

MIJN TALENT  
MIJN TOEKOMST  
MIJN VMBO

# CAMPUS 013

SCHOOLGIDS 2024/2025

## INHOUD

<b>Hartelijk welkom op Campus 013</b>	<b>03</b>
<b>Onze visie en uitgangspunten</b>	<b>04</b>
<b>Organisatie</b>	<b>05</b>
<b>Ons onderwijs</b>	<b>06</b>
<b>Lestabellen</b>	<b>09</b>
<b>Rooster</b>	<b>12</b>
<b>Leerlingbegeleiding</b>	<b>13</b>
<b>Communicatie</b>	<b>15</b>
<b>Aanwezigheid op school</b>	<b>17</b>
<b>Afspraken</b>	<b>19</b>
<b>Rapporten</b>	<b>20</b>
<b>Toetsing</b>	<b>22</b>
<b>Schoolkosten</b>	<b>23</b>
<b>Medezeggenschap</b>	<b>24</b>
<b>Inschrijven</b>	<b>25</b>
<b>Prestaties</b>	<b>26</b>
<b>Belangrijke data</b>	<b>27</b>



# CAMPUS 013

## HARTELIJK WELKOM OP CAMPUS 013!

Campus 013 is dé vmbo school in Tilburg waar je als leerling ontdekt wie je bent en wat je talenten zijn. We verzorgen onderwijs in alle leerwegen van het vmbo: gemengd-theoretische leerweg (mavo), kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg. We zetten in op zo goed mogelijk presteren in de klas, op een goede onderlinge relatie en een schone en veilige school. Al ons handelen en onze schoolafspraken zijn hier aan gekoppeld. Campus 013 is een school waar je gezien wordt, waar iedereen welkom is en waar je jezelf mag zijn. Een school waar leren **leuk** is!

Campus 013 bereidt je voor op de keuze voor jouw vervolgopleiding. Daarom werken we nauw samen met het mbo. Op onze school mag je voor leerjaar 3 en 4 kiezen uit een groot aantal keuzeprogramma's binnen techniek, sport, horeca, transport, dieren, groen, (uiterlijke) verzorging, mode, ICT en media. Deze brede keuzemogelijkheid is **uniek** in Tilburg. In leerjaar 1 en 2 ga je op onze 8 leerpleinen al kennismaken met al deze keuzeprogramma's. Door jouw oriëntatie op deze verschillende pleinen krijg je steeds beter duidelijk wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

Je krijgt natuurlijk ook les in Nederlands, Engels en Wiskunde. Er is veel aandacht voor sport en creatieve lessen. Zo hebben we bijvoorbeeld workshops als paardrijden, koken en bakken, E-sports, freerunnen, stop-motionfilmen, bloemschikken en nog veel meer. Ook organiseren we diverse buitenschoolse activiteiten. Wanneer je onze school verlaat, weet je wat je leuk vindt, waar je goed in bent, weet je wat de samenleving verwacht, welke normen en waarden

ons binden en hoe belangrijk servicegerichtheid is.

Op Campus 013 ondersteunen we je graag bij het leren. De medewerkers zijn goed geïnformeerd over jou. Samen zorgen we ervoor dat je de begeleiding krijgt die je nodig hebt en die bij je past. Je krijgt mentorlessen en we bieden extra studiebegeleiding aan. In elke leerweg is onderwijs op maat mogelijk in kleine klassen met extra begeleiding. Daarnaast maakt jouw klas deel uit van een onderwijsteam. Dit is een team van docenten die allemaal lesgeven aan maximaal 6 klassen. De docenten kennen je hierdoor goed en kunnen onderling goed overleggen. Zo kunnen we je nog beter en sneller helpen waar nodig. Dit alles doen we in samenwerking met je ouders. Zo zorgen we ervoor dat je het beste uit jezelf haalt.

Omdat we willen dat iedereen meedoet op Campus 013, vragen we geen geld voor uitstapjes, veiligheidsschoenen, boeken, kluisjes, etc.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke en uitgebreide informatie over de school. Natuurlijk is alle informatie ook terug te vinden op onze website [www.campus013.nl](http://www.campus013.nl).

Namens alle medewerkers van Campus 013 wens ik je een fijn en gelukkig schooljaar toe. Succes!

*Han Snijders - directeur Campus 013*



## ONZE VISIE EN UITGANGSPUNTEN

### Campus 013, waar leren leuk is!

Campus 013 is de VMBO-school in Tilburg waar elke leerling zijn talenten ontdekt door kennis te maken met een uniek aanbod aan vakken. We geven onderwijs dat aanspreekt, uitdaagt, ondersteunt en activeert. Hierdoor kan elke leerling zijn talent optimaal benutten en een goede keuze maken voor zijn vervolgopleiding. Het is onze overtuiging dat een goede relatie de basis is voor een goede prestatie. Daarom staat samenwerken in een contextrijke en veilige omgeving met waardering voor elkaars eigenheid centraal. Zo werken we aan een vriendelijke, betrokken en zelfbewuste houding van elke leerling en zorgen we voor een succesvolle doorstroom naar vervolgonderwijs, werk en samenleving.

### Onze Uitgangspunten:

- We werken nauw samen met het basisonderwijs om te zorgen dat de overstap naar onze school aansluit bij je ontwikkeling.
- Bij ons mag je zijn wie je bent. Samen met jou zorgen we voor een veilige school waar iedereen welkom is en wordt geaccepteerd.
- Op Campus 013 zorgen we voor elkaar en voor onze positieve leefomgeving. We gaan netjes met elkaar en met elkaars spullen om en dragen actief bij aan een duurzame school.
- Wij hebben kleine klassen met betrokken mentoren. Daardoor word je gezien en gehoord en weten we hoe het met je gaat.
- Op Campus 013 helpen we jou bij het krijgen van inzicht in jouw eigen ontwikkeling. We werken nauw samen met experts om je waar nodig te ondersteunen bij (leer-)problemen en hebben daarnaast speciale maatwerktrajecten. Zo zorgen we er samen voor dat je zo goed mogelijk presteert en met plezier naar school komt.
- Kwaliteit staat voorop bij ons onderwijs. Zit je op Basis- of Kaderniveau dan kun je een aantal vakken ook op een hoger niveau afsluiten. Ook werken we nauw samen met het MBO en het bedrijfsleven.
- Onze unieke diversiteit aan praktische lessen is erop gericht om je te laten ontdekken waar je goed in bent en wat je leuk vindt zodat je de juiste keuzes maakt voor je vervolgopleiding. Hierin zijn we vooruitstrevend, vernieuwend en zorgen we voor een goede balans tussen theoretisch en praktisch leren.
- Bij ons is er ruimte voor nieuwe initiatieven en inspraak door leerlingen, medewerkers en ouders.
- We werken intensief samen met het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven om te zorgen dat je goed bent voorbereid op je overstap naar een vervolgopleiding en werk.
- Brede ontwikkeling staat bij ons centraal, we bereiden leerlingen nadrukkelijk voor op hun wereld-burgerschap. We richten ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen zoals bijvoorbeeld duurzaamheid, digitalisering en internationalisering.



## ORGANISATIE

### Directeur

dhr. Han Snijdres, contact via de directiesecretaresse mw. Anja Lemmens

### Teamleiders

mw. Elsemarij von der Fuhr  
dhr. Benjamin Jansen  
dhr. Mathieu Fanchamps  
dhr. Joost Sondaal

### Ondersteuningsteam

**Ondersteuningscoördinator:**  
mw. Aukje Brekelmans

### Ondersteuningscoaches

mw. Simone van Loon  
mw. Yvonne Heino  
mw. Marlotte de Boer  
mw. Tamara Kathmann  
dhr. Noud van Dongen

### Vertrouwenspersoon

mw. Aukje Brekelmans

### Anti-pest coach

mw. Tamara Kathmann

### Examencoördinator

dhr. Guido Nieuwlaat

### Onderwijscoördinator

dhr. Mark Boerkamp

### Topsportcoördinator

mw. Tamara Kathmann  
dhr. Noud van Dongen

### Bezoekadres

Campus 013  
Stappegoorweg 185  
5022 DD Tilburg  
013 - 539 70 40  
[www.campus013.nl](http://www.campus013.nl)

### Postadres

Campus 013  
Postbus 1330  
5004 BH Tilburg

Campus 013 maakt deel uit van Yonder.  
Het College van Gedelegeerd Bestuurders staat onder voorzitterschap van mw. Liz Chermin.

### Onderwijsinspectie:

Campus 013 valt onder de Inspectie VO van het Ministerie van Onderwijs. Informatie opvragen kan bij het ministerie via: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl) of op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) of bij de inspectie: 0800 - 8051 (gratis).

## ONS ONDERWIJS

Campus 013 verzorgt onderwijs in alle leerwegen van het vmbo: gemengd-theoretische leerweg (mavo), kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg.

Uiteraard geven we vakken als Nederlands, Engels en wiskunde. Daarnaast bieden we ook veel ruimte aan leerlingen om hun talenten en interesses te ontdekken. Ze maken kennis met verschillende beroepen op onze acht leerpleinen. Vanaf leerjaar 1 gaan leerlingen, met opdrachten uit het vmbo-profiel Dienstverlening & Producten en de lessen 'werkveldoriëntatie' (WVO), zelf onderzoeken wat bij ze past op onze 8 leerpleinen.

### Leerpleinen:

- **ICT plein**
- **Mediaplein**
- **Techniekplein**
- **Mobiliteitsplein**
- **Zorgplein**
- **Horecaplein**
- **Groenplein**
- **Sportplein**

Campus 013 doet nog meer om het talent van leerlingen te ontwikkelen! Leerlingen kiezen gedurende de eerste twee jaar uit de verschillende talentworkshops. De talentworkshops lopen uiteen van paardrijden, dansen, goochelen, sporten, yoga, fotograferen, DJ / Producer, Drone-vliegen, E-sports, debatteren, freerunnen, bloemschikken, koken en bakken, legoën en ontdekken in de bio-hoek.

### Onderwijsteams

Op Campus 013 valt een klas altijd onder een onderwijsteam. Een onderwijsteam is een beperkt aantal docenten die allemaal aan dezelfde klassen (maximaal 6) lesgeven. We zorgen ervoor dat alle vakken vertegenwoordigd zijn in deze teams. In een enkel geval krijgt een klas een 'gastles' van een docent die niet in het onderwijsteam zit.

Een groot voordeel van een onderwijsteam is dat een kleine groep docenten lesgeeft aan dezelfde klassen en daarmee dus de leerlingen goed kent. Zo kunnen deze docenten zaken snel signaleren en onderling bespreken. Er kan dan snel gehandeld worden en hoeft er maar met een select aantal docenten op de hoogte te zijn van bepaalde afspraken.

### Beroepsgerichte keuzevakken

In de laatste twee jaar bereiden we leerlingen voor op de keuze voor een vervolgopleiding in het mbo. In het derde en het vierde leerjaar kiezen leerlingen uit een groot aantal keuzeprogramma's binnen techniek, sport, horeca, transport, dieren, groen, (uiterlijke) verzorging, mode, ICT en media. Een beroepsgerichte keuzevak Deze is **uniek in Tilburg** en dit vak krijgt de leerling maar liefst 6 uur in de week. Door deze oriëntatie op de verschillende werkvelden krijgen leerlingen steeds beter duidelijk wat ze leuk vinden en waar hun talenten liggen. Bij de ontwikkelen van de keuzeprogramma's werken we intensief samen met het mbo, zodat de overstap naar het mbo zo soepel mogelijk verloopt.

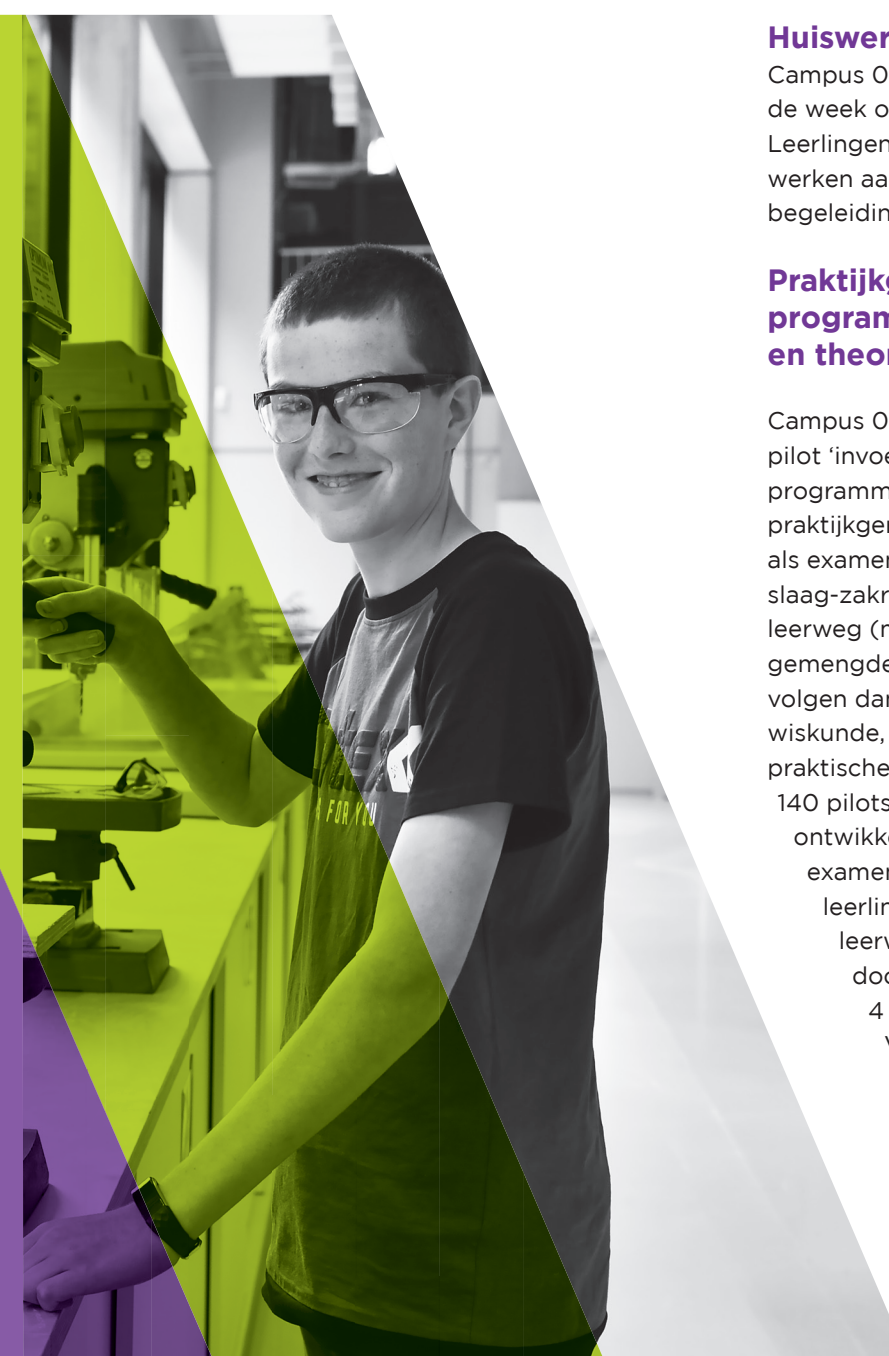
### Dienstverlening en Producten

Campus 013 biedt het oriënterend profiel Dienstverlening en Producten (D&P) aan. Leerlingen volgen in alle leerjaren D&P. Dit profiel biedt de mogelijkheid je breed te oriënteren op de wereld van arbeid en beroep. Door het uitvoeren van allerlei opdrachten leren leerlingen zichzelf kennen, ontdekken ze waar ze goed in zijn en leren ze keuzes te maken. Kern van het profiel D&P zijn de zogenoemde algemene loopbaancompetenties die in elk beroep nodig zijn. Dit zijn vaardigheden die leerlingen ontwikkelen om zelf hun toekomstige loopbaan te bepalen. hun toekomstige loopbaan te bepalen.

### Bijles

Campus 013 biedt bij de belangrijkste theoretische vakken voor alle leerlingen bijles aan. Wanneer een leerling achterloopt bij een bepaald vak, kunnen we er in overleg met ouders voor kiezen dat de leerling bijles volgt voor dat vak. Bijles is opgenomen in de lessentabel.





## ONS ONDERWIJS

### Huiswerkbegeleiding

Campus 013 biedt meerdere keren in de week ook huiswerkbegeleiding. Leerlingen kunnen tijdens deze uren werken aan hun huiswerk onder begeleiding van een medewerker.

### Praktijkgericht programma gemengde en theoretische leerweg

Campus 013 doet mee met de pilot 'invoering praktijkgericht programma GL/TL'. Nieuw is dat het praktijkgericht programma (PGP) nu als examenvak mag meetellen in de slaag-zakregeling van de theoretische leerweg (mavo). Alle leerlingen in de gemengde en theoretische leerweg volgen dan, naast vakken zoals wiskunde, Nederlands en Engels, ook praktische vakken. In totaal werken 140 pilotscholen mee aan het doorontwikkelen van de praktijkgerichte examenprogramma's. Onze leerlingen van de theoretische leerweg (mavo) kunnen doorstromen naar MBO niveau 4 of de Havo.

Voor Campus 013 is de invoering van het PGP al bekend terrein. Campus

013 bood al de gemengd Theoretische leerweg (GTL) (mavo) aan voor leerlingen die praktisch aan de gang willen, hun talenten willen ontdekken, zich breed willen oriënteren én willen slagen met een vmbo-tl diploma. Deze leerlingen volgden bij ons al het vak Dienstverlening en Producten én gingen praktisch aan de gang. Hierdoor zijn wij ervan overtuigd dat de invoering van het PGP perfect bij onze school en onze leerlingen gaat passen.

### Taal en Rekenen

Campus 013 bereidt leerlingen je goed voor op hun toekomst. Wij geven onderwijs dat past bij de taal- en rekenontwikkeling van onze leerlingen. Onze doelstelling is om alle leerlingen op het wettelijk vereiste taal- en rekenniveau te brengen. Wij werken nauw samen met het mbo om onze vmbo-leerlijn goed te laten aansluiten op het vervolgonderwijs. Voor onze school is mw. Leonne Janssen (ljanssen@campus013.nl) coördinator Taal en mw. is coördinator Rekenen.

### Nederlands als Tweede Taal

Voor leerlingen op onze school die nog niet zo lang in Nederland wonen en de Nederlandse taal

nog niet goed beheeren, bieden wij extra ondersteuning in de vorm van 'Nederlands als Tweede Taal', oftewel NT2. Deze leerlingen krijgen extra hulp, tips en handigheidjes om de Nederlandse taal beter te begrijpen waar ze hun voordeel mee doen bij alle vakken. NT2 wordt in alle leerjaren aangeboden.

### Topsport

Campus 013 werkt samen met Stichting Topsportopleiding Tilburg aan de begeleiding van leerlingen met een bijzonder sportief talent. Voor topsporters geldt een aangepast rooster in verband met trainingen of wedstrijden tijdens schooltijd. De mentor en topsportcoördinator bespreken met ouders samen de wijze waarop topsport en studie gecombineerd worden. De topsportcoördinator spreekt regelmatig de topsporter samen met de coördinator van de sportvereniging. Hierbij staan resultaten, houding en inzet centraal. De topsportcoördinatoren op onze school is mw. Tamara Kathmann (tkathmann@campus013.nl) en dhr. Noud van Dongen (nvdongen@campus013.nl).

## ONS ONDERWIJS

### Basis Xtra (Basis extra)

Campus 013 heeft vier Basis Xtra klassen: twee in leerjaar 1 en twee in leerjaar 2. Dit zijn klassen met extra begeleiding voor taal, rekenen, plannen en organiseren. Dit zijn kleinere klas met een lesaanbod dat specifiek aansluit bij de pedagogische en didactische behoeftes van deze leerlingen. De plaatsing in een Basis Xtra klas wordt besproken met de ouders en waar nodig met de toeleverende basisschool. In het hoofdstuk 'de lessentabel' vind je meer informatie over de uren en de lessenverdeling.

### Structuurklas Leerwerktraject

Campus 013 heeft een leerwerktraject (LWT) in leerjaar 3 en 4. Een leerling komt in aanmerking voor het leerwerktraject wanneer we bij de overgang naar leerjaar 3 of naar leerjaar 4 zien dat leerachterstanden of andere omstandigheden ervoor zorgen dat de leerling onrealistisch veel moet presteren om een diploma te halen. De leerling gaat dan het leerwerktraject volgen waarbij het laatste jaar met name in het teken staat van stagelopen. De leerling hoeft alleen op school Nederlands en het beroepsgericht programma te volgen. Het leerwerktraject is alleen voor leerlingen met de basisberoepsgerichte leerweg. Wanneer een leerling in de overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 in aanmerking komt voor LWT, dan volgt de leerling 2 jaar het LWT programma. Een leerling die in de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 in aanmerking komt voor LWT, volgt 1 jaar het LWT programma. Met een LWT diploma kun je doorstromen naar een MBO niveau 1 en 2 opleiding.

### Tutorleren

Samenwerken vinden we bij ons op school heel belangrijk. Daarom hebben wij met een project genaamd 'Tutorleren', waarbij we bovenbouwleerlingen trainen om onderbouwleerlingen te helpen met hun huiswerk. Een leerling, die heel erg goed is in een vak en met deze kennis iets wil betekenen voor andere leerlingen, kan zich opgeven als tutor. Tutoren helpen andere leerlingen om beter te worden in het vak. Voor de tutor is het een leuk en leerzaam bijbaantje.

## DE DOORLOPENDE LEERLIJN

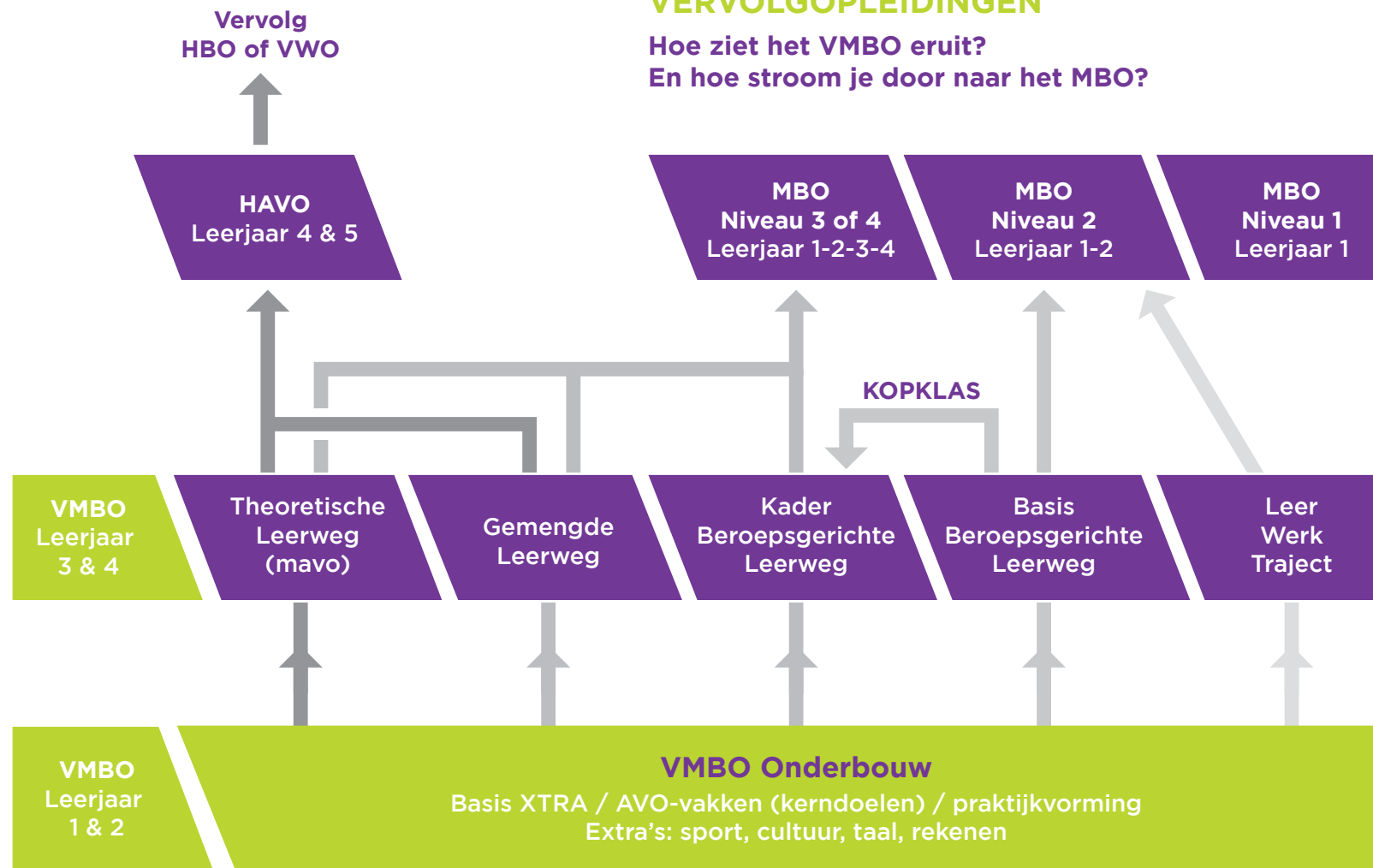
Een goede keuze voor een vervolgopleiding krijgt binnen Campus 013 volop aandacht. Natuurlijk in de keuzeprogramma's die leerlingen de laatste twee schooljaren volgen. Daarnaast gaan leerlingen regelmatig op excursies en lopen ze stage bij bedrijven en organisaties. Campus 013 maakt onderdeel uit van Yonder. We werken daardoor nauw samen. Leerlingen volgen bijvoorbeeld al keuzeprogramma's uit de bovenbouw in de lokalen van Yonder. Door zelf te ontdekken en ervaren wat een beroep inhoudt, krijgen leerlingen een nog beter beeld van hun interesses, zodat ze een goede keuze kunnen maken voor de toekomst. Wanneer leerlingen klaar zijn met het vmbo en ze melden zich op tijd aan, dan worden ze altijd aangenomen bij vrijwel elke mbo opleiding.





## VMBO: ONDERBOUW, LEERWEGEN EN VERVOLGOPLEIDINGEN

Hoe ziet het VMBO eruit?  
En hoe stroom je door naar het MBO?



## DE LESSENTABEL

### Leerjaar 1

Vak	Aantal uren			Gemengd/ Theoretisch
	Basis Xtra	Basis	Kader	
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Duits				1
Mens en Maatschappij	3	3	3	3
Lichamelijke Opvoeding	4	4	4	4
Mentor/Loopbaanbegeleiding	2	1	1	1
Rekenen	1	1	1	1
Wiskunde	3	3	3	3
Biologie	2	2	2	2
Kunstzinnige vorming	3	3	3	3
Talentworkshop		2	2	2
Dienstverlening & Producten	4	4	4	
Praktijkgericht programma				4
Werkveldoriëntatie (WVO)	2	2	2	2
Flexuur	2			

### Leerjaar 2

Vak	Aantal uren			Gemengd/ Theoretisch
	Basis Xtra	Basis	Kader	
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3
Duits				1
Mens en Maatschappij	2	3	3	3
Lichamelijke Opvoeding	4	4	4	4
Mentor/Loopbaanbegeleiding	2	1	1	1
Rekenen	1	1	1	1
Wiskunde	3	3	3	3
Economie	2	2	2	2
Natuur/scheikunde	2	2	2	2
Kunstzinnige vorming	3	3	3	3
Talentworkshop	2	2	2	2
Dienstverlening & Producten	4	4	4	
Praktijkgericht programma				4
Werkveldoriëntatie (WVO)	2	2	2	2
Flexuur	2			

## LESSENTABEL

### Leerjaar 3

Vak	Aantal uren			
	LWT	Basis	Kader	Gemengd/ Theoretisch
Nederlands	4	3	3	3
Engels		3	3	3
Maatschappijleer		2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Mentor/Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Rekenen	1	1	1	1
Wiskunde		3*	4*	4
Economie		3*	3*	3*
Biologie		3*	3*	3*
Natuur/Scheikunde		3*	3*	3*
Kunstzinnige vorming		1	1	1
Dienstverlening & Producten	4	4	4	
Praktijkgericht programma				3
Keuzeprogramma's	6	6	6	6

\* Profielvakken. Leerlingen kiezen twee van de vier profielvakken.

- Leerlingen met de leerweg Gemengd/Theoretisch volgen verplicht wiskunde en biologie en kiezen daarnaast tussen Natuur/Scheikunde en Economie.

### Leerjaar 4

Vak	Aantal uren			
	LWT	Basis	Kader	Gemengd/ Theoretisch
Nederlands	4	4	4	4
Engels		4	4	4
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Mentor/Loopbaanbegeleiding	1	1	1	1
Rekenen	1	1	1	
Wiskunde		4*	4*	4
Economie		4*	4*	4*
Biologie		4*	4*	4
Natuur/Scheikunde		4*	4*	4*
Beeldende vorming				3
Dienstverlening & Producten	4	4	4	
Praktijkgericht programma				3
Keuzevakken	6	6	6	6

\* Profielvakken. Leerlingen hebben vorig schooljaar twee van de vier profielvakken gekozen.

- Leerlingen met de leerweg Gemengd/Theoretisch volgen verplicht wiskunde en biologie en kiezen daarnaast tussen Natuur/Scheikunde en Economie.

## HET ROOSTER

Leerlingen vinden het rooster in Magister. De lessen op Campus 013 beginnen in principe met het eerste lesuur. Het 0e uur kan ook ingezet worden als overlegmoment met bv. de mentor, terugkom-uur, enz. Een lesdag eindigt in principe niet later dan 15:45 uur.



### ONDERBOUW

0e lesuur	08.00 uur - 08.45 uur
1e lesuur	08.45 uur - 09.30 uur
2e lesuur	09.30 uur - 10.15 uur
<i>Pauze (15 minuten)</i>	
3e lesuur	10.30 uur - 11.15 uur
4e lesuur	11.15 uur - 12.00 uur
<i>Lunchpauze (30 minuten)</i>	
5e lesuur	12.30 uur - 13.15 uur
6e lesuur	13.15 uur - 14.00 uur
<i>Pauze (15 minuten)</i>	
7e lesuur	14.15 uur - 15.00 uur
8e lesuur	15.00 uur - 15.45 uur
9e lesuur	15.45 uur - 16.30 uur

### BOVENBOUW

0e lesuur	08.00 uur - 08.45 uur
1e lesuur	08.45 uur - 09.30 uur
2e lesuur	09.30 uur - 10.15 uur
3e lesuur	10.15 uur - 11.00 uur
<i>Pauze (15 minuten)</i>	
4e lesuur	11.15 uur - 12.00 uur
5e lesuur	12.00 uur - 12.45 uur
<i>Lunchpauze (30 minuten)</i>	
6e lesuur	13.15 uur - 14.00 uur
7e lesuur	14.00 uur - 14.45 uur
<i>Pauze (15 minuten)</i>	
8e lesuur	15.00 uur - 15.45 uur
9e lesuur	15.45 uur - 16.30 uur

### Lesuitval

Campus 013 zorgt ervoor dat de lesuitval tot een minimum wordt beperkt. Mocht een les uitvallen, dan zorgen we ervoor dat deze wordt overgenomen door een vervanger. In zeldzame gevallen valt een les toch uit. Dit wordt dan gecommuniceerd via Magister en staat op de informatieschermen in de school. We streven ernaar om leerlingen zo snel mogelijk te informeren over deze wijzigingen

## LEERLINGBEGELEIDING

De mentor is de spil in de goede begeleiding van de leerlingen. De mentor begeleidt de leerlingen uit de klas en heeft een signalerende taak als het gaat over didactische en sociaal-emotionele problematiek. De mentor zet vervolgens de juiste stappen om de situatie op te lossen of te verbeteren. Ons oudertevredenheidsonderzoek bewijst ieder jaar weer dat de begeleiding van onze mentoren een sterk punt is van onze school.

De begeleiding bestaat uit drie vormen: de onderwijskundige begeleiding, de begeleiding bij school- of studiekeuze en de persoonlijke begeleiding.

### Onderwijskundige begeleiding

De mentor begeleidt leerlingen bij het aanleren van algemene studievaardigheden. Deze vaardigheden komen aan bod tijdens de mentorles. De vakdocent is verantwoordelijk voor het pedagogisch-didactische proces in de klas en geeft les in zijn vak. De mentor en de vakdocenten leggen communicatie over en met de leerling vast in Magister.

### Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

In de onderbouw besteden we veel aandacht aan het leren kiezen. Dit gebeurt onder andere in de mentorles en tijdens Werkveldoriëntatie (WVO) op onze leerpleinen. Dit schooljaar beginnen we daarnaast met een LOB programma in leerjaar 1. Eerstejaars leerlingen onderzoeken waar hun interesses liggen aan de hand van de volgende vragen:

**Wat kan ik en hoe weet ik dat?** (Kwaliteitsreflectie)  
**Waar ga en sta ik voor?** (Motievenreflectie)  
**Waar ben ik op mijn plek?** (Werkexploratie)  
**Hoe bereik ik mijn doel?** (Loopbaansturing)  
**Wie kan mij helpen?** (Netwerken)

De antwoorden op deze vragen worden allemaal vastgelegd in een portfolio. Door deze reflecties en intensieve begeleiding maken de leerlingen in de loop van het tweede leerjaar een gefundeerde keuze voor de juiste wereld en keuzeprogramma's in de bovenbouw. In de bovenbouw krijgen leerlingen informatie over de vervolgopleiding en carrièremogelijkheden. We stimuleren leerlingen voorlichtingsavonden te bezoeken (intern en extern). Ook ondersteunen we de leerling bij de aanmelding voor een vervolgopleiding.

### Persoonlijke begeleiding

De persoonlijke begeleiding is op Campus 013 opgedeeld in eerste-, tweede- en derdelijns ondersteuning.

**Eerstelijns ondersteuning:** de ondersteuning en aandacht die de mentor en de vakdocenten dagelijks bieden aan leerlingen. Het gaat hier vooral om snel signaleren en daarop acteren. Dit doen ze in samenwerking met vrijwel alle medewerkers in de school zoals ook de pedagogische conciërges en zelfs de baliemedewerkers.

**Tweedelijns ondersteuning:** wanneer de expertise in de ondersteuning van de mentor niet meer toereikend is, dan maakt de mentor gebruik van de

deskundige ondersteuning en begeleiding door de ondersteuningscoach en ondersteuningscoördinator, oftewel het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam kan de mentor adviseren of ondersteunen met onder andere (herstel) gesprekken, dagrapporten, contractjes, klasobservaties, klassenafspraken, (persoonlijke) handelingsplannen en snelle afhandeling van incidenten waarbij ouders, leerlingen en medewerkers worden betrokken. Een leerling kan ook altijd rechtstreeks terecht bij het ondersteuningsteam om zijn/haar verhaal te doen.

**Derdelijns ondersteuning:** wanneer een hulpvraag meer deskundigheid vereist dan de school kan bieden, kan het ondersteuningsteam ervoor zorgen dat er specialistische ondersteuning wordt ingeschakeld. Denk hierbij aan externe partijen zoals de GGD, GGZ, schoolpsycholoog, leerplichtambtenaar, ambulante begeleiding, etc. Maar ook interne specialisten op het gebied van verschillende trainingen, autisme of rouwverwerking. Het ondersteuningsteam zit 2 keer per maand rond de tafel met alle externe hulpinstanties om te bespreken welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Deze frequentie is uniek in Tilburg. Daarnaast zijn veel externe hulpinstanties fysiek in het gebouw aanwezig. Dit resulteert in korte lijntjes en een



goede samenwerking tussen het ondersteuningsteam en de externe hulpinstanties. Ook dit is een unieke situatie in Tilburg

### Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator (mw. Aukje Brekelmans, [abrekelmans@campus013.nl](mailto:abrekelmans@campus013.nl)) is verantwoordelijk voor de uitvoering van extra ondersteuning op Campus 013.

### Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator coördineert mogelijkheden en middelen om pestgedrag te voorkomen of te stoppen. Campus 013 heeft afspraken hierover vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. De anti-pestcoördinator op Campus 013 is Tamara Kathmann ([tkathmann@campus013.nl](mailto:tkathmann@campus013.nl)).

### Vertrouwenspersonen

Leerlingen en ouders kunnen de vertrouwenspersoon benaderen bij vertrouwelijke kwesties met betrekking tot ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon op Campus 013 is mw. Aukje Brekelmans ([abrekelmans@campus013.nl](mailto:abrekelmans@campus013.nl)). Onze externe vertrouwenspersonen zijn Mw. De Waal (T: 06 3364 6887, E: [anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl](mailto:anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl)) en Dhr. Ploegmakers (T: 06 4808 8774, E: [royploegmakers@vertrouwenwerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenwerk.nl))

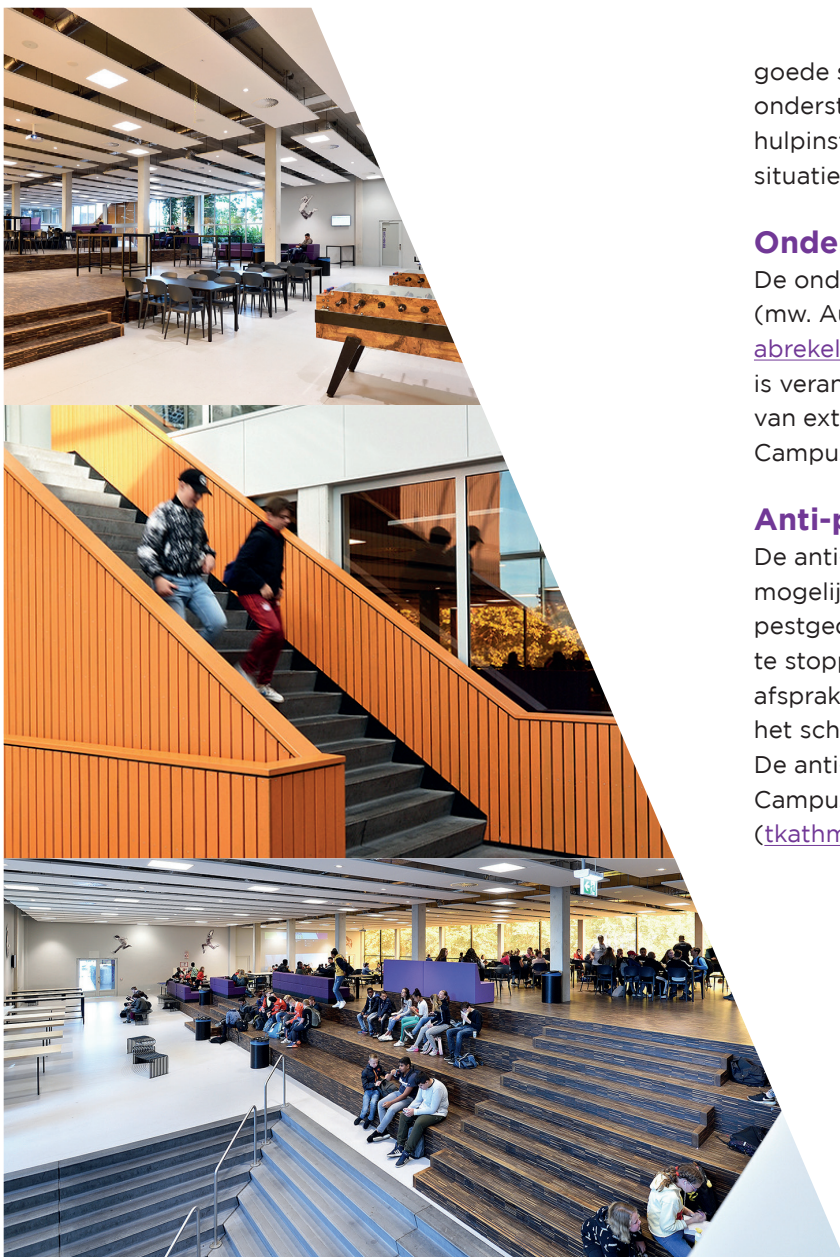
### Portfolio

Portfolio is het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs in de regio Tilburg. Portfolio is met zeven schoolbesturen, waaronder het bestuur van Campus 013, verantwoordelijk voor een passende onderwijsplaats voor ruim 17.000 leerlingen in het voortgezet onderwijs in de regio. Het samenwerkingsverband streeft ernaar dat alle v(s)o-leerlingen in de regio Tilburg een diploma naar vermogen behalen of een passende en duurzame plek op de arbeidsmarkt en/of in de maatschappij innemen. Voor vragen neem contact op met Portfolio via [info@portvolio.nl](mailto:info@portvolio.nl)

Meer informatie over leerlingenondersteuning staat in ons schoolondersteuningsprofiel. Deze is te downloaden op [www.campus013.nl/persoonlijke-begeleiding/](http://www.campus013.nl/persoonlijke-begeleiding/)

### Handle with Care

Campus 013 doet mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de Gemeente, politie, Veilig Thuis en leerplicht. Wanneer een leerling in de thuissituatie een ingrijpende gebeurtenis heeft meegemaakt, waar de politie bij betrokken is, dan wordt de school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd. Het doel is om de leerling ondersteuning te bieden. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet aan de school doorgegeven.



## COMMUNICATIE

Een goede relatie met ouders vinden wij enorm belangrijk om goed samen te kunnen werken. Alleen samen kunnen we de schoolloopbaan van de leerlingen zo mooi en inspirerend mogelijk maken. We houden de lijntjes daarom graag kort. Op Campus 013 staat een team van mentoren klaar om de leerlingen, maar ook de ouders verder te helpen.

### Leerjaar 1

Klas	Mentor(en)	Emailadres
<b>1B1x</b>	Marieke Salvetti	msalvetti@campus013.nl
<b>1B2x</b>	Daphne Verbeek Moon Swinkels	dverbeek@campus013.nl mswinkels02@campus013.nl
<b>1B3a</b>	Jolanda Peters	jpeters02@campus013.nl
<b>1B4a</b>	Kay van Gestel Elin Verhaar	kvgestel@campus013.nl everhaar@campus013.nl
<b>1B5a</b>	Patricia van de Graaf	pvdgraaf@campus013.nl
<b>1K1a</b>	Marine de Cuba	mrodriguescapelo@campus013.nl
<b>1K2a</b>	Mayke van der Maat Pelin Tumkaya	mvdmaat@campus013.nl ptumkaya@campus013.nl
<b>1K3a</b>	Douwe Pijfers	dpijfers@campus013.nl
<b>1KG1</b>	Stijn van Lierop	svlierop@campus013.nl
<b>1KG2</b>	Natasja Boer Marjolein Hendrickx	nboer@campus013.nl mhendrickx@campus013.nl

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouder(s)/ verzorger(s). Bij afwezigheid van de mentor en in bijzondere gevallen, verlopen de contacten via de leerlingbegeleider. Via de mentor is het mogelijk een afspraak te maken met vakdocenten. Bij aanvang van het schooljaar geeft de mentor aan hoe hij/zij bereikbaar is.

De mentoren met een emailadres waarop hij/zij altijd te bereiken is:

### Leerjaar 2

Klas	Mentor(en)	Emailadres
<b>2B1x</b>	Liselot van Berkel - Bergmans	lbergmans01@campus013.nl
<b>2B2x</b>	Meis Newton Loes Meulenbroeks	mnewton@campus013.nl lmeulenbroeks@campus013.nl
<b>2B3b</b>	Yente Burlage	yburlage@campus013.nl
<b>2B4c</b>	Marly van den Dungen Patty van Aarle	mvddungen@campus013.nl pvaarle@campus013.nl
<b>2B5c</b>	Leonne Janssen Curd van Diessen	ljanssen@campus013.nl cvdiessen@campus013.nl
<b>2B6d</b>	Susan Mooijman	smooijman@campus013.nl
<b>2B7d</b>	Amado Felida	afelida@campus013.nl
<b>2K1b</b>	Margot Oldenkotte	moldenkotte@campus013.nl
<b>2K2b</b>	Harrie Elissen	helissen@campus013.nl
<b>2K3c</b>	Lesley Verkuijlen	lverkuijlen@campus013.nl
<b>2K4c</b>	Säida El Boughlali - Allaoui Rik Pols	sallaoui@campus013.nl rpols@campus013.nl
<b>2KG1</b>	Thomas de Fretes	tdfretes@campus013.nl
<b>2KG2</b>	Mariëlle Verhoeven	mverhoeven@campus013.nl

## COMMUNICATIE

### Leerjaar 3

Klas	Mentor(en)	Emailadres
<b>3B1d</b>	Wendy Schijvens	wschijvens02@campus013.nl
	Havva Kaya	hkaya02@campus013.nl
<b>3B2d</b>	Carla van Groeninge	cvgroeninge@campus013.nl
	Fabiënne Aarts	faarts@campus013.nl
<b>3B3b</b>	Maaïke Pijnenburg	mpijnenburg@campus013.nl
	Robert de Klerk	rdklerk@campus013.nl
<b>3B4c</b>	Marcel Kroes	mkroes@campus013.nl
<b>3B5c</b>	Anniek Andriese	aandriese@campus013.nl
	Wies Timmer - Rijk	wrijk@campus013.nl
<b>3B6d</b>	Caro Bakker	cbakker01@campus013.nl
<b>3K1b</b>	Tim Bierings	tbierings@campus013.nl
<b>3K2b</b>	Marlies Gerris	mgerris@campus013.nl
<b>3K3c</b>	Paul Mutsaers	pmutsaers01@campus013.nl
	Domien Olyslaegers	dolyslaegers@campus013.nl
<b>3K4c</b>	Irene Wolters	iwolters@campus013.nl
<b>3k5c</b>	Dario van Corven	dvcorven@campus013.nl
	Jordy Pullens	jpullens@campus013.nl
<b>3G1</b>	Jaimy Ellenbroek	jellenbroek@campus013.nl
	Jocelyn Janssen	jjanssen@campus013.nl
<b>3LWT</b>	Joyce van Dinther	jvdinther@campus013.nl

### Leerjaar 4

Klas	Mentor(en)	Emailadres
<b>4B1b</b>	Joline Schreuder	jschreuder@campus013.nl
	Monica Rojas	mrojas@campus013.nl
<b>4B2b</b>	Pleuni van de Sanden	pvdсандen@campus013.nl
	Rianne van Dasselaar	rvdasselaar@campus013.nl
<b>4B3b</b>	Karima Lazaar-Rabhi	krabhi@campus013.nl
<b>4B4c</b>	Vanessa Vera-Geboers	vgeboers@campus013.nl
	Jan van Meegeren	jvmeegeren02@campus013.nl
<b>4B5c</b>	Harun Kaya	hkaya@campus013.nl
<b>4B6d</b>	Suzan van der Valk	svdvalk02@campus013.nl
<b>4K1b</b>	Jeannette Poels	jpoels@campus013.nl
	Linda Vermeulen	lvermeulen@campus013.nl
<b>4K2b</b>	Samira Kieboom - Houssini	skieboom@campus013.nl
	Emilie van den Nouweland	evdnouweland@campus013.nl
<b>4K3c</b>	Renske Wijbenga	rwijbenga@campus013.nl
	Sonia Kashkooli	skashkooli@campus013.nl
<b>4G1</b>	Alexandra Ijsseldijk	aijsseldijk@campus013.nl
<b>4LWT</b>	Maikel Pheninckx	mpheninckx@campus013.nl

### Magister

Wij gebruiken op Campus 013 Magister als leerlingvolgsysteem. Alle behaalde cijfers en beoordelingen worden in Magister gezet, net als de aan- en afwezigheid van de leerlingen. Ouders kunnen altijd Magister raadplegen om de voortgang van hun kind te zien. De leerlingen zelf gebruiken het om hun cijfers te zien en om het rooster te volgen. Ouders van leerlingen uit leerjaar 1 en van zij-instromers krijgen in het begin van het schooljaar een code om in te loggen in Magister.



## AANWEZIGHEID OP SCHOOL

Onderwijs is belangrijk en daarom ook verplicht. We zien erop toe dat leerlingen tijdens geplande lessen én activiteiten aanwezig zijn. Samen met de ouders voelen wij ons verantwoordelijk voor de aanwezigheid van onze leerlingen. Ouders kunnen de aan- en afwezigheid van hun kind altijd monitoren via Magister.

### Afwezigheid

Wanneer een leerling niet op school kan komen en daar een geldige reden voor is, moet er dezelfde dag van de afwezigheid, maar het liefst daarvoor, door een ouder/verzorger contact gezocht worden met school. Dit kan door een e-mail te sturen naar [afwezig@campus013.nl](mailto:afwezig@campus013.nl).

#### VOORAF



[afwezig@campus013.nl](mailto:afwezig@campus013.nl)

### Verlof

Het kan zijn dat een leerling een dag of meer verlof wil aanvragen, bijvoorbeeld voor een begrafenis of bruiloft van een familielid. De ouder/verzorger vraagt dit verlof ruim van tevoren aan via een speciaal verlofformulier. Dit formulier kan aangevraagd worden via [afwezig@campus013.nl](mailto:afwezig@campus013.nl), opgehaald worden bij de leerlingenbalie of gedownload worden op onze website. De verzuimmedewerker bekijkt of het formulier volledig is ingevuld en stuurt deze door naar de directeur om te beoordelen.

NB. Als het gaat om een vrijstelling vanwege een religieuze feestdag geldt per feest één dag vrij met een maximum van twee dagen per schooljaar.

### Ziek naar huis

Als een leerling ziek naar huis gaat, moet hij/zij zich melden bij de leerlingenbalie/pedagogische conciërges. Daarbij wordt er contact gezocht met thuis. De ziekmelding wordt geregistreerd.

### Te laat komen

Als de leerling te laat in de les komt, zonder geldige reden, is dat ongeoorloofd schoolverzuim. 'Te laat komen' valt onder de verzuimregels. De leerling ontvangt bij het te laat komen in de les een te-laat-briefje. Als de reden van te laat komen wel geoorloofd is, dan mailt de ouder/verzorger dezelfde dag nog naar [afwezig@campus013.nl](mailto:afwezig@campus013.nl) met de reden van het te laat komen. Is de reden ongeoorloofd, dan meldt de leerling zich de volgende dag om 8:00u op school met het te-laat-briefje, ondertekend door een ouder/verzorger.

## AANWEZIGHEID OP SCHOOL

### De wettelijke criteria is als volgt:

10 keer ongeoorloofd afwezig	Ouders worden geïnformeerd door mentor
+5 keer ongeoorloofd afwezig (dus in totaal 15 keer)	Melding bij leerplicht. Uitnodiging verzuimspreekuur op school. Ouders worden geïnformeerd door mentor.
+10 keer ongeoorloofd afwezig (dus in totaal 25 keer)	Melding bij leerplicht. Uitnodiging leerplicht stadskantoor. Ouders worden geïnformeerd door mentor.
+15 keer ongeoorloofd afwezig (dus in totaal 40 keer)	Melding bij leerplicht. Uitnodiging leerplicht stadskantoor (Halt-straft). Inbreng zorgteam. Ouders worden geïnformeerd door mentor.
Herhaaldelijk +15 keer ongeoorloofd afwezig	Melding bij leerplicht. Uitnodiging leerplicht stadskantoor. Zorgdossier met handelingsafspraken. Ouders worden geïnformeerd door mentor.

### Melding leerplicht

Afwezigheid van lessen en/of te laat komen zonder geldige reden, of afwezigheid door het niet volgens de procedure van school afmelden, geldt als ongeoorloofd schoolverzuim. Als school zijn we verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit noemen we een DUO melding.

### Zorgwekkend ziekteverzuim

Wanneer er sprake is van langdurig of frequent ziekteverzuim bij een leerling, dan start uit zorg voor het kind de M@ZL procedure zoals die door de GGD met onze school is afgesproken. De school uit hier haar zorgen over het overmatige ziekteverzuim en schakelt de hulp in van de GGD om het overmatige ziekteverzuim te onderzoeken.

**Dit is een beknopte versie van onze verzuimprocedure. Een uitgebreide versie van de procedure vindt u op [www.campus013.nl/ouders/#afwezigheid-verzuim](http://www.campus013.nl/ouders/#afwezigheid-verzuim).**

## AFSPRAKEN

Op Campus 013 hebben we een aantal belangrijke waarden hoe we onderling met elkaar omgaan, hoe we met onze spullen omgaan en hoe we met onze omgeving omgaan. We doen onze uiterste best om samen goed te presteren. Deze uitgangspunten zijn leidraad bij het vaststellen van onze afspraken en regels. Een aantal regels en afspraken hebben te maken met de veiligheid en wettelijke bepalingen.

### Schoolterrein

Campus 013 is onderdeel van een onderwijscampus. Dit houdt in dat de school niet geheel is omheind door een hek. Onder schooltijd mogen leerlingen niet van het schoolterrein af. Leerlingen mogen alleen het schoolterrein verlaten als zij les hebben op een externe locatie.

### Verantwoordelijkheid

Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen bezittingen. De school is niet aansprakelijk voor het verlies van of schade aan bezittingen van de leerling.

Bij het beschadigen of vernielen van bezittingen van school, worden de kosten van vervanging of reparatie verhaald op de leerling.

### Camerabeelden

Campus 013 beschikt over een aantal camera's die verspreid in de school of op het schoolterrein hangen. Deze camera's zijn er voor de veiligheid van de leerlingen en medewerkers. De school heeft een reglement cameratoezicht waarin de rechten en plichten zijn

beschreven. De leerlingbegeleiders zijn bevoegd om camerabeelden terug te kijken onder strenge voorwaarden.

### Praktijklessen

Tijdens praktijklessen zijn er richtlijnen rondom hygiëne en veiligheid. Bij sommige praktijklessen zijn persoonlijke beschermingsmiddelen verplicht.

### Roken, Vapen en Snus

Campus 013 is een rookvrije school. Er mag geen gebruik worden gemaakt Snus, niet worden gerookt of gevapet door leerlingen en medewerkers. Het is wettelijk verboden om op scholen en schoolpleinen te roken, gebruik te maken van Snus of te vapen.

### Kledingvoorschriften

Op Campus 013 vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich gepast kleden. We bereiden onze leerlingen voor op de maatschappij. Door leerlingen te wijzen op gepaste kledij, leren we hen wat gepast is om te dragen tijdens stage of op het werk. Dit heeft te maken met normen en waarden, maar ook veiligheid. Zo accepteren we geen open schoenen tijdens praktijklessen om een ongeluk met de voeten te voorkomen. Ook verwachten we van leerlingen dat ze bijvoorbeeld de buik bedekken. Onze medewerkers mogen leerlingen aanspreken en verzoeken iets anders aan te doen wanneer we de kleding niet gepast vinden.

### Protocol telefoon- en smartphonegebruik op Campus 013

In de lokalen van Campus 013 zijn telefoons en smartphones verboden. De stappen die hiervoor te volgen zijn, zijn als volgt:

1. Bij de start van de les heeft de docent twee opties:
  - De docent staat klaar met de smartphonekoffer en de leerlingen plaatsen hun telefoon/smartphone in de koffer en gaan zitten op hun vaste plaats.
  - De andere optie is dat de leerlingen gaan zitten op de vaste plaats in het lokaal en daarna gaat de docent met de smartphonekoffer rond en plaatsen leerlingen de telefoon/smartphone in de smartphonekoffer.
2. De leerling plaatst de telefoon/smartphone in het vakje met het nummer dat is toegewezen. Dit nummer krijgen leerlingen van de mentor.
3. De smartphonekoffer plaatst de docent na het innemen van de telefoons op of bij zijn/haar bureau. Hierdoor kan niemand bij de smartphonekoffer.
4. Tijdens de les kan een leerling geen gebruik maken van zijn/haar telefoon/smartphone. Ook niet om (waar nodig) gebeld te worden door ouders/verzorgers, omdat er thuis een situatie gaande is. Mocht een leerling geïnformeerd moeten worden over de thuissituatie dan kunnen de ouders/verzorgers contact opnemen met school.
5. De leerling krijgt van de docent aan het einde van de les de telefoon/smartphone terug.

### Let op:

- Wanneer een leerling alsnog een mobiele telefoon gebruikt tijdens de les zal de docent deze innemen. De docent geeft deze aan het einde van de les terug en maakt een notitie in magister.
- Leerlingen moeten zich de dag erop melden voor het terugkom-uur. Hiervoor werkt de terugkom procedure.
- Een leerling mag niet filmen in de school. Wanneer dit toch gebeurt, wordt de telefoon/smartphone ook ingenomen. Wanneer er filmpjes, die belastend zijn, worden gedeeld binnen de school en/of op Social Media worden geplaatst, nemen we passende maatregelen.
- Afgelopen schooljaar is deze procedure ingegaan en zal komend schooljaar worden geëvalueerd. Een aanpassing van deze procedure is mogelijk. Hierover worden de leerlingen en ouders tijdig geïnformeerd.

### Afspraken

Op Campus 013 gelden de volgende afspraken voor leerlingen:

- **Ik ben vriendelijk, behulpzaam en respectvol naar anderen.**
- **Ik behandel iedereen gelijk, ongeacht geloof, uiterlijk, geslacht of seksuele geaardheid.**
- **Ik doe actief mee met de les;**
- **Ik houd onze school schoon;**
- **Ik ga voorzichtig om met spullen van anderen;**
- **Ik gebruik mijn smartphone en oortjes in de aula en op de gang;**
- **Ik draag mijn pet of muts in de aula en op de gang;**
- **Ik ben in de aula of buiten op het schoolterrein als ik geen les heb;**
- **Ik eet en drink in de aula en buiten;**

### Kluis- en tassencontrole

Campus 013 ontleent zich het recht om op gezette tijden gericht of algemeen een onaangekondigde kluis- en tassencontrole te doen.

### Video-opnamen en fotografie

Wij maken als school, foto's bij allerlei belangrijke activiteiten en gebeurtenissen zoals feesten, plenaire bijeenkomsten, sportdagen, diploma-uitreikingen etc. Deze foto's publiceren wij op onze website, via Social Media en gebruiken ze voor foldermateriaal. We stellen ze niet ter beschikking aan anderen. In Magister kan een ouder of 16+ leerling aangeven of beeldmateriaal gebruikt mag worden. We nemen altijd contact op met ouders of

leerlingen om een voornemen van gebruik van het beeldmateriaal te bespreken.

Uit didactisch oogpunt staan wij onze docenten en studenten van lerarenopleidingen toe om, wanneer het noodzakelijk is, van lessen video-opnamen te maken. Dit is uiteraard strikt voor intern gebruik. De opnamen worden zorgvuldig beheerd en worden gewist wanneer ze niet meer gebruikt worden. De school maakt onder geen voorwaarde gebruik van zgn. deepfake filmpjes. Het maken van Deepfake is binnen de school niet toegestaan.

### Inspectie

Alle officiële documenten omtrent veiligheid, regels, gewenst gedrag, etc. zijn te downloaden op [www.campus013.nl/reglementen02/](http://www.campus013.nl/reglementen02/)

## RAPPORTEN

Onze leerlingen krijgen driemaal per schooljaar een rapport. Dit rapport is een weergave van de tot dan toe behaalde resultaten en geeft ook informatie over gedrag en inzet. Na ieder rapport is er een ouderavond of andere gespreksgelegenheid. Cijfers zijn op elk gewenst moment in te zien via Magister.

### Overgangsnormen

1. Aan het einde van het leerjaar wordt door de docentenvergadering bepaald welke leerlingen over gaan naar het volgende leerjaar.
2. Het overgangsrapport is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van alle vakken. De afronding wordt toegepast zoals bij de regeling Centrale Examens.
3. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren tijdens zijn schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs, tenzij de directie hiertoe speciale toestemming geeft.
4. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen dan beslist de docentenvergadering of de leerling wordt bevorderd, afstroomt of doubleert.

### Overgangsnormen leerjaar 1

1. Nederlands, Engels en dienstverlening en producten
2. In het toekennen van verliespunten onderscheiden we twee clusters te weten;
  - **Cluster 2** Nederlands, Engels en dienstverlening en producten.
  - **Cluster 2** Wiskunde, mens en maatschappij, biologie, kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding.

3. Verliespunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes;
  - Een 5 komt overeen met één verliespunt.
  - Een 4 komt overeen met twee verliespunten.
  - Een 3 komt overeen met drie verliespunten.
4. Normen voor overgang:
  - Maximaal 2 verliespunten in cluster 1 **en/of**
  - Maximaal 3 verliespunten in cluster 1 en 2 samen.

Een leerling is een bespreekgeval als hij/zij niet voldoet aan de overgangsnormen.

### Overgangsnormen leerjaar 2

1. In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met verliespunten.
2. In het toekennen van verliespunten onderscheiden we twee clusters te weten;
  - **Cluster 1** Nederlands, Engels en dienstverlening en producten.
  - **Cluster 2** Wiskunde, mens en maatschappij, economie, natuur-/scheikunde, kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding.
3. Verliespunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes;
  - Een 5 komt overeen met één verliespunt
  - Een 4 komt overeen met twee verliespunten
  - Een 3 komt overeen met drie verliespunten.
4. Normen voor overgang:
  - Maximaal 2 verliespunten in cluster 1 **en/of**
  - Maximaal 3 verliespunten in cluster 1 en 2 samen.

Een leerling is een bespreekgeval als hij/zij niet voldoet aan de overgangsnormen.

## PROFILEREN in leerjaar 1 en 2: overstappen naar leerweg op hoger niveau

Voorwaarden:

- Examenvakken Basisberoepsgerichte leerweg: gemiddeld 8,0 of hoger.
- Examenvakken Kaderberoepsgerichte leerweg: gemiddeld 8,0 of hoger.
- Het advies vanuit het Cito-volgsysteem moet hetzelfde als het opstroomadvies zijn.
- Een leerling kan alleen opstromen bij de start van leerjaar 2 en leerjaar 3.

### Uitvoering:

- Leerling wordt door de mentor voorgedragen tijdens de cijfervergadering.
- Bij positief advies wordt de betreffende leerling door de vakdocenten getoetst op het hogere niveau.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief beslist of de betreffende leerling mag doorgaan op het hogere niveau.

## RAPPORTEN

### Overgangsnormen leerjaar 3

- Een leerling is over indien hij/zij voldoet aan de slaag/zakregeling die toegepast wordt op het voortschrijdend gemiddelde van alle vakken (zie toelichting leerjaar 4).
- Het gemiddelde van de beroepsgerichte keuzevakken wordt hierbij gezien als combinatiecijfer.
- De eis van gemiddeld een 5,5 voor de vakken met een centraal examen wordt niet toegepast.
- De eis dat het profielwerkstuk met een voldoende moet worden afgesloten wordt niet toegepast.
- Een leerling is een bespreekgeval als hij/zij niet voldoet aan overgangsnormen.

### Overstap per vak op hoger niveau in leerjaar 2 en 3

Voorwaarden:

- Het voortschrijdend gemiddelde van het vak is 8,0 of hoger.
- Een positief advies van de vakdocent.
- Een leerling moet zelfstandig kunnen werken.
- Ouders moeten schriftelijk toestemming geven.
- Bij een tweejarig PTA kun je alleen opstromen per vak bij de start van leerjaar 3.
- Bij een eenjarig PTA kun je alleen opstromen per vak bij de start van leerjaar 4.

### Uitvoering:

- Leerling wordt door de mentor/vakdocent voorgedragen tijdens de cijfervergadering.
- Bij positief advies wordt de betreffende leerling door de vakdocent getoetst op het hogere niveau.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief beslist of de betreffende leerling mag doorgaan op het hogere niveau.

### Slaag-regeling leerjaar 4

Als het eindexamen is voltooid, alle zittingen van het centraal examen zijn bijgewoond en dus voor alle vakken het eindcijfer is vastgesteld, kan de uitslag bepaald worden. Hier liggen een aantal voorwaarden aan ten grondslag. Zo slaagt een leerling pas voor het vmbo als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen ten minste een voldoende (minimaal 5,5) is. Daarbij moet het eindcijfer voor het vak Nederlandse taal een 5 of meer zijn.

#### Daarnaast is een leerling geslaagd als:

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- één eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger;
- één eindcijfer een 4 is (met uitzondering van het vak Nederlands) en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste één cijfer 7 of hoger;
- voor twee vakken een eindcijfer 5 en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste één cijfer 7 of hoger.

#### Ook moet een leerling minimaal een voldoende hebben voor de vakken:

- lichamelijke opvoeding;
- het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel;
- het sectorwerkstuk in de gemengde en theoretische leerweg.

#### Het eindcijfer van ieder vak wordt als volgt vastgesteld:

- Het eindcijfer voor elk vak is een afgerond cijfer van 1 tot en met 10. Dit is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen.
- Is het eerste cijfer (van het eindcijfer) achter de komma een 4 of lager? Dan ronden we het eindcijfer naar beneden af. Is dat cijfer een 5 of hoger? Dan ronden we het eindcijfer naar boven af.

- Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen? Dan is het cijfer voor het schoolexamen meteen het eindcijfer.
- De directeur van de school stelt per vak het eindcijfer vast.

Als een leerling geslaagd is, verlaat deze de school met een diploma. Op het vmbo-diploma vermelden we het profiel en de leerweg.

### Helaas niet geslaagd

Leerlingen die niet slagen, krijgen een certificaat voor de vakken die zij met een voldoende hebben afgesloten. Of ze krijgen de mogelijkheid om het laatste schooljaar opnieuw te doen. Deze eisen gelden ook als de leerling vanuit het voortgezet onderwijs voor één of meer vakken naar het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) gaat.

### Geslaagd voor het leerwerktraject

Volgt een leerling een leerwerktraject in de basisberoepsgerichte leerweg? Dan is de leerling geslaagd als:

- het vak Nederlands met een 6 of hoger is afgesloten;
- het beroepsgerichte programma met een 6 of hoger is afgesloten;
- de rekentoets is gemaakt. De uitslag van de rekentoets telt niet mee.

Dit is een beknopte versie van onze overgangsnormen. Een uitgebreidere versie van de procedure staat op onze website.

Het gehele examenreglement is te vinden op:

[www.campus013.nl/reglementen02/](http://www.campus013.nl/reglementen02/)

## TOETSING

### Programma van Toetsing en Overgang (PTO)

Wij houden de voortgang van onze leerlingen nauwgezet in de gaten, zodat we zien dat het goed gaat en we tijdig kunnen ingrijpen als blijkt dat het niet goed gaat. Daarom toetsen wij onze leerlingen vanaf het eerste leerjaar. Alle toetsen zijn opgenomen in het programma van Toetsing en Overgang (PTO). Toetsen die zijn opgenomen in het PTO tellen mee voor de overgang naar een volgend leerjaar. Alle klassen van het hetzelfde leerjaar en hetzelfde niveau, maken allemaal precies dezelfde toetsen. PTO-toetsen tellen niet mee voor het examen.

### Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Om het vmbo-diploma te behalen, doet een leerling examen. Het examen is opgedeeld in een schoolexamen (PTA) en een Centraal Examen (landelijk). Afhankelijk van het (gekozen) vak verspreiden we het schoolexamen over één of twee schooljaren.

Een leerling kan pas deelnemen aan het Centraal Examen, als alle onderdelen van het schoolexamen zijn afgerond. Alle belangrijke gegevens over het schoolexamen en het Centraal Examen staan in het Examenreglement en in het PTA. Op Campus 013 is dhr. Guido Nieuwlaat (gnieuwlaat02@campus013.nl) de secretaris van het examen. De voorzitter van het examenbureau is dhr. Bert van Opstal (bvopstal@campus013.nl).

De PTO's en PTA's zijn te downloaden op [www.campus013.nl/leerlingen/](http://www.campus013.nl/leerlingen/).

### Borging van de kwaliteit

Het toets- en examenbureau bewaakt de kwaliteit van de toetsen en examens en regelt de gang van zaken rondom de examinering. De resultaten van de toetsen uit het PTO en PTA worden opgenomen in het puntenregistratiesysteem Magister.



## SCHOOLKOSTEN

Campus 013 wil er graag zijn voor alle leerlingen, daarom hanteren we geen vrijwillige ouderbijdrage. Dat betekent dat alle leerlingen mee kunnen doen bij onze extra activiteiten die geen onderdeel uitmaken van het verplichte lesprogramma.

Alleen voor langdurige buitenlandreizen brengen we eventuele kosten in rekening. Voor ouders die dat niet kunnen betalen neemt de school deze kosten op zich.

Bij veel onderdelen op het Technieklein moeten leerlingen veiligheidsschoenen dragen. De school heeft in het lokaal voldoende veiligheidsschoenen. Uiteraard mag een leerling ook eigen veiligheidsschoen meenemen wanneer hij/zij dat prettiger vindt.

### Koptelefoon/oordopjes

We verwachten dat leerlingen eigen oordopjes of koptelefoon meenemen naar school zodat ze bij het gebruik van computers audiofragmenten kunnen beluisteren.

### Kluisjes

Campus 013 heeft voor alle leerlingen een kluisje. De leerling hoeft alleen maar het schoolpasje te presenteren aan één van de kluisenblokken, waarna een kluisje voor de rest van het schooljaar wordt toegewezen. Hier zijn geen kosten voor de ouders aan verbonden.

### Persoonlijke laptops

Het digitaal onderwijs ontwikkelt zich de laatste tijd ontzettend snel. Daarom werken we op Campus 013 met persoonlijke laptops.

Dit houdt in dat nieuwe leerlingen een eigen laptop hebben en hiermee het onderwijs op onze school volgen. Hiervoor is Campus 013 een samenwerking aangegaan met The Rent Company. Ouders huren een laptop om het onderwijs van hun kind nóg beter vorm te geven. Hier zijn wel kosten aan verbonden. Alle informatie hierover vind je op [www.campus013.nl/persoonlijke-laptops/](http://www.campus013.nl/persoonlijke-laptops/).





## MEDEZEGGENSCHAP

### Ouderraad

Een aantal ouders/verzorgers zijn vanuit betrokkenheid lid van de ouderraad. De ouderraad bevordert de samenwerking tussen ouders, schoolleiding en medewerkers. De ouderraad voert met de directie het gesprek over de begeleiding en het welzijn van de leerlingen, het kwaliteit van het onderwijs en de kwaliteit van de onderwijsorganisatie. Zij vergadert vijf à zes keer per schooljaar met de directeur. Voor de school is de ouderraad belangrijk, omdat zij kritisch meedenken, ideeën naar voren brengen en zich laten zien of meehelpen op feesten of speciale gelegenheden. De ouderraad staat onder voorzitterschap van Han Snijders. Ouders kunnen contact opnemen met de ouderraad via het e-mailadres [ouderraadcam@gmail.com](mailto:ouderraadcam@gmail.com).

### De Leerlingenraad

De Leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen en overlegt met de directie over zaken die de leerlingen aangaan. De Leerlingenraad draagt nieuwe ideeën aan, denkt mee over het verzorgen van onderwijs op school en is medeorganisator van activiteiten op school. De Leerlingenraad komt regelmatig bij elkaar, waarbij altijd een begeleidende docent aanwezig is en vergadert 5 à 6 keer per schooljaar met de directeur. De Leerlingenraad is door minimaal één lid vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad van Campus 013. De Leerlingenraad staat onder voorzitterschap van de begeleidende docent: Pleuni van de SandenMariëlle Verhoeven. Leerlingen kunnen contact opnemen met de Leerlingenraad via het e-mailadres [leerlingenraad@campus013.nl](mailto:leerlingenraad@campus013.nl).

### Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van Campus 013 adviseert en/of beslist mee over de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs. De MR van Campus 013 bestaat uit vertegenwoordigers van medewerkers, ouders en leerlingen. Via [mr@campus013.nl](mailto:mr@campus013.nl) kan er contact opgenomen worden met de MR.

**Voorzitter:** dhr. Douwe Pijfers (personeelslid)

**Lid:** mw. Marlies Gerris (personeelslid)

**Lid:** mw. Marjolein Hendrickx (personeelslid)

**Lid:** mw. Samira Kieboom-Houssini (personeelslid)

**Lid:** vacature (ouder)

**Lid:** vacature (ouder)

**Lid:** Emin Adilovski (leerling)

**Lid:** Chul-Hok Kim (leerling)

### Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad beslist mee over de vmbo-scholen die onder het bestuur van Yonder vallen: Campus 013 en Schakelcollege Tilburg. Namens Campus 013 zijn Jeannette Poels en Mark Boerkamp lid van de GMR.

## INSCHRIJVEN

### Inschrijven eerste leerjaar

De inschrijfdata worden altijd in samenwerking met de basisscholen op vaste momenten in het jaar gepland.

Campus 013 beslist of een leerling wordt toegelaten op basis van het advies, het onderwijskundig rapport van de basisschool en de warme overdracht met de leerkracht van de basisschool.

In uitzonderlijke situaties kunnen wij beslissen om leerlingen vanwege de aard van de hulpvraag niet toe te laten. Dit kan voorkomen wanneer wij handelingsverlegen zijn op het gebied van de sociaal-emotionele problematiek van een leerling. Dat wil zeggen dat wij niet de ondersteuning kunnen bieden die de leerling nodig heeft. Op grond van het dossier en in overleg met de basisschool nemen we deze beslissing. Ouders kunnen tegen dit besluit bij het bevoegd gezag van de school (Yonder) beroep aantekenen.

### Tussentijds inschrijven (zij-instroom)

Een leerling kan in principe tussentijds altijd aangemeld worden. Hiervoor dient contact opgenomen te worden met de school.

Campus 013 onderscheidt twee vormen van tussentijdse toelating:

- toelating tijdens het lopende schooljaar
- toelating met een start per 1 augustus van het volgende schooljaar in leerjaar 2, 3 of 4

Voor een leerling die tijdens het lopende schooljaar wil overstappen naar Campus 013 gelden de volgende stappen:

1. Aanmelding door het invullen van het aanmeldformulier en een aantal vragenlijsten. Deze zijn opvraagbaar bij de school.
2. School onderzoekt de mogelijkheden van eventuele plaatsing
3. Toeleverende school zorgt voor een onderwijskundig rapport, leerlingdossier e.d.
4. Intakegesprek (eventueel gevolgd door een test)
5. Contact met de school van herkomst
6. Eventuele plaatsing of verwijzing naar een andere school/vorm van onderwijs



## PRESTATIES

### Slagingspercentage

	2020/21	2020/22	2021/23	2023/24
<b>BB</b>	98%	97%	85%	96%
<b>KB</b>	98%	100%	98%	98%
<b>GTL</b>	94%	100%	94%	93%

We scoren boven de inspectienorm. Campus 013 doet zijn uiterste best om leerlingen zonder doubleren de onderbouw te laten doorlopen. In sommige gevallen maken we toch in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) een andere keuze in het belang van het kind.

### Doorstroom

Hoeveel procent van de leerlingen is de afgelopen jaren overgegaan naar het volgende leerjaar?

#### Onderbouw:

2017/18	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
97%	98%	99%	98%	

#### Bovenbouw:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>BB</b>	87%	95%	94%	92%	
<b>KB</b>	85%	93%	83%	88%	
<b>GTL</b>	86%	88%	89%	96%	

### Schooladvies en plaatsing

Zitten de leerlingen in 2023-2024 in leerjaar drie op, boven of onder het niveau van hun basisschooladvies?

	op niveau	boven niveau	onder niveau
<b>BB</b>	96%	0%	4%
<b>KB</b>	61%	31%	8%
<b>GTL</b>	45%	55%	0%

## BELANGRIJKE DATA

### VAKANTIEROOSTER 2024 - 2025

Herfstvakantie	21 t/m 25 okt 2024
Kerstvakantie	23 dec 2024 t/m 3 jan 2025
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 mrt 2025
Meivakantie	21 apr t/m 2 mei 2025
Zomervakantie	7 juli t/m 15 aug 2025

### JAARAGENDA SCHOOLJAAR 2024 -2025

Belangrijke data	
21, 22 en 23 aug 2024	Introductiedagen
26 aug 2024	Eerste officiële lesdag
18 t/m 22 nov 2024	Flexweek 1 leerjaar 1, 2 en 3
24 t/m 28 feb 2025	Flexweek 2 leerjaar 1, 2 en 3
23 t/m 27 jun 2025	Proefwerkweek leerjaar 1, 2 en 3
30 jun t/m 4 jul 2025	Laatste schoolweek leerjaar 1, 2 en 3

### Vrije dagen

20 aug 2023	Introductie medewerkers
21 aug 2024	Introductie medewerkers
15 okt 2024	Studiemiddag vanaf 13.00 uur
19 nov 2024	Studiemiddag vanaf 13.00 uur
20 dec 2024	Alleen leerjaar 3 en 4 vrij
15 jan 2025	Studiemiddag vanaf 13.00 uur
25 feb 2025	Studiemiddag vanaf 13.00 uur
10 ap 2025	Studiemiddag vanaf 13.00 uur
21 april 2025	2de paasdag (onderdeel van meivakantie)
5 mei 2025	Bevrijdingsdag
29 en 30 mei 2025	Hemelvaart
9 jun 2025	2e Pinksterdag

### Oudergesprekken

Leerjaar 4	Leerjaar 1-2-3
6 t/m 8 nov 2024	2 t/m 6 dec 2024
10 t/m 14 feb 2025	17 t/m 21 mrt 2025
16 t/m 18 apr 2025	18 t/m 20 jun 2025
	1 t/m 3 jul (optioneel)

### Algemene Ouderavonden

2 sept 2024	Leerjaar 1 en 2
4 sept 2024	Leerjaar 3 en 4
3 feb 2025	Leerjaar 2 keuzeproces

### BELANGRIJKE DATA EXAMENS LEERJAAR 4

14 t/m 18 apr 2025	Examentraining leerjaar 4
6 t/m 23 mei 2025	Examens tijdvak 1 leerjaar 4
12 jun 2025	Uitslag tijdvak 1 leerjaar 4
16 t/m 20 jun 2025	(Her)examens tijdvak 2 leerjaar 4
1 jul 2025	Uitslag tijdvak 2 leerjaar 4
2 en 3 jul 2025	Diploma-uitreikingen leerjaar 4

Het kan zijn dat deze dagen en/of tijdstippen in de loop van het schooljaar wijzigen.  
Onze site [www.campus013.nl/agenda/](http://www.campus013.nl/agenda/) staan altijd de juiste data.



# CAMPUS 013

Stappegoorweg 185  
5022 DD Tilburg  
T 013 539 7040  
[campus013.nl](http://campus013.nl)