	60	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/1.3	Presenteren en promoten van een 3D product	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever Omgaan met reacties Een procesevaluatie maken	PP (3)	60	Nee	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(P 1 * 2 + P 2 * 2 + p3 * 3)/7 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak 3D Vormgeven en realisatie</b>							

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren		Vakcode: 1509					
1 jarig PTA 2024-2025		Leerweg KB		SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2	Onderzoek doen, een schetsontwerp maken en een personage tekenen in een modelsheet en walk cycle.	De leerlingen doen een onderzoek, daarna maken ze een schetsontwerp en een uiteindelijke personage die getekend word in een modelsheet.	PO (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.3 K/MVI/5.4 K/MVI/5.5	Op een 2D medium een plastische weergave maken, een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming en een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Leerlingen kiezen een kunststroming waarvoor ze een concept ontwikkelen en maken voor een mediaproduct.	PO (2)	60	Nee	3
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren.		M (1)	15	Nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(P 1 * 2 + P 2 * 3 + M 1 * 1) / 6 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak tekenen schilderen en illustreren</b>							

<b>Vak: Fotografie</b>		<b>Vakcode: 1511</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	Een plan maken voor het ontwikkelen van fotografische beelden en deze maken en bewerken.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Zelfstandig onderhoud verrichten aan fotografie apparatuur.	PO (2)	De uitvoering	Nee	1
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	Presenteren en promoten eigen werk.	M (1)	15 minuten		2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 1 + M\ 1 * 2) / 7 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak fotografie</b>							

<b>Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO</b>		<b>Vakcode: 1617</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg BB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.1	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	Veiligheidsrichtlijnen herkennen en toepassen. Adviezen geven over voorkoming ongevallen op werkvloer. Hulp inschakelen bij onveilige situaties of ongevallen. Kennis van vluchtwegen/ontruimingssymbolen.	PO(1)	30 minuten	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.2	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen	Werking hart, longen, bloedsomloop en gewichten benoemen	PO (2)	30 minuten	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.3.12.5	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels leren herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren.	Eerste hulp verlenen.	PO (3)	30 minuten	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/MVI/12.4	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Herkenning verwonding en stappenplan toepassen	M (1)	15 minuten		1
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b>(PO 1 * 2 + PO 2 * 2 + PO 3 * 2 + M 1 * 1) / 7 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak Voorkomen van ongevallen en Ehbo</b>							

<b>Vak: Webshop</b>		<b>Vakcode: 1710</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1	Een webshop bedenken.	De leerlingen bedenken een eigen webshop waarbij ze rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie. De leerlingen sluiten dit deel af met een plan van aanpak.	PO (1)	De uitvoering	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	De webshop ontwikkelen en onderhouden.	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. Hierbij rekening houdend met promotie maken, de betaalmogelijkheden en retourzendingen.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/6.2	Via internet en social media goederen of diensten verkopen.	De leerlingen verkopen de producten of diensten in de eigen webshop.	PO (3)	120	Nee	3
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 2 + PO 2 * 2 + PO 3 * 3) / 7 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak webshop</b>							

Vak: Marketing (Edu4all)		Vakcode: 1714					
1 jarig PTA 2024-2025		Leerweg KB		SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1	Het beoordelen van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen en de resultaten presenteren.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.2	Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Leerlingen gaan verbetervoorstellen formuleren en deze presenteren.	M (2)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Minitoets marketing.	S (1)	30 minuten	Ja	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(M 1 * 2 + M 2 * 2 + S 1 * 2) / 6 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak marketing</b>							

<b>Vak: Presentatie en styling (Edu4all)</b>		<b>Vakcode: 1718</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>	<b>SG De Keyzer</b>				
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	<p>Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie.</p> <p>Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie.</p> <p>(Etalage)poppen aankleden, draperen.</p> <p>Decoratief inpakken.</p> <p>Een logo ontwerpen.</p> <p>Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen.</p> <p>Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting.</p> <p>Een commercial maken.</p> <p>Een website bouwen.</p>	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 4) / 4 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak presentatie en styling</b>							



Vak: Wonen en Design 1 jarig PTA 2024-2025		Leerweg KB		Vakcode: 1721 SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkanse n	Wegin g
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.1	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Een opdracht waarbij een woonstijlconcept gemaakt en gepresenteerd wordt.	M (1)	15 minuten	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/EO/10.2 K/EO/10.3	Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer-en bewerktechnieken t.b.v. een sample.	Er wordt een sample gemaakt, waarbij stofferen van het sample een uitgangspunt is.	P (1)	120 minuten	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(M\ 1 * 2 + P\ 1 * 4) / 6 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak wonen en design</b>							

<b>Vak: De bijzondere keuken (Edu4all)</b>		<b>Vakcode: 1810</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur(min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 1.	S (1)	30	Ja	2
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals: de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.2	Maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden zoals de Aziatische, Japanse, Italiaanse en Mexicaanse keuken.	Minitoets de bijzondere keuken 2.	S (2)	30	Ja	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b><math>(S 1 * 2 + S 2 * 2 + PO 1 * 4) / 8 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken</b>							

Vak: Keukenspecialisatie (Edu4all) 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1819					
		Leerweg KB		SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Het herkennen, benoemen, volgen en toepassen van ontwikkelingen en horecaspecialiteiten en wat hier mee te maken heeft staat centraal. De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pochieren, sauteren, grillen, braiseren. Menu's op elkaar afstemmen. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	S (1)	30 minuten	Ja	2
*In relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.							
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 4 + PO 2 * 4 + S 1 * 2) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak keukenspecialisatie</b>							

<b>Vak: Podium</b>		<b>Vakcode: 1909</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.1 K/D&P/5.2	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	Leerlingen gaan een voorstelling bedenken waarbij ze van begin tot eind alles regelen. De voorstelling zelf, maar ook het podium, het licht, enz.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	Leerlingen voeren de voorstelling uit met aanwezigheid van een publiek.	P (1)	50	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	Leerlingen gaan met elkaar evalueren wat goed en niet goed is gegaan.	M (1)	20	Nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b><math>(PO\ 1 * 2 + P\ 1 * 3 + M\ 1 * 1) / 6 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak Podium</b>							

<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>		<b>Vakcode: 1910</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen houden toezicht in pauzes en/of voor en/of na school.	PO (1)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Leerlingen voeren fysieke en conditionele oefeningen uit.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>							
<b><math>(PO\ 1 * 2 + PO\ 2 * 2) / 4 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak Geüniformeerde dienstverlening</b>							

<b>Vak: Digispel (Edu4all)</b>		<b>Vakcode: 1911</b>					
<b>1 jarig PTA 2024-2025</b>		<b>Leerweg KB</b>		<b>SG De Keyzer</b>			
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen (code)</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.	Een spelvorm ontwikkelen met behulp van een storyboard. Het bedachte spel sluit aan bij de wensen van een opdrachtgever.	PO (1)	De uitvoering	Ja	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.2	Het spel maken.	Met behulp van de reactie van een opdrachtgever een (deel van het) spel maken.	PO (2)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.3	Het spel demonstreren en presenteren.	Het spel uittesten en bijstellen en toelichten in een presentatie.	M (1)	15 minuten	Nee	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(PO\ 1 * 4 + PO\ 2 * 4 + M\ 1 * 2) / 10 =</math> cijfer SE beroepsgericht keuzevak digispel</b>							

Vak: Voeding en beweging (Edu4all) 1 jarig PTA 2024-2025		Vakcode: 1913					
		Leerweg KB		SG De Keyzer			
Periode	Eindtermen (code)	Inhoud onderwijsprogramma	Omschrijving	Toets vorm	Duur (min)	Herkansen	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven. Een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld: tomaten of aardbeien zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) Een plantaardig product verwerken tot eindproduct. Het eindproduct verkopen.	PO (1)	De uitvoering	Nee	4
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	De herkomst en productie van voedingsmiddelen beschrijven. De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen. De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu. Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen en een bewuste voedingskeuze maken. Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden.	PO (2)	De uitvoering	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht, een passende bewegingsactiviteit in de open lucht bedenken, organiseren en uitvoeren.	PO (3)	De uitvoering	Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PO 1 * 4 + PO 2 * 2 + PO 3 * 4) / 10 = cijfer SE beroepsgericht keuzevak de bijzondere keuken</b>							

## Extraneus Parcours

### Basisberoepsgerichte Leerweg

#### Leerjaar 3/4

Nederlands

Engels

Wiskunde

Economie

Maatschappijleer

Kunstvakken inclusief ckv

Lichamelijke Oefening

De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

#### LOB

Dienstverlening en Producten

Beroepsgerichte keuzevakken:

3D vormgeving en realisatie

Actief in de natuur

Bloemwerken

Bijzondere Keuken

Evenementen

Fietstechniek

Fotografie

Gastheerschap

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

Groei en oogst

Marketing

Mens en activiteit

Meubelmaken

Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

Sign

Tekenen, schilderen en illustreren

Voeding en beweging

Voorkomen van ongevallen en EHBO


Werk in tuin en landschap




Naam vak: LOB Basis					
Periode	Mijlpalen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijs programma	Toetsvorm duur en code <sup>1</sup>	Herkansing ja/nee?	Weging o/v/g
leerjaar 3	LOB/VSO/B.1 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS- DEEL  Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB- dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/B.2 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/B.3 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/B.4 Stageboekje				o/v/g
	LOB/VSO/B.5 Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
	LOB/VSO/B.6 Presentatie stage, vrije presentatie vorm				o/v/g
	LOB/VSO/B.7 motivatiereductie op de 2 gevolgde keuzevakken				o/v/g
	LOB/VSO/B.8 Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage				o/v/g
	LOB/VSO/B.9 Deelname aan loopbaangesprek met mentor				o/v/g
	LOB/VSO/B.10 LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier				o/v/g
leerjaar 4	LOB/VSO/B.11 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS- DEEL  Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB- dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/B.12 Meeloop dag mbo				Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/B.13 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/B.14 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/B.15 Stageboekje				o/v/g

<sup>1</sup> PTA code van de school

	LOB/VSO/B.16 Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
	LOB/VSO/B.17 Presentatie stage, vrije presentatie vorm				o/v/g
	LOB/VSO/B.18 Reflectie op beroepskeuzetest volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
	LOB/VSO/B.19 motivatiereflexie op de 2 gevolgde keuzevakken				o/v/g
	LOB/VSO/B.20 Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage				o/v/g
	LOB/VSO/B.21 Deelname aan loopbaangesprek (eindgesprek) met mentor				o/v/g
	LOB/VSO/B.22 LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier				o/v/g

			Programma van Toetsing & Afsluiting						
			Profiel	Dienstverlening & Producten					
			Klas	3					
			Niveau	BB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	a. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		b. Beroepshouding LJ3P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	c. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		d. Beroepshouding LJ3P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1

3	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	e. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P3	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		f. Beroepshouding LJ3P3	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		
1 & 2	Stage	x		g. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2

			Programma van Toetsing & Afsluiting						
			Profiel	Dienstverlening & Producten					
			Klas	4					
			Niveau	BB					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	h. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		i. Beroepshouding LJ4P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	j. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		k. Beroepshouding LJ4P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		

1 & 2	Stage	x		I. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2
-------	-------	---	--	--------------------------------	------------------	--------	----	-------------	---

11. Berekening Cijfer: Alle cijfers van SE profielvakken LJ3 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ3. Alle cijfers van SE profielvakken LJ4 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ4 Schoolexamens profielvak: (eindcijfer LJ3 + eindcijfer LJ4)

12. In onvoorziene omstandigheden (zoals de lockdown tijdens Covid-19) zijn wij genoodzaakt af te wijken van het PTO/PTA. Indien aanpassingen noodzakelijk zijn, zult u tijdig worden geïnformeerd.


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	3D vormgeving en realisatie					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MVI/1 3D-vormgeving en – realisatie	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MVI/1 3D-vormgeving en – realisatie	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MVI/1 3D-vormgeving en – realisatie	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Actief in de natuur
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/Groen/16 actief in de natuur	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/Groen/16 actief in de natuur	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/Groen/16 actief in de natuur	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1





Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Bijzondere keuken					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/HBR/6 de bijzondere keuken	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/HBR/6 de bijzondere keuken	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/HBR/6 de bijzondere keuken	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Bloemwerken					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/GR/4 bloemwerk	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/GR/4 bloemwerk	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/GR/4 bloemwerk	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Evenementen					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/HBR/4 evenementen	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/HBR/4 evenementen	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/HBR/4 evenementen	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Fietstechniek					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MET/5 fietstechniek	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MET/5 fietstechniek	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MET/5 fietstechniek	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Fotografie					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MVI/7 fotografie	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MVI/7 fotografie	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MVI/7 fotografie	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
		Keuzedeel		Gastheerschap					
		Klas		3 & 4					
		Niveau		B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	P/HBR/1/gastheerschap	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	P/HBR/1/gastheerschap	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	P/HBR/1/gastheerschap	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Groei en oogst					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/GR/7 groei en oogst	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/GR/7 groei en oogst	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/GR/7 groei en oogst	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1





Programma van Toetsing & Afsluiting										
			Keuzedeel	Marketing						
			Klas	3 & 4						
			Niveau	B/K						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1 of 2	K/EO/1 marketing	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2	
1 of 2	K/EO/1 marketing	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1	
1 of 2	K/EO/1 marketing	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1	


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Mens en activiteit					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	P/ZW/mens en activiteit/3	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	P/ZW/mens en activiteit/3	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	P/ZW/mens en activiteit/3	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Meubelmaken					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/BWI/16 meubelmaken	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/BWI/16 meubelmaken	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/BWI/16 meubelmaken	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Ondersteuning bij sport- en bewegingactiviteiten
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/ZW/11 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/ZW/11 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/ZW/11 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting									
		Keuzedeel		Sign					
		Klas		3 & 4					
		Niveau		B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MVI/11 sign	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MVI/11 sign	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MVI/11 sign	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Tekenen, schilderen en illustreren					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MVI/5 tekenen, schilderen en illustreren	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MVI/5 tekenen, schilderen en illustreren	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MVI/5 tekenen, schilderen en illustreren	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Voeding en beweging					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/D&P/4 voeding en beweging	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/D&P/4 voeding en beweging	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/D&P/4 voeding en beweging	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Voorkomen van ongevallen en EHBO
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1





Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Werk in tuin en landschap					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/GR/3 werk in tuin en landschap	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/GR/3 werk in tuin en landschap	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/GR/3 werk in tuin en landschap	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1

## Extraneus Parcours

### Kaderberoepsgerichte Leerweg

#### Leerjaar 3/4

Nederlands  
Engels  
Wiskunde  
Economie  
Maatschappijleer  
Kunstvakken inclusief ckv  
Lichamelijke Oefening

De leerlingen van Parcours volgen voor de hierboven staande vakken het PTA van Campus 013

#### LOB

Dienstverlening en Producten


Beroepsgerichte keuzevakken:

- 3D vormgeving en realisatie
- Actief in de natuur
- Bloemwerken
- Bijzondere Keuken
- Evenementen
- Fietstechniek
- Fotografie
- Gastheerschap
- Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
- Groei en oogst
- Marketing
- Mens en activiteit
- Meubelmaken
- Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten
- Sign
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Voeding en beweging
- Voorkomen van ongevallen en EHBO
- Werk in tuin en landschap


Naam vak: LOB Kader					
<i>Periode</i>	<i>Mijlpalen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijs programma</i>	<i>Toetsvorm duur en code<sup>2</sup></i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging o/v/g</i>
leerjaar 3	LOB/VSO/K.1 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS- DEEL  Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/K.2 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/K.3 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/K.4 Stageboekje				o/v/g
	LOB/VSO/K.5 Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g
	LOB/VSO/K.6 Presentatie stage, vrije presentatie vorm				o/v/g
	LOB/VSO/K.7 motivatiereflexie op de 2 gevolgde keuzevakken				o/v/g
	LOB/VSO/K.8 Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage				o/v/g
	LOB/VSO/K.9 Deelname aan loopbaangesprek met mentor				o/v/g
	LOB/VSO/K.10 LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier				o/v/g
leerjaar 4	LOB/VSO/K.11 Open dag mbo	Dubbelklik + LOB materiaal VSO Parcours	HANDELINGS- DEEL  Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier	Nee	Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/K.12 Meeloop dag mbo				Bezoek/af laten tekenen
	LOB/VSO/K.13 Stagevoorbereiding				o/v/g
	LOB/VSO/K.14 Stage				o/v/g
	LOB/VSO/K.15 Stageboekje				o/v/g
	LOB/VSO/K.16 Reflectie op stage volgens 5 loopbaancompetenties				o/v/g

<sup>2</sup> PTA code van de school

LOB/VSO/K.17	Presentatie stage, vrije presentatie vorm					o/v/g
LOB/VSO/K.18	Reflectie op beroepskeuzetest volgens 5 loopbaancompetenties					o/v/g
LOB/VSO/K.19	motivatiereflexie op de 2 gevolgde keuzevakken					o/v/g
LOB/VSO/K.20	Reflectie vanuit 5 loopbaancompetenties op arbeidscompetenties vanuit praktijkvakken en stage					o/v/g
LOB/VSO/K.21	Deelname aan loopbaangesprek (eindgesprek) met mentor					o/v/g
LOB/VSO/K.22	LOB opdrachten zijn terug te vinden in het dossier					o/v/g

			Programma van Toetsing & Afsluiting							
			Profiel	Dienstverlening & Producten						
			Klas	3						
			Niveau	KB						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	a. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	
	Kern D&P	x		b. Beroepshouding LJ3P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1	
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	c. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1	
	Kern D&P	x		d. Beroepshouding LJ3P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1	

3	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	e. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ3P3	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		f. Beroepshouding LJ3P3	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		
1 & 2	Stage	x		g. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2

		Programma van Toetsing & Afsluiting							
		Profiel	Dienstverlening & Producten						
		Klas	4						
		Niveau	KB						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	h. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P1	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		i. Beroepshouding LJ4P1	Product/mondeling	15 min.	nee		1
2	P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9P/D&P/1.2, 1P/D&P/1.3, 1,2,4P/D&P/1.4, 2P/D&P/2.1, 4P/D&P/2.2, 3P/D&P/2.3, 3,4P/D&P/3.2P/D&P/4.1P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9	x	x	j. Combitoets M&E/Techniek/Z&W LJ4P2	Praktisch incl. theorie	150 min.	ja	Extra opdracht	1
	Kern D&P	x		k. Beroepshouding LJ4P2	Product/mondeling	15 min.	nee		1
1 & 2	LOB			Evaluatie digitaal LOB dossier	Product/mondeling	n.v.t.	nee		

1 & 2	Stage	x		I. Beoordeling competenties	Stagebeoordeling	n.v.t.	ja	Extra stage	2
-------	-------	---	--	--------------------------------	------------------	--------	----	-------------	---

11. Berekening Cijfer: Alle cijfers van SE profielvakken LJ3 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ3. Alle cijfers van SE profielvakken LJ4 : weging van deze cijfers = eindcijfer LJ4 Schoolexamens profielvak: (eindcijfer LJ3 + eindcijfer LJ4)

12. In onvoorziene omstandigheden (zoals de lockdown tijdens Covid-19) zijn wij genoodzaakt af te wijken van het PTO/PTA. Indien aanpassingen noodzakelijk zijn, zult u tijdig worden geïnformeerd.




**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	3D vormgeving en realisatie
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MVI/1 3D-vormgeving en – realisatie	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MVI/1 3D-vormgeving en – realisatie	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MVI/1 3D-vormgeving en – realisatie	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Actief in de natuur
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/Groen/16 actief in de natuur	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/Groen/16 actief in de natuur	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/Groen/16 actief in de natuur	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Bijzondere keuken
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/HBR/6 de bijzondere keuken	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/HBR/6 de bijzondere keuken	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/HBR/6 de bijzondere keuken	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting										
		Keuzedeel								Bloemwerken
		Klas								3 & 4
		Niveau								B/K
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1 of 2	K/GR/4 bloemwerk	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2	
1 of 2	K/GR/4 bloemwerk	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1	
1 of 2	K/GR/4 bloemwerk	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1	


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting										
			Keuzedeel	Evenementen						
			Klas	3 & 4						
			Niveau	B/K						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1 of 2	K/HBR/4 evenementen	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2	
1 of 2	K/HBR/4 evenementen	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1	
1 of 2	K/HBR/4 evenementen	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1	


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Fietstechniek					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MET/5 fietstechniek	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MET/5 fietstechniek	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MET/5 fietstechniek	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting										
			Keuzedeel	Fotografie						
			Klas	3 & 4						
			Niveau	B/K						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1 of 2	K/MVI/7 fotografie	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2	
1 of 2	K/MVI/7 fotografie	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1	
1 of 2	K/MVI/7 fotografie	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1	


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting									
		Keuzedeel		Gastheerschap					
		Klas		3 & 4					
		Niveau		B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	P/HBR/1/gastheerschap	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	P/HBR/1/gastheerschap	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	P/HBR/1/gastheerschap	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1




**Programma van Toetsing & Afsluiting**

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting									
			Keuzedeel	Groei en oogst					
			Klas	3 & 4					
			Niveau	B/K					
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/GR/7 groei en oogst	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/GR/7 groei en oogst	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/GR/7 groei en oogst	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting										
			Keuzedeel	Marketing						
			Klas	3 & 4						
			Niveau	B/K						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1 of 2	K/EO/1 marketing	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2	
1 of 2	K/EO/1 marketing	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1	
1 of 2	K/EO/1 marketing	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1	


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Mens en activiteit
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	P/ZW/mens en activiteit/3	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	P/ZW/mens en activiteit/3	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	P/ZW/mens en activiteit/3	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Programma van Toetsing & Afsluiting										
			Keuzedeel	Meubelmaken						
			Klas	3 & 4						
			Niveau	B/K						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1 of 2	K/BWI/16 meubelmaken	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2	
1 of 2	K/BWI/16 meubelmaken	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1	
1 of 2	K/BWI/16 meubelmaken	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1	


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Ondersteuning bij sport- en bewegingactiviteiten
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/ZW/11 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/ZW/11 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/ZW/11 ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1



Programma van Toetsing & Afsluiting										
			Keuzedeel	Sign						
			Klas	3 & 4						
			Niveau	B/K						
1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging	
1 of 2	K/MVI/11 sign	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2	
1 of 2	K/MVI/11 sign	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1	
1 of 2	K/MVI/11 sign	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1	


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/MVI/5 tekenen, schilderen en illustreren	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/MVI/5 tekenen, schilderen en illustreren	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/MVI/5 tekenen, schilderen en illustreren	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1




**Programma van Toetsing & Afsluiting**

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/D&P/4 voeding en beweging	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/D&P/4 voeding en beweging	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/D&P/4 voeding en beweging	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Voorkomen van ongevallen en EHBO
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1


**Programma van Toetsing & Afsluiting**

Keuzedeel	Werk in tuin en landschap
Klas	3 & 4
Niveau	B/K

1. Periode	2. Code eindtermen	3. Getoetst in SE	4. Getoetst in CE	5. Inhoud/lesstof	6. Toetsvorm	7. Duur toets	8. Herkansing	9. Wijze herkansing	10. Weging
1 of 2	K/GR/3 werk in tuin en landschap	x	N.v.t.	Praktijkopdracht Product	Praktisch	300 min.	ja	Extra opdracht	2
1 of 2	K/GR/3 werk in tuin en landschap	x	N.v.t.	Procespresentatie	Praktisch	100 min.	ja	Verbeteren	1
1 of 2	K/GR/3 werk in tuin en landschap	x	N.v.t.	Theorietoets	Theoretisch	50 min.	ja	Herkansingstoets	1

